

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. **หลักสูตรศึกษาขั้นพื้นฐาน** พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ. 2545.
- กรรณิการ์ ไผทจันทร์. (2547). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมตามวิธีการวิจัยในการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- กระทรวงศึกษาธิการ.(2545) **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กัสม่า สิทธิกุล. (2547). **ผลของการคิดแบบหมวกหกใบที่มีต่อการคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุเหร่าบ้านดอน เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เกษมศรี ศิริสวัสดิ์.(2542).**การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสุนารีวิทยา 2 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมประเด็นการตั้งคำถามหลัก**. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.]
- กลุ่มพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักทดสอบทางการศึกษา (2552).**รายงานประจำปี 2552**.กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์.(2547). **การคิดเชิงวิเคราะห์**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ชัดเชดส์มีเดีย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2521). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอน**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชาติรี สำราญ.(2543).**สอนอย่างไร สอนทำไม**.กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์มูลนิธิ ดิลก ดิลกานนท์. (2534). **การฝึกทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ทีศนา แหมมถณี. (2534). **คู่มือครูรูปแบบการฝึกทักษะการทำงานกลุ่มสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นารีรัตน์ พักสมบุญ. (2541). การใช้ชุดส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนา
ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และบุคลิกภาพ
นักวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การ
 มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ:บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
 นิตยา เตโช. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทน และเจตคติต่อวิชา
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างวิธีสอนแบบกลุ่มจิ๊กซอว์กับ
วิธีสอนแบบหมวกหกใบ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, 2547.
- ประภาศรี รอดสมจิตร. (2542). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิด
อย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แนวคิด
หมวกหกใบของเดอบอน. วิทยานิพนธ์ ปรินิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
 การประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปานชีวา นาคสิทธิ์. (2543). การศึกษาเปรียบเทียบระดับการพัฒนาความคิดอย่างมีวิจารณ์
ญาณในการรับสารผ่านทักษะและการดูโทรทัศน์และการอ่านบทละครโทรทัศน์
เรื่อง “สามก๊ก” ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยคริสเตียน จังหวัดนครปฐม.
 ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พระสุริยัน ธรรมวิเศษ. การเปรียบเทียบผลการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง
อริวัตติ 5 โดยใช้การสอนแบบโยนิโสมนสิการและการสอนแบบหมวกหกใบ ที่มี
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ระเปียบ รุ่งเริ่มสกุล. (2549). **แนวทางบริหารด้านวิชาการโดยใช้กระบวนการคิด.**
 กรุงเทพฯ.: โรงเรียนวัดคูบัวอน.
- ลอบ จรดล.(2550).**การพัฒนาวิชาการด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการ**
คิดแบบหมวกหกใบ.ปรินิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- ล้วน สายยศ; และ อังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 5.
 กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วรรณทิพา รอดแรงคำ; และ จิต นวนแก้ว. (2542). **การพัฒนาการคิดของนักเรียนด้วยกิจกรรม**

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป
แมเนจเม้นท์ จำกัด.

สมจิต สวชนไพบูลย์. (2535). **ธรรมชาติวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตร

และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุนันทา สายวงศ์. (2544). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมี**

วิจารณ์ญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วย
การใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบและการสอนแบบซินดิเคท.

ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุวิทย์ มูลคำ. (2547ก.). **กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์.**(พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ. (2547ข.). **ครบเครื่องเรื่องการคิด.**(พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ; อรทัย มูลคำ. (2545). **21 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.**

กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.(2550). **การจัดการเรียนรู้แบบพัฒนากระบวนการคิดด้วย**

การใช้คำถามหมวกความคิดหกใบ.พิมพ์ครั้งที่ 1.กรุงเทพฯ : ชูมนุมสหกรณ์

การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

หนึ่งนุช กาฬภักดี. (2543). **การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดระดับสูงและผลสัมฤทธิ์**

ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอน โดย
ใช้ชุดกิจกรรม วิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติการตามแนวคอนตรัควิซิมกับการสอนตาม
คู่มือครู.ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

เยี่ยมศิริ สวัสดิ์ธรรม. **เปรียบเทียบผลการฝึกความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ด้วย**

กิจกรรมซีเน็คติคส์ และกิจกรรมหมวกหกใบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.

วิทยานิพนธ์

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

Bergthold, Trisha A. (1990). "Patterns of Analytical Thinking and Knowledge Use in

Student' Early Understanding of the Limit Concept". *Dissertation Abstracts*

International, 1054 - A.

- Bloom. (1971). **Handbook on formative and summative evaluation of student learning**. New York : McGraw - Hill.
- Bono Edward. (2000). **Six Thinking Hats**. London : Penguin Books.
- Damian Gordon, Gerald Craddock and Barry Lynch. **Using the de Bono 6-Hats Techniques as a Learning Styles Model**. Ireland : Dublin Institute of Technology, n.d.
- Good,H.E. **Development Critical Thinking Skills and Improving Expressive language Through Creative Writing**. M.S. Practicum.Nove University (ERIC).1990
- Houston, R. W. ; & Howsam, R. Bb. (1972). **Developing Instruction Modules, A Modular System for Writing Modules** College of Education. Texas: University of Houston.
- Lumkin,Cynthai Rolan. **Effects of Teaching Critical Thinking skills on Critical Thinking Ability. Achievement and Retention of Social Studies content by Fifth and Sixth grades**. Dissertation Abstracts International 51 (11) 3694 – A May,1991.
- Manning, Wanda June Hembree. (1999). "The Relationship between Critical Thinking and Attitudes Toward Reading of the Community College Student Enrolled in a Critical Reading Course at Roane State Community College". **Dissertation Abstracts International**. 2838 - A.
- Nelson, Leslic W.; & Geoge, C. Lobeer. (1975). **Science Activities for Elementary Children**. 4th ed. Iowa: W.M.C. Brown Company Publishers.
- Watler, John Carl III. **Argumentativeness and Response to Thinking Models**. North Carolina : University of North Carolina, 1996.