

ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**  
**แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง การพัฒนาตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย**  
**มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

\*\*\*\*\*

จากการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จะได้องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (รุ่งระวี ลาภมูล, 2547, สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ, 2545, หน้า 74 , หน่วยศึกษานิเทศก์, 2544, หน้า 6-7 , เกียรติศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, 2541, หน้า 171 , สายสุรี จุติกุล, อ้างอิงใน วนิดา มนต์ไพบูลย์, 2541, หน้า 11 , จิราภรณ์ ศิริเดช, 2541, หน้า 38-40 , ชาตรี ศิริสวัสดิ์, 2541, หน้า 78, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2534, หน้า 15) ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด
1. มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส	1.1 มีความประพฤติเรียบร้อย 1.2 วางตัวเหมาะสมตามสถานภาพและกาลเทศะ 1.3 มีอัธยาศัยและมนุษยสัมพันธ์ดี 1.4 มีการปฏิสันถารที่ดีในการต้อนรับแขกผู้มาเยือน 1.5 มีความตรงต่อเวลาทุกครั้งที่มีการนัดหมาย 1.6 มีเมตตาธรรมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นเสมอ
2. ใฝ่รู้ใฝ่คิด	2.1 สนใจเรียนรู้ ความก้าวหน้าทางวิทยาการต่างๆ 2.2 พัฒนาศักยภาพตนเองอย่างสม่ำเสมอ 2.3 ใฝ่ใจเข้ารับการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 2.4 มีวิธีการใหม่ๆ มาพัฒนางานที่บัณฑิตรับผิดชอบอยู่ 2.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน
3. เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา	3.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดี 3.2 มีความเชื่อมั่นต่อตนเอง เชื่อสัจย์สุจริต 3.3 มีเหตุและผลในการทำงานเสมอ 3.4 หยั่งรู้เหตุผลที่เป็นประโยชน์และมีใช้ประโยชน์ 3.5 กล้าคิด กล้าแสดงออก และมีข้อเสนอแนะที่ดีๆ

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด
4. มีความสามารถในการแก้ปัญหา	4.1 มีความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจผู้อื่นในทางที่ดี 4.2 มีจิตใจกว้างยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นเสมอๆ 4.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4.4 มีทางเลือกที่หลากหลายในการแก้ปัญหา 4.5 มีเหตุผลในการวางแผนและในการแก้ปัญหาเสมอๆ 4.6 นำแนวความคิดและวิธีการใหม่ๆ สำหรับการแก้ปัญหา 4.7 สามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้อย่างชัดเจน
5. มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา	5.1 มีความเชื่อมั่นตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา 5.2 ปฏิบัติตนอย่างเคร่งครัดตามหลักพระพุทธศาสนา 5.3 บัณฑิตมีความสนใจติดตามข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับงานในหน้าที่ 5.4 ประพฤติปฏิบัติด้วยการสำรวม กาย วาจา ใจ 5.5 เผยแพร่พระพุทธศาสนาให้กับพุทธศาสนิกชน 5.6 ผลิตสื่อต่างๆ ทางวิชาการสำหรับเผยแพร่พระพุทธศาสนา 5.7 ประยุกต์คำสอนในพระพุทธศาสนาสำหรับการดำเนินชีวิต
6. รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม	6.1 เสียสละทรัพย์สินเพื่อช่วยผู้อื่น 6.2 เสียสละแรงงานอยู่เสมอๆ 6.3 ชอบช่วยเหลือผู้ร่วมงานและผู้ที่ตกทุกข์ได้ยาก
7. รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม	7.1 รอบรู้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม 7.2 ปรับตัวเข้ากับสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปได้เป็นอย่างดี 7.3 ขวนขวายโดยการเพิ่มเติมความรู้อยู่ตลอดเวลา 7.4 มีมุมมองในการดำเนินชีวิตที่ดี 7.6 นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปรับปรุงในการทำงาน

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด
8. มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล	8.1 มีความชวนชวายโดยการเพิ่มเติมความรู้ รู้อยู่ตลอดเวลา 8.2 มีความรอบรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม
9. มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเอง ให้เพียบพร้อม ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม	9.1 มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาตนเอง 9.2 พัฒนาตนเองตามหลักพระพุทธศาสนา 9.3 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 9.4 เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม

### ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ.....  
ตำแหน่ง.....  
คณะ/สาขาวิชา/กอง/ฝ่าย.....  
หน่วยงาน.....

