

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: **ครุสภาลาดพร้าว**.
- กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ. (2545). **คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**. กรุงเทพฯ: **องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์**
- ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. (2535). **รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน จริยธรรมในสังคมไทย**. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- กาญจนา จันทร์ศรี, จิราพร เสริฐปัญญา, นงคราญ แสนบั้ง, พรรณภรณ์ ชันธพัทธ์ และยุพดี บุญเสริฐ. (2544). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- กิ่งทอง ศรีวันนา, พัชยา วิชาวงศ์, รัชณี จันทรม, รัฎฎิการ์ นิลพยัคฆ์, สารี อินอิ้ว และสุพจน์นันท์ จันทร์คุ้ม. (2548). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อทักษะชีวิตด้านจิตพิสัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- กีรติ ศรีวิเชียร. (2524). **การจัดจริยศึกษาในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ: กรมศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ.
- เกษม สาทราษฎร์. (2543). **ระเบียบวิธีวิจัย**. นครสวรรค์: นิวเสรินคร.
- โกเศศ ดั่งอินทร์. (2538). **ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา**.วิทยานิพนธ์ ค.ม.,จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ขวัญเรือน พันธุ์ปัญญากรกุล, ณัฐวุฒิ สุตราม, วรณภา มีนาค, มณฑา ศรีบุญมาก และสนั่น ฝ่ายแดง. (2547). **ผลของการใช้คู่มือกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ม. 1)**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- คมเพชร ฉัตรศุภกุล. (2540). **กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- คมสันต์ พุ่มพงษ์. (2536). **ผลของกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความรับผิดชอบต่อเพื่อน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนบ้านท่าไม้จังหวัดชัยนาท.**
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- จริญญา เซาร์ชอบ และคณะ. (2546). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อทักษะในการจัดการ
ตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.,**
มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- จันทร์แรม ต่อสกุล และคณะ. (2547). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาทักษะชีวิต:
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.,**
มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- จวีรัตน์ นันทย์ทวีกุล. (2538). **การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะและความรับผิดชอบ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1: ในกรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.,**
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพมหานคร.
- จรัส แพรพันธ์. (2548). **ผลการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อความรับผิดชอบต่อตนเอง ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.**
- จำเนียร ช่างโชติ และคณะ. (2542). **ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.**
กรุงเทพฯ.
- ชูชัย สมितिไกร. (2540). **การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม. เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์**
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัชชา ลาภสมทบ, สุชีรา รักรุ่น และอรอรพรรณ วิลัยราช. (2549). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อ
ทักษะในการจัดการตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้า
ด้วยตนเอง กศ.ม.,มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.**
- ธมนวรรณ ตะกรุดเพ็ญ, นันทนา เจริญพิบูล, พระบุญเหลือ สาธุวงศ์ และอรุณี คมคาย. (2545).
**ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี
ที่ 5: โรงเรียนบ้านโคกกร้งน้อย อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์.การศึกษา
ค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.**
- ตะวัน แวงโสธรณ์. (2544). **ผลการปรึกษาเป็นกลุ่มตามทฤษฎีเผชิญความจริงกับการร่วม
กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนประจำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.**
วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- ทิตนา เขมมณีและเยาวพา เดชะคุปต์. (2522). **กลุ่มสัมพันธ์:ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1 .**
กรุงเทพฯ: บุรพาศิลป์การพิมพ์

- บุหงา วชิระศักดิ์มิ่งคล. (2547). **กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน**. พิษณุโลก: ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญเตือน ปั่นแสง. (2538). **ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ประนอม เดชชัย. (2531). **แนวการเรียนการสอนและแนวทางปฏิบัติ สังคมศึกษา**. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2540). **กระบวนการกลุ่ม**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ประดิษฐ์ อูปรมย์. (2539). **เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาพฤติกรรมเด็ก หน่วยที่ 9**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปริศนา ชาญวิชัย. (2546). **การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัลท์ ที่มีต่อวิธีการเผชิญความโกรธของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- ผกา บุญเรือง. (2525). **กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน**. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บางแสน.
- พัฒนาวดี อนุสรณ์เทวินทร์.(2544).**การใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษา พิษณุโลก**.ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- พนม ลีมาอารีย์. (2548). **การแนะแนวเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พรรณราย ทร์พะยะประภา. (2541). **การสอนกิจกรรมแนะแนวด้วยกระบวนการกลุ่ม**. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- มัทนา แดนสุวรรณ และคณะ. (2547). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- เยาวภา เดชะคุปต์.(2517).**ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับการสอนในระดับประถมศึกษา**.วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2524). **สถิติวิทยาทางการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

- วงจันทร์ จำเเหลา. (2544). ผลการใช้กระบวนการกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบต่อตนเอง **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- วัชรีย์ ทรัพย์มี. (2543). **ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลภา ดวงชาทม. (2539). ผลการใช้เทคนิคการปรับพฤติกรรม เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4: โรงเรียนเขวไร่ศึกษา **จังหวัดมหาสารคาม**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ศิรินันท์ วรรณกิจ. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความรับผิดชอบต่อตนเองกับส่วนร่วมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีวิเคราะห์แบบสหสัมพันธ์คาโนนิคอลล. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร.
- ศุภวดี บุญญวงค์. (2542). **กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน**. สงขลา: ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2546). **108 เกมและกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2544). **สังคมศาสตร์เบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิริวรรณ ฉันทนะสาสน์.(2541).ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความเอื้อเฟื้อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ **สีลม กรุงเทพมหานคร**.ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพมหานคร.
- สุทธิพงษ์ บุญผดุง. (2541). การสร้างแบบทดสอบวัดคุณลักษณะความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการใ้การแสดงหลักฐานความเที่ยงตรงและความไม่เที่ยงตรง และความเชื่อมั่น. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพมหานคร.
- สุชา จันทน์เอม. (2539). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพัตรา สุภาพ. (2531). **สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี** (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2542). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรินทร์ ค้ายรามัญ. (2529). การพัฒนามโนภาพแห่งตนโดยการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม.,จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
กรุงเทพฯ.

สำนักงานรองรับมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (2550).

มาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการการประเมินภายนอกระดับ
การศึกษาพื้นฐาน รอบที่ 2 (2549-2553). (พิมพ์ครั้งที่ 4) .กรุงเทพฯ:จุดทอง

โสภาพรรณ อักษราศิวโรจน์. (2545). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาความ
รับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1: โรงเรียนโคกสีพิทยาศรรค์ อำเภอมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
ขอนแก่น.

อรุณี อ่อนสวัสดิ์. (2551). ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.