

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การศึกษาวุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	อัฐพล คงสกุล
<b>ที่ปรึกษา</b>	รองศาสตราจารย์อารี ตัณเจริญรัตน์
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการศึกษา (จิตวิทยาการแนะแนว), มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	วุฒิภาวะ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับวุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก (2) เพื่อเปรียบเทียบความวุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักเรียน แยกตามตัวแปร เพศ ระดับการเรียน และการเรียนพิเศษ/ไม่เรียนพิเศษ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 222 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดวุฒิภาวะทางอารมณ์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ ) สถิติ t-test (Independent) และสถิติ F-test (Oneway ANOVA) ผลการวิจัยพบว่า

ระดับวุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายด้านแล้วพบว่ามี 3 ด้านที่มีระดับวุฒิภาวะทางอารมณ์อยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ด้านสามารถรักษาความสัมพันธ์กับผู้อื่น รองลงมาคือด้านความมีเหตุผลและบริหารอารมณ์ตัวเอง และด้านความสามารถในการรับผิดชอบตนเองและผู้อื่น วุฒิภาวะทางอารมณ์ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านสามารถรู้และควบคุมอารมณ์ตัวเอง

ผลการเปรียบเทียบความวุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักเรียนระหว่างเพศชายและเพศหญิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่เพศหญิงมีค่าเฉลี่ยของวุฒิภาวะทางอารมณ์สูงกว่า

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ที่มีเพศ และการเรียนพิเศษที่แตกต่างกันมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง

สถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด  
จังหวัดตากที่ระดับเกรดเฉลี่ยปัจจุบัน (GPA.) แตกต่างกันมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน

<b>Title</b>	The emotional maturity study of Mathayomsuksa 5th students of Sapphawitthayakhom School Maesod District ,Tak Province
<b>Authors</b>	Utthapol Khongsakul
<b>Advisor</b>	Associate professor Aree Toncharoenrat.
<b>Academic Paper</b>	Independent study M.Ed. Incounseling psychology, Naresuan University, 2010
<b>Keywords</b>	Maturity

### ABSTRACT

The purpose of these researching are (1)To study the emotional maturity Mathayomsuksa 5th students of Sapphawitthayakhom School Maesod District,Tak Province. (2)To compare emotional maturity of the students categorizing by variable gender,educational level and taking extra tutorial class or not taking extra tutorial class. The sample groups were Mathayomsuksa 5 th students of Sapphawitthayakhom School Maesod District,Tak Province. Education area matthayomsuksa office. Zone 38.Semester 2nd Academic year of 2010. Amount 222 students.This research use instruments emotional maturity test form for Mathayomsuksa 5 th students of Sapphawitthayakhom School Maesod District,Tak Province.The research were summarized as follows.

Emotional maturity level of Mathayomsuksa 5 th students of Sapphawitthayakhom School Maesod District,Tak Province.There are high level overall image when considering in each aspect to found that 3 aspects which high level of emotional maturity. The highest average is ability to keep relationship with others. As followed by the plausibility and emotional maturity management ability and the ability to take responsibility to themselves and others. The lowest emotional maturity is the knowing ability and emotional control of their owns.

The comparison of emotional maturity by students between male and female are different completely. There are some meaning of statistic at .01 level. Especially females have higher average of emotional maturity.

The Mathayomsuksa 5<sup>th</sup> students of Sapphawitthayakhom School Maesod District, Tak province. That gender and take extra tutorial as different to emotional maturity are different completely which meaning of statistic at.01 level and the Mathayomsuksa 5<sup>th</sup> students of Sapphawitthayakhom School Maesod District, Tak Province who have different G.P.A. But emotional maturity level is not different also.