

สารบัญ

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาของปัญหา..... | 1 |
| จุดมุ่งหมายของการวิจัย..... | 4 |
| สมมุติฐานการวิจัย..... | 4 |
| ความสำคัญของการวิจัย..... | 4 |
| ขอบเขตงานวิจัย..... | 4 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 5 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 7 |
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มและกิจกรรมกลุ่ม..... | 7 |
| ความหมายของกลุ่ม..... | 7 |
| ลักษณะของกลุ่ม..... | 8 |
| ความหมายของกิจกรรมกลุ่ม..... | 11 |
| จุดมุ่งหมายของกิจกรรมกลุ่ม..... | 12 |
| หลักการของกิจกรรมกลุ่ม..... | 13 |
| คุณค่าของกิจกรรมกลุ่ม..... | 14 |
| ขนาดของกิจกรรมกลุ่ม..... | 17 |
| เวลาและจำนวนครั้งในการร่วมกิจกรรมกลุ่ม..... | 18 |
| ลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมกลุ่ม..... | 19 |
| เทคนิคของกิจกรรมกลุ่ม..... | 20 |
| บทบาทผู้นำในการจัดกิจกรรมกลุ่ม..... | 23 |
| ประโยชน์ของผู้นำกิจกรรมกลุ่ม..... | 24 |
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความมีน้ำใจ..... | 27 |
| วิจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกลุ่ม..... | 33 |

สารบัญ(ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|-----------|
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความมีน้ำใจ..... | 35 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 37 |
| ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง..... | 37 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 37 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 45 |
| การดำเนินการทดลอง..... | 46 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 47 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์..... | 47 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 49 |
| ตอนที่ 1 เปรียบเทียบความมีน้ำใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อน และ หลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม | 50 |
| ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความมีน้ำใจแต่ละด้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อน และหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม | 50 |
| ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมกลุ่ม | 51 |
| 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอ..... | 59 |
| สรุปผลการศึกษาค้นคว้า..... | 59 |
| อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า..... | 61 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 58 |
| บรรณานุกรม..... | 65 |

สารบัญ(ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|-----------------------|------|
| ภาคผนวก..... | 70 |
| ประวัติผู้วิจัย | 139 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า | |
|-------|--|----|
| 1 | เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละข้อ | 41 |
| 2 | โปรแกรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม | 43 |
| 3 | แผนการทดลอง | 44 |
| 4 | ผลการเปรียบเทียบความมีน้ำใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและ หลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม | 50 |
| 5 | ผลการเปรียบเทียบความมีน้ำใจแต่ละด้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อน และหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม | 51 |
| 6 | การวิเคราะห์การจัดกิจกรรมกลุ่ม | 52 |
| 7 | ผลการประเมินผลการจัดกิจกรรมกลุ่มที่เิ่มนต่อความมีน้ำใจ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อน และหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม | 56 |