

- ปราโมทย์ จันทร์เรือง. (2535). การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนการสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อทักษะการคิดของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
- นิรันดร์ กุลทนต์. (2530). การพัฒนาประเทศด้วยการสร้างนิสัยรักการอ่าน. คุรุปริทัศน์. 52-54.
- เพ็ญแข ประจวบปัจฉิม. (2531). ปัจจัยเชิงจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับความสามารถทางการอ่าน. สมาคมการอ่านแห่งประเทศไทย.
- มานิตย์ บุญประเสริฐ. (2526). พัฒนาการอ่าน. วารสารการอ่าน.1.
- รัญจวน คำวชิรพิทักษ์. (2532). ผลของการฝึกกลวิธีการอ่านตามแนวทฤษฎีจิตวิทยาปัญญา นียมที่มีต่อการอ่านเข้าใจความภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เล็ก ภัคดี. (2535). ความสามารถในการอ่านของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยรังสิต. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิชาการ, กรม. เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด: การบูรณาการ. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ, 2544.
- วรกิต วัดข้าวหลาม. (2540). หลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติ การผลิตและการใช้ชุดการสอน. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น. .
- วชิรญา สิริภัทรพงศธร. (2551). การพัฒนาแบบการสอนโดยใช้ยุทธวิธีเมตาคอกนิชัน เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2535) การเปรียบเทียบประสิทธิผลของรูปแบบการฝึกยุทธศาสตร์ การเรียนรู้เมตาคอกนิชันในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแบบโดยตรงกับแบบสอดแทรกในเนื้อหาการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิราพร สิวะฐาน. (2531). หลักการอ่าน การอ่านบทความ หน่วยที่ 3. เอกสารการสอนชุดวิชาไทยศึกษา. การใช้ภาษา. กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ศิริพร ฉันทานนท์. (2539). **การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจตามทฤษฎีโครงสร้างความรู้สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแบบ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ ภิบาลศรี. (2537). **การผลิตชุดการสอน**. ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์วิทยาลัยครูนครราชสีมา
- สมุทพร เซ็นเซาวณิช. **เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ**. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, (2542).
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552) **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สรวรัตน์ จันกลิ่น. (2544). **การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนด้วยกลวิธีการตั้งคำถามตนเองและกลวิธีการจับบันทึก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สันหัต ภิบาลสุข และพิมพ์ใจ ภิบาลสุข. (2525). **การใช้สื่อการสอน**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : พิมพ์พัฒนาการพิมพ์.
- สุมาลี ชูศรี. (2535). **การพัฒนารูปแบบปฏิสัมพันธ์ของการสอนอ่านเข้าใจความ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2531). **เอกสารคำสอนหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์ประยูรวงศ์.
- อุบลรัตน์ แก้วดี (2552) **การใช้ยุทธวิธีอภิปัญญาในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาที่ไม่ใช่เอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.
- อรุณี วิริยะจิตรา. (2532). **การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพมหานคร. อักษรเจริญทัศน์.
- อุษณีย์ โพธิสุข และคณะ. (2544). **สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้ความสามารถพิเศษด้านทักษะการคิดระดับสูง**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทรัตนพรชัย.
- อานันท์ ปันยารชุน. (2535). **บทสัมภาษณ์**. วารสารภาษาปริทัศน์. 13. (20).

