

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. ดร.อนุชา กอนพ่วง | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและ
พัฒนากรรศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 2. ดร.ชำนาญ ปาณวงษ์ | อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 3. นายเจริญฤทธิ์ จันทร์เจริญ | ศึกษานิเทศก์ 8
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการ
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 |

ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมุ่งมั่นในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการขอเลื่อนวิทยฐานะ จะได้นำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและเสริมสร้างการปฏิบัติตนในการทำผลงานเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของข้าราชการครู เพื่อยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูให้สูงขึ้น

2. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของท่านจะถือเป็นความลับ และไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด กรุณาอ่านและตอบตามความคิดเห็นที่เป็นจริงมากที่สุดให้ครบสมบูรณ์ทุกข้อ

3. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 แบบประเมินการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ของครู

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะ
ชำนาญการพิเศษ

นางสาวนัฐินี คำมา

นิสิตปริญญาโท สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 35 ปี	<input type="checkbox"/> 35 – 45 ปี
<input type="checkbox"/> 46 ปีขึ้นไป	
3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาโท
<input type="checkbox"/> ปริญญาเอก	
4. อายุราชการ

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 10 ปี	<input type="checkbox"/> 10 – 20 ปี
<input type="checkbox"/> 21 ปีขึ้นไป	
5. ยื่นเรื่องขอเลื่อนวิทยฐานะรุ่นที่

<input type="checkbox"/> รุ่นที่ 1	<input type="checkbox"/> รุ่นที่ 2
<input type="checkbox"/> รุ่นที่ 3	<input type="checkbox"/> รุ่นที่ 4
<input type="checkbox"/> รุ่นที่ 5	
6. ในขณะที่ขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษปฏิบัติงานอยู่
โรงเรียน.....

ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของคุณ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตัวเลขที่ท่านเห็นว่าตรงกับระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของท่าน ซึ่งแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติตนมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติตนมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติตนปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติตนน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติตนน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ลักษณะการปฏิบัติตน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกร่างงานที่ปฏิบัติส่งเสริมให้ได้ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้สิ่งใหม่อยู่ในระดับ		✓			

คำอธิบาย ตัวอย่างข้อ 0 หมายความว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีการปฏิบัติตนต่อลักษณะการปฏิบัติงานที่ปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ได้ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้สิ่งใหม่ อยู่ในระดับมาก

ข้อที่	ลักษณะการปฏิบัติตน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ						
1	ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัยของทางราชการอย่างเคร่งครัด					
2	ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน เพื่อนครูและชุมชน					
3	ข้าพเจ้ารู้จักวางตนอย่างเหมาะสม					
4	ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองจนเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา					
5	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู					
6	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี					
7	ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตนตามกฎระเบียบแบบแผนหลักเกณฑ์และใช้ปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องสม่ำเสมอ					
8	ข้าพเจ้าพัฒนาตนตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง					
9	ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นครูด้วยความเต็มใจ					
10	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนได้ถูกกาลเทศะและเหมาะสมกับการเป็นครูที่ดี					
ด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน						
11	ข้าพเจ้ามีความกระตือรือร้นกับงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
12	ข้าพเจ้ามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา					
13	ข้าพเจ้าปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ					
14	ข้าพเจ้าแสวงหาความรู้และนำความรู้มาใช้อย่างสม่ำเสมอ					

ข้อที่	ลักษณะการปฏิบัติตน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
15	ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จจนเป็นที่ยอมรับ					
16	ข้าพเจ้าสามารถวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และสาระการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้					
17	ข้าพเจ้าสามารถออกแบบการเรียนรู้ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้					
18	ข้าพเจ้ารายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและสมบูรณ์					
ด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่						
19	ข้าพเจ้ามีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และเป็นที่ยอมรับของสถานศึกษา					
20	ข้าพเจ้าสามารถวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของตนเองได้					
21	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมกับเครือข่ายทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ					
22	ข้าพเจ้าปฏิบัติงานโครงการที่รับผิดชอบจนเกิดผลสำเร็จและทันเวลาที่กำหนด					
23	ข้าพเจ้าได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และเป็นที่ยอมรับของสถานศึกษา					
24	ข้าพเจ้าทำการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ					
25	ข้าพเจ้าได้แก้ไขปัญหาผู้เรียนจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น					

