

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กัญญภัค พุฒตาล. (2549). **รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- กลุ่มพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. (2552). **สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง (พ.ศ. 2549-2553)**. (ระบบออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.obec.go.th>.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). **การคิดเชิงสังเคราะห์**. กรุงเทพฯ: ชัดเชส มีเดีย.
- คณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2553). **Check&Balance**. แสงเทียนการพิมพ์: พิษณุโลก.
- จิต นวนแก้ว. (2543). **การพัฒนาความสามารถในการคิดขั้นสูงในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพมหานคร.
- ชาติ แจ่มนุช. (2545). **สอนอย่างไรให้คิดเป็น**. ม.ป.ท.
- ชวาล แพ้วัดกุล. (2520). **เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ**. ม.ป.ท.
- ชวลิต ศรีคำ และชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล. (2552). **การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และประเมินค่า**. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน.
- ดารา บัวส่อง. (2550). **การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกทักษะการคิดระดับสูงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ดารุณี เทพวรวิ. (2553). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ทิพวัลย์ ปัญญมะวัต. (2548). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

- ทีศนา เขมมณีและคณะ. (2544). **วิทยาการด้านการคิด**. กรุงเทพฯ : บริษัทเดอมาสเตอร์กรุ๊ป
แมนเนจเม้นส์จำกัด.
- _____. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด : ต้นแบบ
การเรียนรู้ทางด้านทฤษฎีและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรื.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย.(2539). **ระเบียบวิธีวิจัย**. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- _____. (2545). **สถิติเพื่อการวิจัย**. เอกสารประกอบการเรียนการสอน.
พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธีรภัฏญา ไชรส. (2551). **ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3**.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- นุชนารถ บุญโกย. (2551). **การพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ
เรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544**. ปรียญญานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2540). **การวัดเชาว์ปัญญาและความถนัด**. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.
- เบญจมาศ เกตุแก้ว. (2548). **การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
ฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบ
เสาะหาความรู้**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ปกรณั ประจันบาน. (2552). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**. พิษณุโลก : รัตนสุวรรณการ
พิมพ์
- _____. (2553). **สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน(Advanced Statistics for
Research and Evaluation)**. พิมพ์ครั้งที่ 3. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร., เอกสาร
ประกอบการเรียน.
- ปัทมาวดี เทียมทัน. (2552). **การประเมินค่าสิ่งที่ได้อ่าน**. (ระบบออนไลน์). แหล่งที่มา
<http://www.pattamavadee.com>.
- ปิยะรัตน์ ศัญทัพ. (2545). **รูปแบบเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงโดยใช้กระบวนการเรียน
การสอนแบบเว็บควสทในระดับประถมศึกษา กรณีศึกษาโรงเรียนนานาชาติ
เกตินี กรุงเทพฯ**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

- พรเพ็ญ ชัยมงคล. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู ลักษณะความเป็นผู้นำ และอัตมโนทัศน์กับความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.,มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- พระธรรมปิฎก. (2551). **คู่มือชีวิตพระธรรมปิฎก**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- พิมพันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. : แนวคิดและทฤษฎี และเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : เดอร์มาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- พิทักษ์ วงแหวน.(2546). การศึกษาปัจจัยพระดับที่ส่งผลต่อพฤติกรรมไม่เรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- พิชิต ฤทธิจัญญ. (2551). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ: แฮ็ส ออฟ เดอร์ มีส์ท์.
- เพ็ญศิริ อัจจุฬา. (2546). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อการคิด วิจัยญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 . วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย นเรศวร,พิษณุโลก
- ไพศาล หวังวานิช. (2523). **การวัดผลการศึกษา**. สำนักทดสอบ มศว. ประสานมิตร,. อัดสำเนา.
- ภัทรา นิคมานนท์ และ วรณีย์ รูปขำดี. (2529). **ลักษณะและแนวทางแก้ปัญหาการเรียนของ นักศึกษาวิทยาลัยครูจันทระเกษม = Learning problems and the way to so.** กรุงเทพฯ:วิทยาลัยครูจันทระเกษม.
- ภีรพันธ์ กล้าหาญ. (2548). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์ของ นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนักศึกษาประกาศนียบัตร วิชาชีพ สำนักงานการอาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด : การวิเคราะห์กลุ่มพหุ.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,มหาสารคาม
- ภูมิบัณฑิต หัตถนิรันดร์. (2547). **ความสัมพันธ์ระหว่างเชาวน์ปัญญา (IQ) ความฉลาดทาง อารมณ์ (EQ) ความสามารถในการแก้ไขปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) และ เชาวน์ปัญญาด้านคุณธรรมจริยธรรม (MQ) กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ภูริณัฐ กระแสโสม. (2552). **รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการคิดอย่างมี วิจัยญาณของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

- ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ. (2541). **เทคนิคและวิธีการสอน**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ พิมพ์ดีด.
- รัชนี้ เปาะศิริ. (2551). **การวิเคราะห์พหุระดับปัจจัยที่สัมพันธ์กับความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- รัตนา คิตดี. (2548). **ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยทักษิณ, สงขลา.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2543). **การวัดด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. (2545). **เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พริกหวานกราฟฟิค.
- วนิดา คันธจันทร์. (2549). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้เรียนกับ ความสามารถในการคิดระดับสูงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนใน สังกัดกรุงเทพมหานคร**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- วาริรัตน์ ชนกนำชัย. (2532). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์กับสมรรถภาพทางพุทธิพิสัยตามแนวของบลูม ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตจังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- วุฒิไกร เทียงดี. (2548). **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดกาฬสินธุ์ : การวิเคราะห์พหุระดับ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และ ดารณี คำวัจนัง. (2544). **สอนเด็กให้คิดเป็น**. กรุงเทพฯ: ทิพย์พับบลิคเคชั่น.
- สมคริต เดชชะ. (2548). **การวิเคราะห์จำแนกตัวแปรระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานสูงกับต่ำในโรงเรียนนำร่อง และโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, มหาสารคาม.

- สมจิต สวณไพบุลย์. (2541). **เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการสอนวิทยาศาสตร์.**
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (อัดสำเนา).
- สมพร สุทัศน์ีย์. (2544). **จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายยนต์ สิงห์ศรี. (2549). **การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิศาลปัญญวิทยา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.**
- สุวรรณ อรรถชิตวาทีน. (2552). **การสร้างแบบวัดทักษะการคิดขั้นสูงด้านการดำเนินชีวิต
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
กรุงเทพมหานคร.**
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). **ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหา
ความรู้.** กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุ๊กส์ เซนเตอร์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2545). **21 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.** กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- _____. (2548). **ครบเครื่องเรื่องการคิด.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2551). **การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์:
แนวทางสู่การปฏิบัติ.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ การจนารักษ์. (2545). **เทคนิคการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด.** กรุงเทพฯ :
ธารอักษร.
- หนึ่งนุช กาฬภักดี. (2543). **การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดระดับสูงและผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้
ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติการตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ซึ่งมีการสอน
ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. กรุงเทพ
มหานคร.**
- อภันตรี นรทีธาร. (2545). **ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน แบบการคิด แบบ
การเรียน และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดร้อยเอ็ด.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.**