ชื่อเรื่อง ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตด้านการตัดสินใจและ

การแก้ไขปัญหา สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้ศึกษาค้นคว้า วรนุช สีสุกไฮ้

ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์สมชาย ธัญธนกุล

ประเภทสารนิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการศึกษา

(จิตวิทยาการแนะแนว), มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553

คำสำคัญ กิจกรรมกลุ่ม ทักษะชีวิตด้านการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัย เพื่อเปรียบเทียบทักษะชีวิตด้านการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 39 คน โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกีฬาองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 จำนวน 19 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เก็บรวบรวม ข้อมูลด้วยแบบวัดทักษะชีวิตด้านการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (x̄) ค่าความส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่าที่ (t – test)

ผลการวิจัย พบว่า ภายหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตด้านการตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหา นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตด้าน การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 Title THE CONSEQUENCE OF THE USAGE GROUP ACTIVITIES

FOR LIVING SKILL DEVELOPING IN THE LINES OF DECISION

AND SOLUTION FOR THE STUDENTS IN HIGH SCHOOL

GRADE-1

Author Woranuch Seesukhi

Advisor Associate Professor Somchai Thanthanakul

Academic Paper Independent Studies M.Ed. in Education

(Guidance Psychology),

Naresuan University, 2010

Keywords Group Activities, Living Skill in the lines of decision and solution

ABSTRACT

The purposes of this research were to compare the living skills between decision and solution before and after participation the group activities. The population groups were 39 students in high school grade - 1 from Provincial Administration Organization Sport School Phitsanulok. The sample group was 19 students in the same school; they were researched by purposive sampling then collected data by measuring form of decision and solution. Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) that were analyzed using mean($\overline{\mathbf{x}}$), standard deviation(S.D.) and t-test.

The result of research found that after the students who were participated in the group activities to develop living skill for decision and solution, they were scored higher than before participation and statistically significance at .05