ตอนที่ 3 การสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการ ขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องของตัวเลขที่ท่านเห็นว่าตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ซึ่งแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะ มากที่สุด
- 4 หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะ มาก
- 3 หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะ ปานกลาง
- 2 หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะ น้อย
- 1 หมายถึง เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
0	เงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับค่าครอง ชีพ	✓				

คำอธิบาย

ตัวอย่างข้อ 0 หมายความว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับค่าครองชีพ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษมากที่สุด

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ					
1	การที่ได้รับคำชมเชย ยกย่องจากผู้บริหาร					
2	การที่ได้รับคำชมเชย ยกย่องจากเพื่อนร่วมงาน					
3	การที่ได้รับคำชมเชย ยกย่อง จากผู้ปกครองและชุมชน					
4	การที่ได้รับความเชื่อถือ ไว้วางใจจากผู้บริหารในการ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ					
5	การที่ได้รับมอบหมายงานพิเศษที่สำคัญให้ปฏิบัติจาก ผู้บริหาร					
6	การได้รับเกียรติ และศักดิ์ศรีในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ ปฏิบัติในสถานศึกษา					
7	การที่ผู้บริหารยอมรับว่าแนวปฏิบัติงานของท่านและนำไป ปฏิบัติงานในสถานศึกษา					
8	การที่เพื่อนร่วมงานได้ขอคำปรึกษา คำแนะนำ ในการปฏิบัติงาน					
9	การที่ผู้บริหารขอคำปรึกษา และขอเสนอแนะในการ ปฏิบัติงานจากท่านเสมอ					
	ด้านความสำเร็จในการทำงาน					
1	การปฏิบัติงานในหน้าที่และงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย สำเร็จตามเป้าหมาย และตามเวลาที่กำหนด					
2	การได้ใช้ความสามารถในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ได้ผลสำเร็จเป็นที่พอใจแก่ผู้บริหาร					
3	การได้เข้าไปช่วยเหลือแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นต่างๆ ของ สถานศึกษาจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี					
4	การใช้ความสามารถในการประสานงานขอความร่วมมือกับ บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจนปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จ					
5	การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณได้ สำเร็จตามเป้าหมายและตามเวลา					

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
6	การที่ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงานมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานที่บรรลุผลสำเร็จของท่าน					
7	การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษประสบผลสำเร็จนำความก้าวหน้าและชื่อเสียงมาสู่สถานศึกษา					
8	การปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านประสบผลสำเร็จในรอบปีที่ผ่านมา					
	ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ					
1	งานที่ปฏิบัติมีความน่าสนใจ ทำให้ชวนปฏิบัติ					
2	งานที่ปฏิบัติควรทำทลายความรู้ความสามารถ					
3	งานที่ปฏิบัติเปิดโอกาสให้ได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างเต็มที่					
4	งานที่ปฏิบัติควรมีความเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ					
5	งานที่ปฏิบัติตรงกับความถนัดของท่าน ทำให้ปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น					
6	งานที่ปฏิบัติควรมีการวางแผน และจัดระบบไว้อย่างชัดเจน					
7	งานที่ปฏิบัติในหน้าที่ และงานพิเศษที่ได้รับมอบหมายควรมีปริมาณเหมาะสม					
8	งานพิเศษที่ได้รับมอบหมายมีส่วนช่วยส่งเสริมให้ได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ					
9	งานที่ปฏิบัติในหน้าที่ต้องอาศัยเทคนิค และความรู้ที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน					
10	งานที่ปฏิบัติควรมีอิสระในการกำหนดวิธีการปฏิบัติด้วยตนเอง					
11	งานที่ปฏิบัติต้องมีโอกาสที่จะปฏิบัติได้ครบทุกขั้นตอนจนสำเร็จ					
12	งานที่ปฏิบัติควรเปิดโอกาสให้ใช้ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์อย่างเต็มที่					

