

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัจจุบัน.....	1
วัตถุประสงค์การศึกษา.....	3
ความสำคัญของการศึกษา.....	4
ขอบเขตของการศึกษา.....	4
สมมุติฐานการศึกษา.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ชุดกิจกรรม.....	10
กิจกรรมการเรียนรู้แบบหมวดหมู่.....	20
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	47
3 วิธีดำเนินการศึกษา.....	48
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	48
แหล่งข้อมูล.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการการศึกษา.....	49
การดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	51
แหล่งข้อมูล.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	52
การดำเนินการสร้างเครื่องมือ.....	52
การดำเนินการทดลอง.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการศึกษา (ต่อ)	
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	55
แหล่งข้อมูล.....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	56
วิธีการดำเนินการสร้างเครื่องมือ.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
สถิติที่ใช้ในการการศึกษา.....	57
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
ตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	62
ตอนที่ 2 ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	68
ตอนที่ 3 ผลการประเมินชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	69
5 สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ.....	72
วัตถุประสงค์การศึกษา.....	72
สมมุติฐานของการศึกษา.....	72
วิธีดำเนินการศึกษา.....	73
สรุปผลการศึกษา.....	74
อภิปรายผลการศึกษา.....	75
ข้อเสนอแนะ.....	78
บรรณานุกรม.....	79

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	84
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เขียนช่วย.....	85
ภาคผนวก ข แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบหมวดหกไป.....	87
ภาคผนวก ค แบบประเมินความเห็นชอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบหมวดหกไป.....	91
ภาคผนวก ง ดัชนีความสอดคล้องและแบบประเมินความสอดคล้อง.....	94
ภาคผนวก จ คุณภาพของแบบวัดความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์.....	112
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบหมวดหกไป.....	114
ภาคผนวก ช คะแนนความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์.....	134
ประวัติผู้จัด.....	137

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงเกณฑ์การสร้างแบบวัดพัฒนาการด้านกระบวนการคิด.....	26
2 แสดงโครงสร้างเนื้อหาในชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบหมวดหกไปเพื่อพัฒนา ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	50
3 แสดงแบบแผนการทดลอง.....	52
4 แสดงเวลาการทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบหมวดหกไปเพื่อพัฒนา ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	54
5 แสดงการพิจารณาความเหมาะสมสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบหมวด หกไป.....	63
6 แสดงผลการหาประสิทธิภาพชุดของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบหมวดหกไป	48
7 แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ก่อนและหลังเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบหมวดหกไป.....	49
8 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานการพิจารณาความเหมาะสมสมของชุด กิจกรรมการเรียนรู้แบบหมวดหกไปเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	65
9 แสดงค่าตัวชี้นิความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์กับลักษณะความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์.....	73
10 แสดงค่าความยาก จำนวนจำแจก และความความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์.....	112
11 แสดงคะแนนความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรม การเรียนรู้แบบหมวดหกไป.....	134