

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้า ได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้แทนความหมาย ดังนี้

n	แทน	จำนวนนักเรียนที่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	สถิติที่ใช้ในการพิจารณาค่า ที่
D	แทน	ผลต่างของคะแนนจากการทดสอบ
D^2	แทน	ผลต่างของคะแนนจากการทดสอบยกกำลังสอง
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากแบบวัดทักษะชีวิตด้านการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม (Pre-test) และหลังจากการได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (Post-test) ดังแสดงผลการวิเคราะห์ในตาราง 3

ตาราง 4 แสดงผลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที

ของคะแนนสอบก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1

การทดสอบ	\bar{x}	S.D.	$\sum D$	$\sum D^2$	$(\sum D^2)$	t	Sig.(1-tailed)
ก่อนเรียน	96.74	5.93	196	2544	38416	8.35*	0.00
หลังเรียน	107.05	6.98					

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการตาราง 3 พบว่า จากการทดลองก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 96.74 คะแนน และ 107.05 คะแนนตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนเรียน พบว่า คะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05