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
13	การใช้เวลาว่างค้นคว้าหาความรู้ สามารถช่วยส่งเสริมการปฏิบัติงานได้ดีขึ้น					
	ด้านความก้าวหน้า					
1	งานที่ปฏิบัติได้รับควรมีความก้าวหน้าในการเลื่อนตำแหน่งหรือระดับที่สูงขึ้น					
2	การได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากผู้บริหาร ให้มีความเจริญก้าวหน้าในการเลื่อนตำแหน่งหรือระดับที่สูงขึ้น ทำให้ครูปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น					
3	การได้รับพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ข้าราชการประจำปีสองขั้นหนึ่งขั้นครึ่งในระยะเวลาอันสมควร					
4	งานปฏิบัติมีโอกาสที่จะได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ เพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติงานต่างๆ มากมาย					
5	การมีโอกาสได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงานโดยการอบรมสัมมนา					
6	การมีโอกาสได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงานโดยการศึกษาดูงาน					
7	ท่านคิดว่า การย้ายไปสถานศึกษาอื่นจะทำให้ได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ดีกว่า					
8	การวางแผนอัตรากำลังของสำนักงานเขตสนับสนุนให้มีโอกาสก้าวหน้าในการเลื่อนตำแหน่งหรือระดับที่สูงขึ้น					
9	ท่านมีโอกาสที่จะได้เลื่อนตำแหน่งเป็นหัวหน้างานในระยะเวลาอันใกล้					
	ด้านความรับผิดชอบ					
1	การมีโอกาสที่ได้รับผิดชอบงาน จากผู้บริหาร					
2	การได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการของสถานศึกษาและปฏิบัติได้ทันตามกำหนด					

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
3	การมีส่วนร่วมรับผิดชอบงานที่ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์					
4	การที่ผู้บริหารมอบหมายงานที่สำคัญและงานเร่งด่วนให้ท่าน ปฏิบัติ					
5	การได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานใหม่ๆ จากผู้บริหาร					
6	การมีความตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงานบริการและ สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
7	การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
8	การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในงานของสถานศึกษา					
9	การที่งานพิเศษของท่านได้รับมอบหมายมีส่วนช่วยส่งเสริม ให้ได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ					
10	การสำนึกในความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานตลอดเวลา					
11	การมีอิสระในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่					
12	การมีอำนาจหน้าที่ได้สัดส่วนกับความรับผิดชอบในงานที่ ผู้บริหารมอบหมาย					
13	การมีอิสระต่อการตัดสินใจ และแก้ปัญหาในงานที่รับ มอบหมาย					
14	การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการทำงานพิเศษ นอกเหนือจากงานประจำร่วมกับหน่วยงานอื่น					
	ด้านคุณภาพชีวิต					
1	การมีความพอใจกับสุขภาพร่างกาย					
2	การเจ็บปวดตามร่างกาย เช่น ปวดท้อง ปวดหัว ปวดตามตัว มีผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่					
3	การมีกำลังเพียงพอสามารถปฏิบัติงานในแต่ละวันได้มากขึ้น					
4	การรู้สึกพึงพอใจในชีวิต เช่น มีความสุข ความสงบ มีความหวัง ทำให้มีความสุขในการปฏิบัติงาน					

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
5	การมีสมาธิช่วยให้การทำงานดีขึ้น					
6	การรู้สึกพอใจในการทำงานมีความสำคัญในการปฏิบัติงาน					
7	การยอมรับบุคลิกภาพและลักษณะของตนเอง					
8	การมีความรู้สึกไม่ดี เช่น รู้สึกเหงา เศร้า หดหู่ สิ้นหวัง วิตกกังวล มีผลต่อการปฏิบัติงาน					
9	ความสามารถเฉพาะตัวทำให้ทำงานได้อย่างเต็มที่					
10	การมีความสามารถในการผูกมิตรหรือเข้ากับคนอื่น ทำให้ปฏิบัติงานง่ายขึ้น					
11	การมีความพอใจกับความช่วยเหลือที่เคยได้รับจากเพื่อนๆ					
12	การรู้สึกว่าชีวิตมีความมั่นคง ปลอดภัย					
13	การพอใจกับสภาพบ้านเรือนที่อยู่					
14	การมีเงินใช้จ่ายเพียงพอตามความจำเป็น					
15	การพอใจที่สามารถใช้บริการสาธารณสุขได้ตามความจำเป็น					
16	การได้รู้เรื่องราวข่าวสารที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน					
17	การมีโอกาสได้พักผ่อนคลายเครียด					
18	การพอใจกับการเดินทางในชีวิตประจำวัน					
19	การรู้สึกว่าชีวิตมีความหมาย					
20	การพอใจในชีวิตคู่					

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล	นัฐินี คำมา
วัน เดือน ปี เกิด	4 ธันวาคม 2528
ที่อยู่ปัจจุบัน	156/9 หมู่ 8 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 65000
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครูผู้ช่วย
ประสบการณ์การทำงาน	
พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน	โรงเรียนวัดหนองนาตงกวาง อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2551	กศ.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร