

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ คณานันท์. (2551) การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ยุทธศาสตร์เมตา
คอกนิชั่นเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจเม
ตาคอกนิชั่นและเจตคติต่อกิจกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ,
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- กาญจน์พิชชา ถวิลไทย. (2551). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีการเรียนรู้กับ
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์,
- คณาพร คมสัน. (2540). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในการอ่าน
ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
- จินดา ยัญทิพย์. (2547) การพัฒนากระบวนการบูรณาการทักษะการคิดในการสอนอ่าน
ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามทฤษฎี
โครงสร้างการเรียนรู้และเมตาคอกนิชั่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิตสาขาวิชา
หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการศึกษา.บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ชมพูนุช เกตุแก้ว.(2550). การใช้กลวิธีอภิปัญญาในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
เพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2521). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับ
อนุบาล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). กระบวนการสันนิเวทนากการและระบบสื่อการสอน. เอกสารการ
สอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการสื่อสารทางการศึกษา หน่วยที่ 2 สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2526). ระบบสื่อการสอน. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อ
การสอน หน่วยที่ 1 – 5 . สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น หน้า 112 - 113.