

# สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ความสำคัญของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
สมมุติฐานของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
การเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครู.....	6
เอกสารเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ.....	9
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตน.....	11
การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ.....	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	23
การสังเคราะห์ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	27
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	29
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	30
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	33
การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	42

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย .....	43
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	43
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	44
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยและการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 .....	45
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์สัมพันธระหว่างปัจจัย และการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 .....	59
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ดีที่สุดที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตน ในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ....	62
5 บทสรุป .....	64
สรุปผลการวิจัย .....	65
อภิปรายผล .....	67
ข้อเสนอแนะ .....	72
บรรณานุกรม .....	73
ภาคผนวก .....	78
ประวัติผู้วิจัย .....	91

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงการสังเคราะห์ตัวแปรพยากรณ์ที่มีความสัมพันธ์ต่อการปฏิบัติตน ในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ .....	28
2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย .....	31
3 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง .....	45
4 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตน ในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และในภาพรวม .....	47
5 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการได้รับการยอมรับ นับถือที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 .....	48
6 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยความสำเร็จในการทำงาน ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 .....	49
7 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยลักษณะงานที่ปฏิบัติ ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 .....	50
8 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยความก้าวหน้าที่ส่งผล ต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 .....	52
9 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยความรับผิดชอบ ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 .....	53
10 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยคุณภาพชีวิตที่ส่งผล ต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 .....	55

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติตนในการ ขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 .....	57
12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยและการปฏิบัติตนในการขอเลื่อน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 .....	60
13 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรพยากรณ์ ค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐานของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พยากรณ์ ค่าสถิติ ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์พหุคูณ ค่าอำนาจการพยากรณ์ ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน ของการพยากรณ์ โดยใช้ตัวแปรพยากรณ์ทั้ง 6 ตัวแปร .....	61
14 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรพยากรณ์ ค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐานของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พยากรณ์ ค่าสถิติ ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์พหุคูณ ค่าอำนาจการพยากรณ์ ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน ของการพยากรณ์ และค่าคงที่ของการสมการพยากรณ์ โดยการคัดเลือก ตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุด .....	62