- Al- Shaye,S.S. (2002) .The effectiveness of metacognition strategies on reading comprehension and comprehension strategies of eleventh grade students in Kuwaiti high schools. Doctoral dissertation, Ohio University Dissertation Abstracts International 63 (2003) : 2777 A.
- Anderson, R.C. (1985). Role of the reader 's schema in comprehension, learning and memory. In Harry Singer and Robert B.Ruddle (eds.), Theoretical models and Processes of reading , pp. 372 – 397. Delaware : International Reading Association.
- Anderson, R.C., and Pearson,D.P.A (1984).schema- theoretic view of basic process In Reading Comprehension. In P. David Pearson and others(eds.), Handbook of reading Research, pp. 255 – 291. New York : Longman.
- Anderson, R. C.(1985) “Role of reader’s schema in comprehension, learning, and memory,” in Theoretical modes and processes of reading, ed. Harry Singer and Robert B. Ruddle(Delaware: International Reading Association,1985), pp. 372-397
- Babb, P. J., and Moe, A. (1983) “Metacognition: a key of inped learning form text,” The Reading Teacher 36(January 1983): 422-426
- Bachman, L. F , and others, (1995). Studies in language testing: An investigation into the Comparability of two tests of English as a foreign language. Cambridge University Press.
- Brown, A.L.(1978) “know when,where and how to remember: a problem of metacognition,” in Advances in instructional psychology, ed. R. Glaser (Hillsdale NJ.; Erlbaum, 1978): pp.77-165
- Brown, A.L. (1984) “Metacognition,” in Hand book of reading research, ed. David P. Pearson et al . (New York: Longma,1984): pp. 353-394
- Brown, A.L. , Armbruster, B.B., and Baker, L. (1986) “The role of metacognitive in reading and studying,” in Reading comprehension: from research to practice, ed. J. Orasanu (Hillsdale, N.J.: Erlbaum,1986) pp. 49-75
- Brown, A.L. , Bransford, J.D.,Ferrara, R.A., and Campione, J.C. (1983) “Learning, Remembering, and understanding” in Carmichael’s manual of child psychology

- , ed. J.H. Flavell and M. Markman (New York: Wiley, 1983) pp. 77-166
- Brown, A.L., and Palincsar, A.S. (1982) "Including strategies learning form texts by means of Infomed, self-control training," *Topics In Learning and Learning Disabilities* 2 (January 1982):1-7
- Brown, A.L., and Smiley, S.S. (1978) "The development of strategies for studying text," *Child Development* 49 : 1076-1088.
- Brown, A., and Day, J. Macro for summarizing texts: (1983) *The development of expertise. Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior* 22 (1983) : 1 - 14.
- Brown, H.D. (1980) *Principle of language learning and teaching* . New York :Prentice – Hall, Ino.
- Brown, H.D. (1984) *A comparison of listening and reading ability*. *College English* 10(November 1984) : 501 – 503. *Language Journal*. 73 (2, 1989):121-132
- Carrell, P.L. (1984) "Schema theory and ESL reading:classroom implications and applications," *Modern language Journal* 68(1984): 332-343
- Carrell, P.L. (1989) "Three components of background knowledge on reading comprehension," *Language Learning* 33 (1989): 183-207
- Carrell, P.L., Pharis, B.G., and Liberto, J.C. (1989) "Metacognitive strategy training for ESI Reading," *TESOL Quarterly* 23 (4 December 1989): 647-678.
- Carrell, P.L. (1989) *Metacognition awareness and second language reading*. *Modern Language Journal*. 73 (2) : 130 – 132.
- Carrell, P., Devine, J., and Eskey, D. (1988) *Interactive approach to second language reading*. New York : Cambridge University Press.
- Carrell, P.L., and Eisterhold, J. C. (1983) *Schema theory and ESL reading pedagogy*. *TESOL Quarterly* 17 (December 1983) : 556.
- Carroll, J.B. (1972) "Defining language comprehension: some speculations," in *Language Comprehension and the acquisition of knowledge* , ed. J.B. Carroll, and R.O. Freedle (New York: Wiley & Sons, 1972): 1-29.

- Chamot, A.U., and O'Malley, J.M. (1987) "The cognitive academic language learning approach: A bridge to the mainstream," TESOL Quarterly 21 (March 1987): 227-249.
- Chaudhry, N.M. (2002) **Use of comprehension strategies and reading in English as a Second Language** by Pakistani immigrant children in New York City . Doctoral Dissertation, New York University, 2002. Dissertation Abstracts International 62 : 3333-A
- Cohen, A.D. and Apek, E. (1981) "Easifying second language acquisition," The Reading Teacher 3 :221-226
- Dallmann, M., and John, J. De Boer. (1978). The teaching of reading. (5th ed). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Dallman, M., and others. (1978) The teaching of reading. 5th ed. New York: Rinehart and Winston.
- Devine, T.G. (1986) **Teaching reading comprehension from theory to practice**. Newton : Allyn and Bacon.
- Easkey, D.E.(1979) "Teaching advanced reading: the structural problem," English Teaching Forum 2(August-September, 1979): 210-215.
- Ellis, R. and Tomlinson, B. (1980) **Teaching secondary English**. Hong Kong : Longman.
- Flavell, J.H. (1985) Cognitive Development. 2nd ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Flavell, J.H. (1981) "Cognitive monitoring," in Children's oral communication skills. ed. W.D. Dickson (New York: Academic Press, 1981):pp. 36-60
- Flavell, J.H. (1979) "Metacognitive and cognitive monitoring: a new area of psychological Inquiry," American Psychologist 34 (1979): 906-911
- Finocchiaro, M. **Teaching English as a second Language**. New York : Harper&Row.
- Flavell, J.H. (1963) **The development psychology of Jean Piaget**. New York : D. Van Nostrand Company, Inc.
- Finocchiaro, M. (1974) **English as a second Language : From theory to practice**. New York: Regents Publishing Company.

