

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
<b>ผู้วิจัย</b>	สุดธิดา พ่วงเฟื่อง
<b>ที่ปรึกษา</b>	รองศาสตราจารย์ เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	ตัวชี้วัด, คุณลักษณะที่พึงประสงค์, โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบ เชิงยืนยัน

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และเพื่อตรวจสอบความตรงของตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่พัฒนาขึ้นโดยใช้โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โดยขั้นตอนแรกพัฒนาและสร้างตัวชี้วัดโดยใช้เทคนิคการสัมภาษณ์ ขั้นตอนที่สอง เป็นการตรวจสอบความตรงของตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่พัฒนาขึ้นโดยใช้โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันจากโปรแกรมลิสเรล ซึ่งเก็บข้อมูลจากนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจำนวน 450 รูป ผลการวิจัยพบว่า

1. ตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่พัฒนาขึ้นมี 9 องค์ประกอบ ประกอบด้วย 27 ตัวชี้วัด ได้แก่ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส 3 ตัวชี้วัด ใฝ่รู้ใฝ่คิด 3 ตัวชี้วัด เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา 3 ตัวชี้วัด มีความสามารถในการแก้ปัญหา 3 ตัวชี้วัด มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา 3 ตัวชี้วัด รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม 3 ตัวชี้วัด รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม 3 ตัวชี้วัด มีโลกทัศน์กว้างไกล 3 ตัวชี้วัด มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เทียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม 3 ตัวชี้วัด

2. ผลการตรวจสอบความตรงของตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่พัฒนาขึ้นโดยใช้โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันด้วยโปรแกรมลิสเรลด้านความเหมาะสมตามตัวชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต พบว่าโมเดลมีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์

**Title** A DEVELOPMENT OF DESIRABLE CHARACTERISTIC INDICATORS : GRADUATES IN MAHACHULALONGKORNRAJAVIDYALAYA UNIVERSITY

**Author** Sutthida Phuangfuang

**Adviser** Associate Professor Teamjan Parnichparinchai

**Academic Paper** Independent Study M.Ed. in Research and Education Evaluation, Naresuan University, 2011

**Keywords** Indicator, Desirable characteristic, Confirmatory factor analysis model

#### ABSTRACT

The purposes of this research were to develop the academic desirable characteristic of graduates in Mahachulalongkornrajavidyalaya university, and to verify the validity of academic desirable characteristic of graduates in Mahachulalongkornrajavidyalaya university by using confirmatory factor analysis model. Step one, Develop and construct indicators by using interview techniques. Step two, verify the validity of academic desirable characteristic of graduates by using confirmatory factor analysis model from LISREL program which collect the information from 450 students in Mahachulalongkornrajavidyalaya university. The results were as follows:

1. The academic desirable characteristic of graduates in Mahachulalongkornrajavidyalaya university were developed from 9 factors and 27 indicators. There are 3 indicators in each factor.

2. To verify the validity of academic desirable characteristic of graduates by using confirmatory factor analysis model from LISREL program on suitability and possibility to collect the information academic to the academic indicators found that model were consistency with empirical data.