### ประเด็นของการสัมภาษณ์

1. องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เหมาะสม เพียงพอหรือไม่ อย่างไร
2. หากยังไม่เหมาะสม ท่านคิดว่าควรแก้ไขปรับปรุง เพิ่มเติม หรือลดองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดใดบ้าง
3. องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยข้างต้นเหมาะสม และสอดคล้องกับนิสิตในกลุ่มสาขาวิชาของท่านหรือไม่ อย่างไร
4. ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยหรือไม่ อย่างไร

**ภาคผนวก ข**  
**แบบสอบถามความคิดเห็นต่อตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์**  
**ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หรือเติมข้อความตามความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัว  
 ท่านลงในช่องว่าง

1. กำลังศึกษาอยู่คณะ.....

2. ชั้นปีที่  1. ชั้นปีที่ 1  2. ชั้นปีที่ 2  3. ชั้นปีที่ 3  4. ชั้นปีที่ 4

**ตอนที่ 2 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย**  
**มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความเพื่อแสดงความคิดเห็นถึงความ  
 คิดเห็นในการชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 โดยในแต่ละช่องนั้นมีค่าตัวเลขแสดงความหมาย ดังนี้

- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งว่าควรเป็นตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต
- 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วยว่าควรเป็นตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต
- 3 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าควรเป็นตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต
- 4 หมายถึง เห็นด้วยว่าควรเป็นตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต
- 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่งว่าควรเป็นตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต



**โปรดตอบทุกข้อความ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม**

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความกรุณาของท่าน

สุดธิดา พ่วงเฟื่อง

ผู้วิจัย

ตัวชี้วัด	ความคิดเห็นในการชี้วัดคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของบัณฑิต				
	1	2	3	4	5
<b>มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส</b>					
<b>1. มีความประพฤติที่ดีงาม</b>					
1.1 มีความอดทนอดกลั้น					
1.2 มีอัธยาศัยและมนุษยสัมพันธ์ดี					
1.3 อ่อนน้อมถ่อมตนให้เกียรติผู้อื่น					
1.4 ประพฤติปฏิบัติด้วยการสำรวมกาย วาจา ใจ					
<b>2. วางตัวเหมาะสมตามสถานภาพและกาลเทศะ</b>					
2.1 มีข้อปฏิบัติอันเป็นสายกลาง คือ ปฏิบัติที่ไม่ สุดโต่งไปในทางอุดมการณ์ใดอุดมการณ์หนึ่งเกินไป					
2.2 วางตนให้เหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ของ ตนเอง					
2.3 ปฏิบัติตนตามสิทธิ ไม่ละเมิดกฎระเบียบและ กติกาสังคม					
<b>3. มีข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์</b>					
3.1 เป็นผู้ปฏิบัติตามหลักศีลธรรม					
3.2 หมั่นฝึกฝนพัฒนาจิตใจให้ผ่องใส					
3.3 พัฒนาปัญญาเพื่อให้รู้จริงตามสภาวะ					
<b>ใฝ่รู้ใฝ่คิด</b>					
<b>4. ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง</b>					
4.1 มีความกระตือรือร้นในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์					
4.2 รักการอ่าน ชอบอ่านหนังสือ วารสาร และ สิ่งพิมพ์อื่นๆ เป็นประจำ					
4.3 ติดตามข้อมูลข่าวสารจากวิทยุหรือโทรทัศน์ และสืบค้นข้อมูลที่สนใจทางอินเทอร์เน็ต					
4.4 รักการค้นคว้า ใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมในเรื่องที่ต้องการศึกษา					

ตัวชี้วัด	ความคิดเห็นในการชี้วัดคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของบัณฑิต				
	1	2	3	4	5
<b>5. ใฝ่แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</b>					
5.1 ชอบแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ อยู่เสมอ					
5.2 อบรม เรียนรู้สิ่งใหม่ๆเพื่อให้ทันกับความ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น					
5.3 เมื่อเกิดความสงสัยในเรื่องใด ถ้ามีโอกาสท่าน จะสอบถามผู้มีความรู้					
<b>6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้วิทยาการสมัยใหม่พัฒนางาน</b>					
6.1 กล้านำเสนอวิธีการและแนวทางการทำงาน ทั้ง ในงานที่รับผิดชอบและงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง					
6.2 นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการ ปรับปรุงงานให้ดีขึ้น					
6.3 นำสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่มา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบ					
<b>เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา</b>					
<b>7. มีภาวะความเป็นผู้นำ</b>					
7.1 เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มบุกเบิก					
7.2 มีจิตใจกว้างยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น					
7.3 กล้าตัดสินใจและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง					
<b>8. หยั่งรู้เหตุผลที่เป็นประโยชน์และมีใช้ประโยชน์</b>					
8.1 เป็นผู้ที่รู้ทั้งความดีและความชั่ว					
8.2 เป็นผู้ที่รู้และเข้าใจในผลของการกระทำดี และชั่ว					
8.3 เป็นผู้รู้วิธีที่จะควบคุมการกระทำดีและชั่ว					
<b>9. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น</b>					
9.1 ระมัดระวังในการกระทำ และการพูดของตนเอง อยู่เสมอ					

