

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (3 กุมภาพันธ์ 2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. สืบค้นเมื่อ 10 กันยายน 2553, จาก [http://www.curriculum51.net/viewpage.php?t\\_id=64](http://www.curriculum51.net/viewpage.php?t_id=64)
- กาญจนา ชูครุวงศ์. (2544). **เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการขยายผล BFISTP และ RQSE โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อนำร่องการปฏิรูปการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ปี 2542 – 2544)**. (ถ่ายเอกสาร).
- กาญจนา วัฒมาญ. (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ธนพรการพิมพ์
- ขนิษฐา กาญจนรังสีนนท์. (11 พฤศจิกายน 2551). **Active Learning**. สืบค้นเมื่อ 2 ตุลาคม 2553, จาก <http://www.slideshare.net/narak1001/upload-active-learning-for-presentation-nov-11-copy-3>.
- จิราภรณ์ ตริยาพันธ์. (2540). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่อง ไฟฟ้าและเครื่องอำนวยความสะดวก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). **เอกสารชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษาหน่วยที่ 8-15 (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชูศรี วงศ์รัตนะและองอาจ นัยพัฒน์. (2551). **แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์ : แนวคิดพื้นฐานและวิธีการ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทีศนา แคมมณี. (2541). **คู่มือครูรูปแบบการฝึกทักษะการทำงานกลุ่มสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย ต้นทัพไทย. (2548). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และค่านิยมในการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์**. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2545). **นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6)**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). **การวิจัยเบื้องต้น** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). **การพัฒนาการสอน** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). **การวิจัยสำหรับครู**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2547). **วิธีการทางการสถิติสำหรับการวิจัย** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปริญญา บุญเกตุ. (2547). **ผลการใช้กิจกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการตัดสินใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ปรีชาญ เดชศรี. (2544). "Inquiry ที่ท่านเข้าใจเป็นอย่างนี้หรือไม่". **วารสาร สสวท.** 29(1): 15 – 16.
- ปรีชาญ เดชศรี. (2545). การเรียนรู้แบบ Active Learning : ทำได้อย่างไร. **วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี** ฉบับที่ 116 : 30(1). 53 – 55.
- พิสนุ ฟองศรี. (2553). **การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์.
- ภพ เลหาไพบุลย์. (2542). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มนธิดา สีตะธนี. (มปป.). **เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(Active Teaching and Learning Approaches in Science : ATLAS)**. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ.(ถ่ายเอกสาร).
- มนัส บุญประกอบและคณะ. (2543). **รายงานการวิจัยฉบับที่ 80 การวิจัยและพัฒนาเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวทางยกระดับคุณภาพวิทยาศาสตร์ศึกษา**. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม. (2552). **รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2552**. โรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก.
- วงศ์วิศ ทวีพงศธร. (2548). **การสร้างชุดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความสนใจในวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

- วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2542). **การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- วสันต์ อติศัพท์. (2534). **นวัตกรรมการศึกษา**. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี.
- ศักดิ์ ไชยกิจวิทยุ. (2548). **สอนอย่างไรให้ Active learning**. วารสารนวัตกรรม การเรียนการสอน.
- ศิริพร มโนพิเชษฐ์วัฒนา. (2547). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ที่กระตือรือร้น เรื่อง ร่างกายมนุษย์**. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- ศิริวรรณ ชาวดร. (2551). **การใช้ชุดกิจกรรมเทคนิคแอทลาสเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริลักษณ์ หนองเส. (2545). **การศึกษาความสามารถทางการพึ่งพาตนเองด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์**. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- สุชีลา พรรณหาญ. (2544). **การศึกษาเปรียบเทียบผลของเทคนิคการสอนต่อการปรับตัวด้านวิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร จังหวัดปทุมธานี**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- สุระศักดิ์ เมาเทือก. (2542). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- สุวิทย์ หิรัญยกาณท์ และคณะ. (2540). **พจนานุกรมศัพท์การศึกษา**. กรุงเทพฯ: โอ คิว บুকเซนเตอร์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 1. (2552). รายงานผลการประเมินนักเรียนระดับชาติ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตากเขต 1.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). **คู่มือครูรูปแบบการฝึกทักษะการ**

**ทำงานกลุ่ม ทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** กรุงเทพฯ: รุ่งเรือง  
การพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). **วิกฤติการณ์วิทยาศาสตร์ศึกษาไทย.**

กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9**

(พ.ศ. 2545 – 2559). กรุงเทพฯ: กราฟฟิค.

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. (2546). **ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ “วัสดุ**

**และสิ่งใกล้ตัว” ระดับมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

อัมพิกา ภูเดช. (2541). การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Active Learning) .**วารสารการศึกษาเอกชน**

ฉบับที่ 72: 7.

Bonnet, R.L. and Keen, G.D. (1990). Environmental Science : 49 Science Fair Project.

Science Fair Project Science. TAB Book, English : Division of Mc Graw Hill, Inc.

Caraisco, J. (2007). **Overcoming Lethargy in Gifted and Talented Education**

**with Contract Activity Packages : “ I’m Choosing to Learn”.** Clearing House.80 :  
255 – 260.

Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education.** New York McGraw - Hill Book Company.

Slavin, R.E. (1995). **Cooperative Learning : Theory, Research , and Practice.** Boston :

Allyn and Bacon.