

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนก จันทร์ขจร. (2553). **คู่มือครูการอบรมความรู้และจริยธรรมเพื่อชีวิต ตอนที่ 2.** กรุงเทพฯ.
- กนกศรี บันหวัง, กรรณิการ์ ตามัย, ทศนวรรณ ปัญญาแดง, ศรีพรรณ ใจแก้ว และสุภาพร เตชะจักร. (2544). **ผลการจัดกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก.
- กาญจนา จันทร์ศรี, จิราพร เสริฐปัญญา, นงคราญ แสนบั้ง, พรรณภรณ์ ชันธพัทธ์ และยุพดี บุญเสริฐ. (2544). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความรับผิดชอบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- กาญจนา ไชยพันธ์. (2547). **กระบวนการกลุ่มทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).** ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิตติยา บุญซื่อ. (2535). **กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและการปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์.
- คมเพชร ฉัตรศุกกุล. (2530). **กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน.** กรุงเทพฯ : แสงรุ่งการพิมพ์.
- จริญญา เขาร์ชอบ, ชัชวาล ปุณริบูรณ์, ประไพพร ปุณริบูรณ์, พิกุล นิกเทศ, และอรพิน ชาน้ำปาด. (2546). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อทักษะในการจัดการตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จำเนียร ช่างโชติ และคณะ. (2542). **ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชุติกานุจน์ วิไลศิลป์. (2544). **การเปรียบเทียบผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มแลการฝึกพฤติกรรม.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชูชัย สมितिไกร. (2540). **การศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม.** เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฐานิดา คำอินทร์. (2547). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4** พิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก
- เดือนใจ พรหมมี, นนทนต์ดา พันธุ์ศิลป์ และรุจิรัตน์ ยาสุทธิ. (2551). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่ม**

สัมพันธเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้ (8 คุณธรรมพื้นฐาน) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ถนอม เอียดแก้ว, มนูญญา พุทธรอง และลัดดา วงศ์สวัสดิ์. (2550). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่ม “บ้านแห่งรัก หอพักนักเรียนประจำ” เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมในการอยู่ร่วมกัน** ของนักเรียนประจำแบบสหศึกษา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่.
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก.

ทินกร ชาตกุล. (2534). “แก่งกาจแต่ขากน้ำใจ...ก็ไปไม่รอด,” **วารสารกำนันผู้ใหญ่บ้าน.**
42(2) , 27 – 32

ทิตนา แหมมณีและเยาวพา เดชะคุปต์.(2522).**กลุ่มสัมพันธ:ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1 .**
กรุงเทพฯ: นูรพาศิลป์การพิมพ์

เทพวิมลโมลี,พระ. (2528). “**ศาสนากับความมั่นคง” จิตวิทยาความมั่นคง.** 1: 26-45; 2528.

นันทกา จรนนท์. (2551). **ผลการใช้โปรแกรมพัฒนาคุณลักษณะด้านความสามัคคี**
ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ และความกล้าแสดงออก ที่มีต่อความสำเร็จใน
การทำกิจกรรมกลุ่ม ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4.

บุหงา วชิระศักดิ์มงคล. (2547). **กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน.** พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ประนอม เดชชัย.(2531). **นวัตกรรมการเรียนการสอนและแนวปฏิบัติสังคมศึกษา.**

เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปริศนา ชาญวิชัย. (2546). **การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษากลุ่ม**
แบบเกสตัลท์ ที่มีต่อวิธีเผชิญความโกรธ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

ปิยะดา พรหมอินทร์, บุญส่ง ขุนหนังสือ, นุชนาฏ กุลคง, เพ็ญพิศ ขุนหนังสือ และวีรา
วรรณโพธิมุขี. **ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความมีน้ำใจ ของนักเรียนชั้นประถม**
ศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดศรีวิสุทธิธาราม จังหวัดพิษณุโลก. การศึกษาค้นคว้าด้วย
ตนเอง กศ.ม.,มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก.

เผด็จ ทัดตชีโว,พระ. (2531). **ที่ระลึกวันคล้ายวันเกิดครบ 5 รอบ : คนดีที่โลกต้องการ.**

กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.

พนม ลิมอารีย์. (2548). **กลุ่มสัมพันธ.** มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, ม.ป.ป.