ตัวชี้วัด	ความคิดเห็นในการชี้วัดคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของบัณฑิต				
	1	2	3	4	5
9.2 สามารถแนะนำสิ่งดีๆ มีประโยชน์แก่ผู้อื่นได้ อย่างน่าเชื่อถือ					
9.3 แสดงออกซึ่งนิสัยที่ดีในการตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ อดทน มีวินัย					
<b>มีความสามารถในการแก้ปัญหา</b>					
<b>10. รับรู้และเข้าใจปัญหา</b>					
10.1 เป็นผู้มองเห็นปัญหาได้อย่างชัดเจน					
10.2 แยกแยะได้ว่าปัญหาใดสำคัญสมควรแก้ไข					
10.3 สามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้เป็น อย่างดี					
<b>11. มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา</b>					
11.1 สามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่าง มีประสิทธิภาพ					
9.2 สามารถสร้างทางเลือกที่หลากหลายในการ แก้ปัญหา					
9.3 สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดได้					
<b>12. มีวิธีแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</b>					
12.1 ใช้ปัญญาและเหตุผลในการแก้ปัญหา					
12.2 สามารถร่วมคิดร่วมแก้ไขปัญหากับผู้อื่นได้ เป็นอย่างดี					
12.3 วางแผนแก้ไขปัญหอย่างเป็นลำดับขั้นตอน					
<b>มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา</b>					
<b>13. มีความเชื่อมั่นตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา</b>					
13.1 เป็นผู้ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา					
13.2 เป็นผู้ดำเนินชีวิตตามหลักคำสอนทาง พระพุทธศาสนา					
13.3 ตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทาง					



ตัวชี้วัด	ความคิดเห็นในการชี้วัดคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของบัณฑิต				
	1	2	3	4	5
พระพุทธศาสนา					
<b>14. เผยแพร่พระพุทธศาสนาให้กับพุทธศาสนิกชน</b>					
14.1 แสดงธรรมเทศนาให้ผู้อื่นรู้และเข้าใจ หลักธรรมทางพุทธศาสนาดียิ่งขึ้น					
14.2 สอนให้พุทธศาสนิกชนรู้จักประยุกต์คำสอน ในพระพุทธศาสนาสำหรับการดำเนินชีวิต					
14.3 ผลิต หรือเลือกใช้สื่อต่างๆ สำหรับเผยแผ่ พระพุทธศาสนาได้					
<b>15. ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาให้คงอยู่</b>					
15.1 เป็นผู้นำหรือร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาอยู่เสมอ					
15.2 เป็นผู้นำหรือร่วมการปฏิบัติธรรมอยู่เสมอ					
15.3 เป็นผู้นำในการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน วัด					
<b>รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม</b>					
<b>16. มีจิตสำนึกในการเสียสละ</b>					
16.1 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น					
16.2 แบ่งปันให้แก่ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน					
16.3 คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม					
<b>17. มีความรับผิดชอบทั้งส่วนตนและส่วนรวม</b>					
13.1 ทำงานด้วยความมุ่งมั่นและเสียสละอย่าง จริงใจ					
13.2 ทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเพื่อส่วนรวม					
13.3 เป็นผู้ที่ยอมรับต่อผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำ ของตนเองและหมู่คณะ					
<b>18.บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</b>					
18.1 เสียสละทรัพย์หรือแรงงานเพื่อช่วยผู้อื่นเสมอๆ					