- Finocchiaro, M. , and Sako, S. (1983). Foreign language testing: A practical approach. New York: Regents.
- Gabe heart, M.E. (1991) “**Cognitive psychology and its application to the teaching of reading.**” Paper presented at the 1991 Thailand Reading Association National Conference, Bangkok , Thailand, 5-6 July 1991.
- Gbenedio, U.B. (1986) **Two methods of teaching reading in Nigerian primary classes**. ELT Journal 40 (January 1986) : 46 - 51.
- Gbenedio, U.B. (1986). Two Method of Teaching Reading in Nigerian Primary Classes. ELT Journal. January 1986. (40), 46-51.
- Goodman, K.S. (1973) **The psycholinguistic nature of the reading process**. Detroit : Wayne State University Press.
- Goodman, K.S. (1982) **Language and Literacy**. Boston : Routledge & Kogan Paul.
- Goodman, K.S. (1990) **The reading process**. In Patricia Carrell, Joanne Devine, and David Eskey (eds.) ,Interactive approaches to second Language reading, pp. 11 – 23. Cambridge University Press.
- Goodman, K.S., and Niles, O. (1971) **Reading process and program**. Illinois : National Council of Teacher in English.
- Goodman, Y.M., Watson,D., and Burke, C.L. (1987) **Reading miscue inventory : Alternative Procedures**. New York : Richard C.Owen Publisher,Inc..
- Harris, A.J., and Sipay, E.R. (1990) **How to increase reading ability : A guide to development & remedial methods**. New York : Longman.
- Harris, D.P. (1969) **Testing English as a second Language**. New Delhi : Tata McGraw – Hill Publishing Company, Ltd.
- Harris, L.A., and Smith, C.B. (1976) Reading instruction: diagnostic teaching in the classroom. 2nd ed. New York: Holt, Rineheart & Winston.
- Harris, Larry A. and Smith, Carl B. (1986). Reading Instruction. (4th ed). New York. Macmillan Publishing Company.
- Hcnei, D.A. (1980) How to teach reading successfully. Boston: Little, Brown and Company.

- Herrmann, B.A. (1990) "Cognitive and metacognitive goals in reading and writing,"
In Reading in the middle school. 2nd ed. Gerald G. Duffy (Neward, Delaware:
International Reading Association, 1990): pp. 81-96.
- Hosenfeld, C. (1977) "Learning about learning: Discovering our students' strategies,"
Foreign Language Annals 4 : 118-128
- Herber, H.L., and Herber, J.N. (1993) Teaching in content areas with reading, writing
and reasoning . Boston : Allyn & Bacon.
- Johnson, J.C. Providing the toolbox : (2003) Reading comprehension strategy
instruction to Fourth grade students. Doctoral dissertation, University of
Minnesota, 2002. Dissertation Abstracts International 63 (2003) : 2796 A.
- Kouider Mokhtari and Carla A. Reichard. (2002) Assessing Students' Metacognitive
Awareness of Reading Strategies. Journal of Educational Psychology Copyright
2002 by the American Psychological Association, Inc. Vol. 94, No. 2, 249–259
- Miller, W. H. (1990). Reading Comprehension activities kit. New York: The Center for
Applied Research in Education.
- Miller, W.H. (1977) The first elementary reading today. 2nd ed. New York : Holt,
Rinehart & Winston.
- Nunan, David. (1989). Designing Tasks for the Communicative Classroom. London.
Cambridge University Press.
- Nuttall, C. (1996) Teaching reading skills in a foreign language. Oxford: Heinemann.
- Oxford, R.L. (1991) Language learning strategies what every teacher should know.
New York : Newbury House Publishers.
- O'Malley, J.M., and Chamot, A.U. (1990) Learning strategies in second language
acquisition. New York: Cambridge University Press.
- Oxford, R.L. (1990) Language learning strategies: what every teacher should know.
New York; Newsbustury House Publishers.
- Paris, S.G. (1988) "Models and metaphors of learning strategies, " in Learning and
study strategies, ed. C.E. Weinstein, E.T. Goetz. and P.A. Alexander (New York:
Academic press, 1988): pp. 229-321.

