

ชื่อเรื่อง	การพัฒนา มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษารอบด้าน สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้ศึกษาค้นคว้า	จรัญ ชันศิริ
ที่ปรึกษา	ดร.สายฝน วิบูลรังสรรค์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้, เพศศึกษารอบด้าน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษารอบด้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อทดลองใช้และศึกษาผลการใช้มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษารอบด้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการใช้มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษารอบด้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งการวิจัยครั้งนี้มีวิธีการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษารอบด้าน ซึ่งตรวจสอบความเหมาะสมของมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษารอบด้านโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน และให้นักเรียนจำนวน 3 คน และ 9 คน เรียนด้วยมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้เพื่อตรวจสอบความชัดเจนของภาษา ภาพ อักษร ต่อจากนั้นให้นักเรียนจำนวน 30 คนเรียนด้วยมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้เพื่อหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินความเหมาะสมและแบบประเมินคุณภาพสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษารอบด้าน กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษารอบด้านและแบบทดสอบความรู้เรื่องเพศศึกษารอบด้าน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบที่แบบกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test for dependent samples)

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจในการใช้มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา
รอบด้าน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553
โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ ที่เรียนโดยใช้มัลติมีเดียเพื่อ
การเรียนรู้เรื่องเพศศึกษารอบด้าน จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินความ
พึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผลเป็น
ระดับ

ผลการวิจัยพบว่า

1. มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษารอบด้าน ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 85.66 / 95.55 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษารอบด้านมีความรู้เรื่องเพศศึกษารอบด้านและทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษารอบด้านมีความพึงพอใจต่อการใช้มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษารอบด้าน ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$, S.D. = 0.40)

Title	Multimedia for Learning Comprehensive Sexuality Education for the Secondary School Student Level 3
Author	Jaran Khansiri
Advisor	Dr.Saifon Vibulrangson
Type of Degree	Independent Study M.Ed. in Educational Research and Evaluation, Naresuan University, 2010
Keyword	Multimedia for Learning , Comprehensive Sexuality Education

ABSTRACT

The objectives of the research aiming for 1.) to create and search the efficiency of the Multimedia for Learning Comprehensive Sexuality Education for the Secondary School Student Level 3 2.) to test and study the outcome of the Multimedia for Learning Comprehensive Sexuality Education for the Secondary School Student Level 3 and 3.) to study the satisfaction of the implementation of the Multimedia for Learning Comprehensive Sexuality Education for the Secondary School Student Level 3. The research method compose of 3 steps.

1. By conducting and searching the efficiency of the Multimedia for Learning Comprehensive Sexuality Education in order to testify the appropriation of the multimedia by 5 specialists. In addition, there are 3 and 9 students learning with the multimedia in order to testify the distinct of language, picture and alphabet. Moreover, 30 students learning with the multimedia to search the efficiency at standard level 80/80. The research instruments consist of the appropriated assessment form and the multimedia for learning assessment form. The analysis statistics including of percentage, average and standard deviation.

2. By testing the Multimedia for Learning Comprehensive Sexuality Education, the target sample is the 30 secondary school students level 3/1 at second semester of year 2010 (B.E. 2553), Banphot Phisai Pitayakom School , Nakhonsawan Province. The research instruments would be the multimedia for learning comprehensive sexuality

education and the comprehensive sexuality questionnaire. The analysis statistics are average, standard deviation and t-test for dependent samples.

3. By studying the satisfaction of the Multimedia for Learning Comprehensive Sexuality Education, the target sample also the 30 secondary school students level 3/1, second semester of year 2010 (B.E. 2553), Banphot Phisai Pitayakom School, Nakhonsawan Province. The research instruments consist of satisfactory assessment form and the analysis statistics are average, standard deviation and interpretation.

The research found that:

1. The conduction of the Multimedia for Learning Comprehensive Sexuality Education having the satisfaction at 85.66/95.55, higher than targeted standard level.

2. The students who learn with the Multimedia for Learning Comprehensive Sexuality Education acquire the comprehensive sexuality knowledge and their attitude of having sexual affair while studying and post-study period is higher than pre-study period at the significant level of 0.05.

3. The students who learn with the Multimedia for Learning Comprehensive Sexuality Education satisfy utmost with the multimedia. ($\bar{X} = 4.80, S.D. = 0.40$)