- พันทิวา โจรจนพานิช. (2552). **ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- พระครูอาทวชิรภิก ขุศิลาป, พระครูวิลาศวชิรภิก คีร์รัมย์, พระสมเพชกร กลิ่นจันทร์. (2549).
**ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มอานาปานสติที่มีต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบางลาด จังหวัดกำแพงเพชร**. การศึกษา
ค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พรทิพย์ พลยางนอก, มุจลินทร์ นวะมะวัฒน์, และอัญญา แฉ่งคำ. (2551). **ผลการใช้กิจกรรม
กลุ่มเพื่อพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนชุมชนวัดเกษไชยเหนือ
อำเภอชุมแสงจังหวัดนครสวรรค์**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัย
นเรศวร. พิษณุโลก.
- พรรณราย ทร์พะยะประพา. (2536). **มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหาร**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงแก้ว เนตรโอภาภักษ์. (2533). **ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความร่วมมือในการ
อภิปรายกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาแหลม จังหวัด
นครปฐม**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- เยาวภา เดชะคุปต์. (2517). **ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับการสอนในระดับ
ประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- โยธิน ศันสนยุทธ และจุมพล พูลภักทธีวิน. (2529). **จิตวิทยาสังคม**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2552). **พจนานุกรม**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- วินิจ เกตุขำ และคมเพชร ฉัตรศุภกุล. (2542). **กระบวนการกลุ่ม**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วัชรีย์ ทรัพย์มี. (2543). **ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา**. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันทนีย์ บุญพัฒนาชาติ. (2535). **การศึกษาเปรียบเทียบความอยากรู้้อยากเห็น ทักษะคิดเชิง
วิทยาศาสตร์น้ำใจของการเป็นครู และเพทุบาย ของนักศึกษาปีที่ 1 – 4
วิทยาลัยครูนครราชสีมา**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, อุดลำนานา.
- วันทนีย์ เหมาะะผดุงกุล. (2535). **พัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กก่อนประถมศึกษาที่ครู**

มีการใช้คำถามในระหว่างการทำกิจกรรมและหลังการทำกิจกรรมในวงกลม.

ปริญญา นิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

วันเพ็ญ บุญประกอบ. (2526). สังสรรค์สโมสร, วารสารแนะแนว, 17(85), 41.

วิจิตร อวระกุล. (2525). เทคนิคมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : พิมพ์.

วีณา วัฒนมะวิชัย. (2530). กลวิธีและการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา.

เชียงใหม่: ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วุฒิสวัสดิ์ สวัสดิวัฒน์. (2534). ผู้คุณธรรม. กรุงเทพฯ: บริษัทเอเชียเพรส จำกัด.

ศุภชาติ บุญญวงษ์. (2527). กิจกรรมกลุ่ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต
สงขลา.

ศิริจิต ธารวกุล. (2550). การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานความมี
น้ำใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดป่ามะคาบ จังหวัดพิจิตร.

ศิริมาศ จิรามรทธิ. (2551). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการใช้กิจกรรมในการจัดการเรียน
การสอน เรื่อง เจตคติเกี่ยวกับความมีน้ำใจ : ศึกษาเฉพาะรายกรณีนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.

ศิริลักษณ์ โกวิทยานนท์. (2545). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความเฉลียวฉลาดทาง
อารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย
นเรศวร, พิษณุโลก.

สมิต อาชนิชกุล. (2535). การพัฒนาตนเองภาค 2. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.

สาโรช บัวศรี. (2515). มาตรฐานบางประการสำหรับการสร้างครูที่ดี. กรุงเทพฯ: ครูสภา.

สาตี จบศรี. (2531). ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนคลองสิบสาม “ผิวศรีราษฎร์บำรุง”
จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2546). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

สุชา จันทร์เอม (2539). จิตวิทยาทั่วไป, (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุพัตรา สุภาพ. (2534). สังคมและวัฒนธรรมค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

สมเกียรติ ฤกษ์แก้ว. (2548). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบต่อสังคมของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สมชาติ กิจกยรรยง. (2546). 108เกมและกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

- สมพงษ์ จิตระดับ. (2530). **การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา**, (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- หรรษา แดงภักดี. (2536). **ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อคุณธรรมความมีน้ำใจนักกีฬา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร จังหวัด
ฉะเชิงเทรา**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- อารี ตัณฑ์เจริญรัตน์. (2545). **การแนะแนวอาชีพ**. ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พิษณุโลก.
- อาภรณ์พันธ์ จันทร์สว่าง. (2552). **การพัฒนาบุคคล กลุ่ม และชุมชน**. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อมรากล อธิโอชานนท์. (2534). **“น้ำใจในรถเมล์,” ในบทความสุขภาพจิตเผยแพร่ทางวิทยุ
เล่ม 2**. กรุงเทพฯ : เกษมการพิมพ์.
- เอษณีย์ ชัตรวิทยานนท์. (2537). **ผลของการเข้ากลุ่มฝึกความรู้สึกไวที่มีต่อความมีน้ำใจของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีพฤฒา กรุงเทพมหานคร**. ปริญญา
นิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.