

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบต่อตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ที่มีต่อความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมกลุ่ม

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ ที่ใช้แทนความหมาย ดังนี้

N	แทน	จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{x}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาใน t – distribution
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ 1 การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ที่มีต่อความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผลการวิเคราะห์ พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีรายละเอียดดังนี้

#### ตาราง 3 ผลการวิเคราะห์สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักเรียนที่มีต่อความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายการสังเกตพฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.	พฤติกรรมในการปฏิบัติ
1. ปฏิบัติหน้าที่ที่กลุ่มมอบหมาย	4.68	0.48	มากที่สุด
2. แสดงความคิดเห็นในงานกลุ่ม	3.92	0.57	มาก
3. ช่วยเหลือกลุ่มในการตอบคำถาม	4.28	0.46	มาก
4. สอบถามเพื่อนให้กระจ่าง	4.20	0.68	มาก
5. พุดจาสุภาพในขณะที่ทำงาน	4.32	0.56	มาก
6. นั่งเฉย ๆ ไม่ช่วยทำงานกลุ่ม	4.28	0.68	มาก
7. ไม่เดินหยอกล้อกับเพื่อนขณะที่คนอื่นทำงาน	4.28	0.54	มาก
8. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนในกลุ่ม	4.12	0.73	มาก
9. มีความเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดี	4.12	0.60	มาก
10. อยู่กับกลุ่มตลอดเวลาจนงานเสร็จ	4.39	0.64	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.22</b>	<b>0.33</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 3 ผลการวิเคราะห์ พบว่าพฤติกรรมในการเข้ากลุ่ม คือ นักเรียนทั้งหมดมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ที่กลุ่มมอบหมายจนบรรลุผลสำเร็จ ( $\bar{X} = 4.68$ ) และพฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยที่สุด คือ นักเรียนในกลุ่มอย่างน้อยสองคนแสดงพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดีจนบรรลุผลสำเร็จ ( $\bar{X} = 4.12$ ) โดยรวมแล้วพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมในกลุ่ม ในระดับมาก คือ นักเรียนในกลุ่มอย่างน้อยสองคนแสดงพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานจนบรรลุผลสำเร็จ ( $\bar{X} = 4.39$ )

**ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อน และหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม**

ในการวิเคราะห์ตอนนี้ ผู้วิจัยได้นำคะแนนความรับผิดชอบก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ดังนี้

**ตาราง 4 การเปรียบเทียบความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม**

การทดสอบ	N	$\bar{x}$	S.D.	$\sum D$	$\sum D^2$	t	Sig
ก่อนเข้ากิจกรรมกลุ่ม	25	137.28	10.17				
หลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	25	143.20	9.23	148	1000	13.0	0.00
						3	

$t(.05, 24) = 1.71$

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4 พบว่า การทดสอบก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 137.28 คะแนน และ 143.20 คะแนน ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม พบว่า คะแนนสอบหลังเข้ากิจกรรมกลุ่มของนักเรียนสูงกว่าก่อนเข้ากิจกรรมกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ผลการวิเคราะห์ ความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ที่มีผลต่อความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีรายละเอียดดังนี้

ตาราง 5 แสดงความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. สบายใจ	4.68	0.48	มากที่สุด
2. กลัว	1.64	0.49	น้อย
3. ตื่นเต้น	4.28	0.46	มาก
4. อบอุน	4.20	0.58	มาก
5. ไม่สบายใจ	1.32	0.56	มาก
6. สนุกกับกิจกรรม	4.28	0.68	มาก
7. เพิ่มความรู้และประสบการณ์	4.28	0.54	มาก
8. มีความสามัคคีในกลุ่ม	4.12	0.73	มาก
9. เข้าใจตนเอง	4.12	0.60	มาก
10. เข้าใจผู้อื่น	4.04	0.54	มาก
11. มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น	4.08	0.64	มาก
12. มีความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น	4.20	0.41	มาก
13. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น	4.32	0.56	มาก
14. มีความสนใจใฝ่รู้มากขึ้น	4.28	0.68	มาก
15. สนใจดูแลสุขภาพตนเอง	4.04	0.61	มาก
16. ใช้ชีวิตด้วยความระมัดระวัง	4.28	0.54	มาก
17. ติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ถูกต้องชัดเจน	4.40	0.71	มาก
18. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	3.84	0.37	มาก
19. ประพฤติตนเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.00	0.71	มาก
20. ส่งงานตามกำหนดเวลา	4.20	0.50	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.08</b>	<b>0.21</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 5 ผลการวิเคราะห์ ปรากฏว่า นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มมีความพึงพอใจต่อการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบต่อตนเอง มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.68$ ) คือรู้สึกสบายใจเมื่อเข้ากลุ่มโดยมีความกลัวน้อย และพึงพอใจน้อยที่สุด คือ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ( $\bar{X} = 3.84$ ) โดยรวมแล้วมีความพึงพอใจมาก ( $\bar{X} = 4.08$ )

#### ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมกลุ่ม

ผลการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมกลุ่ม ที่มีผลต่อความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีรายละเอียดดังนี้

#### ตาราง 6 การวิเคราะห์การจัดกิจกรรมกลุ่ม

กิจกรรม	จุดมุ่งหมาย	ความรับผิดชอบต่อตนเอง
ที่ 1 ใจ ปรองดอง	1. เพื่อสร้างความคุ้นเคย ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าใจ จุดมุ่งหมายกฎเกณฑ์ต่างๆ บทบาทของนักเรียนในการ เข้ากิจกรรมกลุ่ม	ปฐมนิเทศ สร้างบรรยากาศความคุ้นเคยให้สมาชิกมีสัมพันธภาพ ที่ดีในการร่วมกิจกรรม นักเรียนได้เข้าใจจุดมุ่งหมายกฎเกณฑ์ต่างๆ บทบาท ของนักเรียนในการเข้ากิจกรรมกลุ่ม
ที่ 2. หนูรัก สะอาด	1. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็น ตัวอย่างและพฤติกรรมที่ เหมาะสมในการรักษาความ สะอาด 2. เพื่อให้ให้นักเรียนแยกแยะได้ ว่าสิ่งใดควรปฏิบัติสิ่งใดไม่ ควรปฏิบัติ	นักเรียนเห็นตัวอย่างและพฤติกรรมที่เหมาะสมในการ รักษาความสะอาด นักเรียนแยกแยะได้ว่าสิ่งใดควรปฏิบัติสิ่งใดไม่ควร ปฏิบัติในการดูแลรักษาร่างกายของตนเอง
ที่ 3. ใส่ใจ การเรียน	1. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของการเข้าชั้น เรียนให้ตรงเวลาและไม่คุยกัน ใน ขณะที่ครูกำลังสอน	นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการเข้าชั้นเรียนให้ตรง เวลาและไม่คุยกันในขณะที่ครูกำลังสอน นักเรียนได้เรียนศึกษาตัวอย่างพฤติกรรมของกรณี ตัวอย่าง ในการเข้าชั้นเรียนตรง เวลาและตระหนักถึง

ตาราง 6 (ต่อ)

กิจกรรม	จุดมุ่งหมาย	ความรับผิดชอบต่อตนเอง
	2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากตัวอย่างพฤติกรรมของกรณีตัวอย่าง ในการเข้าชั้นเรียนตรง เวลาและตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมอุปกรณ์มาเรียน	ความสำคัญของการเตรียมอุปกรณ์มาเรียน
ที่ 4 อุปกรณ์ การเรียนรู้ ของหนู	1. เพื่อให้นักเรียนบอกวิธีการรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามต่อความรับผิดชอบในด้าน การเรียนรู้	นักเรียนบอกวิธีการรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียนปฏิบัติตามต่อความรับผิดชอบในด้าน การเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง
ที่ 5 รักสุขภาพ ใส่ใจการ เลือกซื้อ อาหาร	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประมาณการใช้จ่ายและเห็นคุณค่าของการเลือกซื้ออาหาร 2. เพื่อให้นักเรียนมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในการเลือกซื้ออาหาร 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองในการเลือกรับประทานอาหาร	นักเรียนรู้จักประมาณการใช้จ่ายและเห็นคุณค่าของการเลือกซื้ออาหาร นักเรียนมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในการเลือกซื้ออาหาร นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองในการเลือกรับประทานอาหาร
ที่ 6 เคารพ กติกา	เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อ กฎระเบียบของโรงเรียน	นักเรียนตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อกฎระเบียบของโรงเรียน

## ตาราง 6 (ต่อ)

กิจกรรม	จุดมุ่งหมาย	ความรับผิดชอบตนเอง
ที่ 7 จัดให้งาม ทำให้เหมาะ	1. เพื่อให้นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
ที่ 8 พอประ- มาณการใช้ จ่าย	เพื่อให้ นักเรียนมีความ พอประมาณและเห็นคุณค่า ของการใช้ อุปกรณ์การเรียน	นักเรียนมีความพอประมาณและเห็นคุณค่าของการใช้ อุปกรณ์การเรียน
ที่ 9 เคารพ กฎระเบียบ	เพื่อให้ นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อเคารพกฎระเบียบ ของกลุ่ม	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อเคารพกฎระเบียบของกลุ่ม
ที่ 10 เคารพซึ่งกัน และกัน	1. เพื่อให้ นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อเคารพกฎกติกา ของกลุ่ม 2. เพื่อให้สมาชิกเกิดความ สำนึกในความสำคัญของการ ให้และการรับไม่ละเมิด ล่วงล้ำในสิทธิส่วนบุคคลของ ผู้อื่น	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อเคารพกฎกติกาของกลุ่ม นักเรียนเกิดควมสำนึกในความสำคัญของการให้และ การรับไม่ละเมิด ล่วงล้ำในสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น
ที่ 11 เวลากับ ชีวิต	เพื่อให้ นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อการวางแผนการใช้เวลา ตรงต่อเวลา	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการวางแผนการใช้เวลา และการตรงต่อเวลา

## ตาราง 6 (ต่อ)

กิจกรรม	จุดมุ่งหมาย	ความรับผิดชอบต่อตนเอง
ที่ 12	เพื่อให้นักเรียนแสดง	ปัจเจกนิเทศ
ไปไม่แทนใจ	ความรู้สึเกี่ยวกับกาเข้า ร่วมกิจกรรมสรุปผลของการ เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	นักเรียนสนุกต่อการทำกิจกรรมและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้นักเรียนสามารถสรุปผลของการทำ กิจกรรมกลุ่มและประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรม กลุ่ม

กิจกรรมที่ 1 ใจปรองดองนักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมสร้างบรรยากาศความคุ้นเคยให้สมาชิกมีสัมพันธภาพที่ดีในการร่วมกิจกรรมนักเรียนได้เข้าใจจุดมุ่งหมายกฎเกณฑ์ต่างๆ บทบาทของนักเรียนในการเข้ากิจกรรมกลุ่ม

กิจกรรมที่ 2 หนูรักสะอาด นักเรียนเห็นตัวอย่างและพฤติกรรมที่เหมาะสมในการรักษาความสะอาดนักเรียนแยกแยะได้ว่าสิ่งใดควรปฏิบัติสิ่งใดไม่ควรปฏิบัติในการดูแลรักษาร่างกายของตนเอง

กิจกรรมที่ 3 ใส่ใจการเรียน นักเรียนสนุกสนานในการทำกิจกรรม เห็นถึงความสำคัญของการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและไม่คุยกันในขณะที่ครูกำลังสอนนักเรียนได้เรียนศึกษาตัวอย่างพฤติกรรมของกรณีตัวอย่าง ในการเข้าชั้นเรียนตรง เวลาและตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมอุปกรณ์มาเรียน

กิจกรรมที่ 4 อุปกรณ์การเรียนของหนู นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมและสามารถบอกวิธีการรับผิดชอบต่อการเรียนของนักเรียนและปฏิบัติตนต่อความรับผิดชอบต่อในด้านการเรียนได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมที่ 5 รักษาสุขภาพใส่ใจการเลือกซื้ออาหาร นักเรียนรู้จักประมาณการใช้จ่ายและเห็นคุณค่าของการเลือกซื้ออาหารนักเรียนมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในการเลือกซื้ออาหารนักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองในการเลือกรับประทานอาหาร

กิจกรรมที่ 6 เคารพกติกา นักเรียนมีความสนใจร่วมมือกันทำกิจกรรมและตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อกฎระเบียบของโรงเรียน

กิจกรรมที่ 7 จัดให้งามทำให้เหมาะนักเรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



กิจกรรมที่ 8 พอประมาณการใช้จ่าย นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมและเห็นคุณค่าของการใช้ อุปกรณ์การเรียน

กิจกรรมที่ 9 เคารพกฎระเบียบ นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมมีความรับผิดชอบเคารพกฎระเบียบของกลุ่ม

กิจกรรมที่ 10 เคารพซึ่งกันและกัน นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมมีความสุขสนทนากัน มีความรับผิดชอบเคารพกฎกติกาของกลุ่ม เกิดความสำนึกในความสำคัญของการให้และการรับไม่ละเมิดล่วงล้ำในสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น

กิจกรรมที่ 11 เวลากับชีวิต นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมมีความรับผิดชอบต่อการวางแผนการใช้เวลา และการตรงต่อเวลา

กิจกรรมที่ 12 ไบไม่แทนใจ ปัจจุบันนิเทศนักเรียนได้มีโอกาสในการแสดงความประทับใจในการทำกิจกรรมสนุกต่อการทำกิจกรรมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้นักเรียนสามารถสรุปผลของการทำกิจกรรมกลุ่มและประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมกลุ่ม