- Paris, S.G. , and Jacobs, J.E. (1984) "The benefit of informed instruction for children's reading awareness and comprehension skills," Child Development 55 :2083-2093
- Paris, S.G. , Evelyn, R.D., and Ann, D. (1983) "Beyond decoding: synthetic of research On Reading comprehension," Educational Leadership 41 (October 1983): 78-81.
- Pearson, P.D. (1984) **Changing the face of reading comprehension instruction.** The Reading Teacher.38 : 724 – 738.
- Pearson and others, (1984) **Handbook of reading Research.** New York : Longman.
- Pearson, D.,and Johnson, D.D. (1978) **Teaching Reading Comprehension.** New York : Holt, Rinehart &Winston.
- Rachelle,R. (2001) **The effectiveness of instruction in using reading comprehension strategies With eleventh grade social studies students .** Doctoral dissertation, University of Mississippi,2001. Dissertation Abstracts International 63 : 131- A.
- Raygor, A.L., ang Raygor, R.D. (1985) **Effective reading.** New York: McGraw-Hill.
- Rivers, W.M. (1972) **Teaching foreign language skills.** Chicago : University of Chicago Press.
- Rumelhart, E.D. (1981). "**Schemata: The Building Block if Cognition.**" Comprehension and Teaching Research Review. Newark : International Reading Association.
- Rumelhart,D.E. (1983) Schemata : **The building blocks of coginition.** In J. Guithrie (ed.) ,Comprehension and reading research reviews,pp.5
- Schmitt, M.C., and Bauman , J.F. (1986) **How to incorporate comprehension Monitoring Strategies in to basal reader instruction.** The Reading Teacher 40 (October 1986) :28 – 31.
- Scotto – Boyan, L. (2002) **An analysis of the reading strategies employed by fourth – Grade Students while thinking aloud in a group context.** Doctoral dissertation, Fordham University. Dissertation Abstracts International 63(2002) : 2182 A.

- Shaw, Phillip B. (1973). Efficiency Reading and Learning. New York. Thomas V. Crovell Company.
- Smith, F.(1988). Understanding Reading. (4th ed). Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.
- Smith, F.(1973) Psycholinguistic and reading. New York :Holt, Rinehart &Winston.
- Stewart, O., and Tei, E. (1983) Some implication of metacognition for reading instruction.Journal of reading 27 - : 36 – 43.
- Swan, M. (1990). Inside meaning: Proficiency reading comprehension. New York: Cambridge University press.
- Walcutt, C.(1974) Teaching reading: a phonic linguistics approach to development reading. New York: Macmillan Publishing Company.
- Wallace, C (1992). Reading. Oxford: oxford University Press.
- Wenden, A.(1985) "Learner strategies," TESOL Quarterly 5 (October 1985):4-13.
- William, E. (1986) Reading in the language classroom. London : McMillan Publishers Ltd.
- William, F. Classroom ideas for encouraging thinking and feelings. Buffalo : Dissemination of knowledge Publishers, 1970.
- William, W.Y. A music education program with language arts lessons to improve reading comprehension skills. Doctoral dissertation, The Union Institute, 2001. Dissertation Abstracts International 62(2002) : 2711 A.
- William, E. (1986). Reading in the language classroom. London: Macmillan.
- Willing, Ken. (1989). Teaching How to Learn : Learning in ESL. Sydney : National Centre for English Language Teaching and Research.