ตัวชี้วัด	ความคิดเห็นในการชี้วัดคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของบัณฑิต				
	1	2	3	4	5
18.2 ชอบช่วยเหลือผู้ร่วมงานและผู้ที่ต้องทุกข์ได้ยาก					
18.3 รับอาสากระทำบางอย่างเพื่อส่วนรวม					
<b>รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม</b>					
<b>19. เตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</b>					
19.1 ไม่ประมาท เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของชีวิต และสภาพแวดล้อม					
19.2 การรู้ถึงคุณประโยชน์ และโทษของการ เปลี่ยนแปลง					
19.3 เข้าใจถึงวิธีการที่จะรับมือกับความ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น หรือที่จะเกิดขึ้นอย่าง เหมาะสม					
<b>20. สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่เปลี่ยนไปได้เป็นอย่างดี</b>					
20.1 ยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้น ใหม่ในทางที่เหมาะสม					
20.2 ชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อให้ทันกับความ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น					
20.3 สามารถสื่อสารโดยการพูด/การเขียน/การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในสังคมยุคใหม่ได้					
<b>21. มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขสถานการณ์</b>					
21.1 จัดการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ใช้ความคิด พิจารณาตามเหตุปัจจัย					
21.2 ใช้สติเพื่อแก้ไขปัญหาได้เป็นอย่างดี					
21.3 รู้จักใช้ความก้าวหน้าทางวัตถุในการพัฒนา ตนเองได้อย่างสมยุคสมัย					
<b>มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล</b>					
<b>22. มองโลกในแง่ดีมีวิสัยทัศน์</b>					
22.1 สามารถเปลี่ยนแปลงความคิดของตนไปตาม					

ตัวชี้วัด	ความคิดเห็นในการชี้วัดคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของบัณฑิต				
	1	2	3	4	5
ความคิดที่ดีกว่าได้					
22.2 มองอุปสรรคเป็นสิ่งที่ท้าทายให้ต้องปรับปรุง ตัวเอง					
22.3 รู้จักพลิกสถานการณ์ที่เป็นวิกฤตให้เป็นโอกาส ที่ดีได้					
<b>23. รู้จักและเข้าใจโลก</b>					
23.1 เข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม					
23.2 เป็นผู้มีความคิดในมุมมองที่หลากหลาย					
23.3 ไม่ยึดติดกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง					
<b>24. ใช้นวัตกรรมใหม่ๆ สร้างสรรค์ประโยชน์</b>					
24.1 สามารถคิดวิธีการใหม่ๆ เพื่อใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นได้					
24.2 สนใจใช้สิ่งใหม่ๆ ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียน และการทำงาน					
24.2 นำสิ่งใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้กับสิ่งที่มีอยู่เดิม แล้วนำไปใช้ประโยชน์ได้					
<b>มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเอง ให้เพียงพอพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม</b>					
<b>25. พัฒนาดตนเองตามหลักพระพุทธศาสนา</b>					
25.1 ใช้หลักทมะในการฝึกฝนตนเอง คือ รู้จักข่มใจ ข่มระดับความเคยชินที่ไม่ดีได้และทำแต่ความดี					
25.2 ใช้หลักไตรสิกขาในการพัฒนาดตน โดยการ ศึกษาเพื่อให้รู้แจ้ง รู้จักประโยชน์ มองทุกอย่าง เป็นการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาตัวเอง					
25.3 ใช้หลักภาวนาในการพัฒนาดตน โดยการ พัฒนาทางกาย พัฒนาการกระทำ และพัฒนาจิตใจ					
<b>26. พัฒนาดตนเองให้มีคุณธรรมจริยธรรมอยู่เสมอ</b>					
26.1 หมั่นสำรวจตนเอง					

ตัวชี้วัด	ความคิดเห็นในการชี้วัดคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของบัณฑิต				
	1	2	3	4	5
26.2 ใช้สถิติปัญญาในการวิเคราะห์เลือกแหล่ง ความรู้และแบบอย่างที่ดี					
26.3 จัดระเบียบชีวิต วางแผนและจัดการกิจการ งานต่างๆ อย่างมีระบบ					
<b>27. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต</b>					
27.1 มีวินัยในตนเอง					
27.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต					
27.3 มีความประหยัด รู้จักความพอดี					

ประวัติผู้วิจัย

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล	สุดธิดา พ่วงเฟื่อง
วัน เดือน ปี เกิด	20 ตุลาคม 2516
ที่อยู่ปัจจุบัน	501 ถนนบรมไตรโลกนารถ 2 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 65000
ที่ทำงานปัจจุบัน	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย 217 หมู่ 6 ตำบลบึงพระ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 65000
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	อาจารย์
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2537	ศศ.บ. (ภาษาไทย) จากมหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2550	กศ.ม. (การประกันคุณภาพการศึกษา) จากมหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก