

ชื่อเรื่อง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1
ผู้วิจัย	นัฏฐินี คำมา
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. รัตนะ บัวสนธ์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	การปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยและการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 3) เพื่อค้นหาปัจจัยที่ดีที่สุดที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครู และสร้างสมการพยากรณ์การปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ที่เสนอขอให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รุ่นที่ 1 - 5 ที่ยื่นเรื่องตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2550 ถึง วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2552 จำนวน 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของครู แบบประเมินการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ แบบวัดปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ และแบบขั้นตอน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ พบว่า ครูที่ยื่นเรื่องขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีระดับความคิดเห็นในด้านปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษในภาพรวม อยู่ในระดับมาก

และผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ พบว่า ครูที่ยื่นเรื่องขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 1 มีระดับความคิดเห็นในภาพรวม อยู่ในระดับมาก

2. ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยและการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 1 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในตัวแปรพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครู มีความสัมพันธ์ในทางบวกทุกตัวและมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกตัวแปร และผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยและการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (Y) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 1 พบว่า มีความสัมพันธ์ในทางบวกและมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกตัวแปร

และมีผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation) ระหว่างปัจจัยกับการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 1 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ .559 และค่าอำนาจการพยากรณ์ร้อยละ 31.2

3. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ดีที่สุดที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 1 ได้แก่ ตัวแปร ความรับผิดชอบ (X_5) ตัวแปรการได้รับการยอมรับนับถือ (X_1) และตัวแปรลักษณะงานที่ปฏิบัติ (X_3) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ .546 ค่าอำนาจการพยากรณ์ร้อยละ 29.8 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ (SE_{est}) เท่ากับ .239 และค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (a) เท่ากับ 2.119 ซึ่งสามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐาน ตามลำดับ ดังนี้

$$\bar{Y} = .184(X_5) + .170(X_1) + .179(X_3) + 2.119$$

$$\bar{Z} = .235(Z_{X_5}) + .228(Z_{X_1}) + .190(Z_{X_3})$$

Title FACTORS AFFECTING THE CONDUCT OF ACADEMIC
STANDING FOR ADVANCE OF THE SPECIAL EXPERTISE OF
TEACHERS OF PHITSANULOK EDUCATIONAL SERVICE AREA
OFFICE 1

Author Nattinee Kamma

Advisor Assoc Rattana Buason, Ph.D.

Academic Paper Independent Study M.Ed. in Educational Research and
Evaluation, Naresuan University, 2010

Keywords The conduct in academic standing for advance of a special
expertise.

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the factors and the conduct of academic standing for advance of the special expertise of teachers of Phitsanulok Educational Service Area Office 1, 2) to study the relationship between the factor and the conduct of academic standing for advance of the special expertise of teachers of Phitsanulok Educational Service Area Office 1, and 3) to find the best factor affecting the conduct of academic standing for advance of the special expertise of teachers as well as to formulate predicting equations for the conduct of academic standing for advance of the special expertise of teachers of Phitsanulok Educational Service Area Office 1. The sample group was 200, consisted of the teaches of Phitsanulok Educational Service Area Office 1 who proposed for advance of the special expertise, class 1 – 15, submitted from April 1, 2007 to April 30, 2009. The research instrument was the questionnaire of the general information of the teacher, evaluation form of the conduct of academic standing for advance of the special expertise of teacher and the scale factor affecting the conduct of academic standing for advance of the special expertise.

The findings revealed the following:

1) Regarding the analysis of the factors affecting the conduct of academic standing for advance of the special expertise of teachers of Phitsanulok Educational Service Area Office 1, it was found that the teachers who submitted the conduct of academic standing for advance of the special expertise feed backed on factors affecting Conduct in the for postponement of a special academic standing expertise as a whole. At a high level.

And the analysis of the factors affecting the conduct of academic standing for advance of the special expertise of teachers of Phitsanulok Educational Service Area Office 1, as a whole, were at a high level.

2) Regarding the result of the analysis of the correlation coefficient the factors and the conduct of academic standing for advance of the special expertise of teachers of Phitsanulok Educational Service Area Office 1, the values of the correlation coefficient among all the predictive variables were all positively correlated at the statistically significant level of 0.01 in all cases. And the result of the analysis of the correlation coefficient among the factors and the conduct of academic standing for advance of the special expertise (Y) were all positively correlated at the statistically significant level of 0.01 in all cases.

And the result of the analysis of the Multiple Correlation among the factors and the conduct of academic standing for advance of the special expertise of teachers of Phitsanulok Educational Service Area Office 1, the Multiple correlation coefficient was .559 and the predictive power was 31.2%

3) The result of the analysis of the best factor affecting affecting the conduct of academic standing for advance of the special expertise of teachers of Phitsanulok Educational Service Area Office 1 were 3 variables were found respectively as follows: 1) recognition (X_1) , 2) types of work (X_3) and 3) responsibility (X_5). The Multiple correlation coefficient was .546. The predictive power was 29.8%. The standard error of the prediction was .239. And the constant of the regression equation in the form of raw

scores was 2.119. The predicting equations of the raw score and standard score could be presented respectively as follows:

$$\hat{Y} = .184(X_5) + .170(X_1) + .179(X_3) + 2.119$$

$$\hat{Z} = .235(Z_{X5}) + .228(Z_{X1}) + .190(Z_{X3})$$