

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ครั้งที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์.
- กิตาันนท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- กิตาันนท์ มลิทอง. (2548). ไอซีทีเพื่อการศึกษา ICT FOR EDUCATION. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์.
- คันธนา กาวิสา, นิตารัตน์ แก้วทิพย์ นำรัตน์ รอดเกตุ. (2551). การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบบูรณาการ เรื่อง การผลิตแป้งจากผง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ของ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ชนะ ธาตุทอง. (2551). การออกแบบการสอนและบูรณาการ. กรุงเทพฯ: เพชรเกษมการพิมพ์.
- จำเลยลักษณ์ มงคลเจริญ, จินตนา ชัยรัตนศักดิ์, นลวย ศิวลักษณ์, ดวงเนตร ทาจวงศ์, มริสา อริยะวงศ์. (2547). การพัฒนาสื่อการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบบูรณาการ เรื่อง โรคไข้เลือดออก สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ของ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- จิตราภา ฤทธาลดี. (2550). การวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สหธรรมิก.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2542). การสอนผ่านเครือข่ายเวิลด์ไวร์ด. วารสารครุศาสตร์. ปีที่ 27 ฉบับที่ 3 มีนาคม 2542.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2550). E-Instructional Design วิธีวิทยาการออกแบบการเรียนการสอน อิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- ชาญ โพธิสิตา. (2552). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 4).
- กรุงเทพมหานคร: ออมรินทร์พรินติ้งฯ.
- ชัยมงคล เทพวงศ์. (2545). การออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์. สืบคันเมื่อ 23 ตุลาคม 2552. จาก <http://www.chaiwbi.com/0drem/unit02/2203.html>

ชัยฤทธิ์ ศิลาเดชา. (2544). คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.

กรุงเทพมหานคร: พิสิกษ์เชิญเตอร์.

ชัยวัฒนภัทร เลาสัตย์. (2551). การศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปศึกษาโดยบูรณาการพุทธธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ ระดับประถมศึกษา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์., มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ปัจตันี.

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). 80 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.

กรุงเทพฯ: แคนเนกซ์ อินเตอร์คอร์ปอเรชัน.

ณัฐธินันท์ ดอนนันชัย, ศักดิ์ณรินทร์ อินทำ, ยุทธพันธ์ จันคำเรือง. (2552). การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา เรื่อง โบราณสถานเมืองน่านบ้านเรา สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง. กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิชณุโลก.

ดอกเตอร์ชีกทีน [นามแฝง]. (2550). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ dialogue. สืบค้นเมื่อ 23 ตุลาคม 2552. จาก <http://www.oknation.net/blog/print.php?id=35044>

ณนอมพร เลาจารัสแสง (2544). การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction) นวัตกรรมเพื่อคุณภาพการเรียนการสอน .วารสารศึกษาศาสตร์สาร ปีที่ 28 ฉบับที่ 1 มกราคม- มิถุนายน 2544.

ณนอมพร เลาจารัสแสง. (2545). Designing e-learning : หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

ทิศนา แ xenmn. (2545). กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนา และปัญหา ข้องใจ. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

ทิศนา แ xenmn. (2551). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ด่านสุทธยาการพิมพ์.

สำรอง บัวครี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพมหานคร: พัฒนาศึกษา.

สำรอง พานิชเจริญ. (2549). การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินทราเน็ต เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลราชบุรี. สารนิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยศิลปากร,

กรุงเทพมหานคร.

นงเยาร์ โ似มาบุตร. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 เรื่อง ระบบบินิเวศโดยใช้วิธีการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก (INFUSION).

การศึกษาอิสระสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

น้ำมันต์ เรืองฤทธิ์. (2546). การพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพเรื่อง กล้องถ่ายภาพและอุปกรณ์ในการถ่ายภาพ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพมหานคร.

นิจชิตา อินยิม. (2543). การบูรณาการการเรียนสุขศึกษาในชั้นเรียนกับการปฏิบัติดนในชีวิตประจำวันของนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

บุญชุม ศรีสะคาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวิรยาสาส์น.

บุญชุม ศรีสะคาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวิรยาสาส์น.

ประยัด จิรา渥พงศ์. (2551). เอกสารประกอบการสอนการออกแบบแบบพัฒนาระบบการสอน Instructional System Design & Development. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

ประสีทิร์ ศรีเรืองฤทธิ์. (2549). การใช้แนวคิดเรื่อง พื้นที่รอยต่อพัฒนาการ (Zone of Proximal Development) ของวิถีอุดมศักดิ์ เพื่อพัฒนาฐานแบบการเรียนการสอนการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศช.ด., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

พราวหม ตะพรม, วัชดา ทองอ้วน, วงศ์ทร กล verein. (2550). การพัฒนาแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของจังหวัดเลย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

มหุรพจน์ วัฒนะนุกูล. (2552). การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินทราเน็ต เรื่อง เครื่องมือช่างพื้นฐาน กลุ่ม สารการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. ลำปาง. สืบค้นเมื่อ 23 ตุลาคม 2552. จาก [http://www.kroobannok.com/board\\_view.php?b\\_id=5686&bcat\\_id=16](http://www.kroobannok.com/board_view.php?b_id=5686&bcat_id=16)

มนต์ชัย พินิจจิตรสมุทร. (2552). Dialogue สุนทรียสนทนา : ศาสตร์แห่งการสร้างสรรค์สติปัญญาร่วมกันของมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: โนโนนิม คอนซัลติ้ง.

ภวีวรรณ ชินะตระกูล. (2533). คู่มือการทำวิจัยทางการศึกษา. ครุศาสตร์อุตสาหกรรม.สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.

- รัตนะ บัวสนธิ. (2552). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คำสมัย.
- โรงเรียนเฉลิมชัยสุธรรม จังหวัดพิษณุโลก. (2546). **คู่มือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ตะขบตันไม่ใจดี**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- โรงเรียนบ้านดอยช้าง. (2548). **หลักสูตรห้องถันโรงเรียนบ้านดอยช้าง**. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2, เชียงราย.
- วนิชชา เจร. (2550). **อัจฉริยะสร้างได้**. กรุงเทพฯ: ไทยยูเนี่ยนกราฟฟิกซ์.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. (2542). การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- วิชุดา รัตนเพียร. (2542). **การเรียนการสอนผ่านเว็บ: ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย**. วารสารครุศาสตร์. ปีที่ 27 ฉบับที่ 3 มีนาคม 2542.
- วิทยา เรืองพรวิสุทธิ์. (2542). **เรียนรู้อินทราเน็ตระบบเครือข่ายองค์กรยุคใหม่**. กรุงเทพฯ: ชีเอ็ดดูเคชั่น.
- วิทยา วิจิตร.(2552). **กาแฟดอยช้าง : บันทึกการต่อสู้เพื่อสักดิ์ศรีกาแฟไทยและพื่องชาวดอย**. สีบคันเมื่อ 1 พฤษภาคม 2552, จาก [http://www.wittaya.net/2009/04/blog-post\\_23.html](http://www.wittaya.net/2009/04/blog-post_23.html)
- วิเศษ ชินวงศ์. (2544). **การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- วิศิษฐ์ วงศ์วิถุณ. (2551). **สุนทรียสนทนา**. สีบคันเมื่อ 10 ตุลาคม 2552. จาก <http://www.hkm.nu.ac.th/ Document/Dialogue00.pdf>
- ศิริพรรณ ทองคำพงษ์, อำนวย มีทรัพย์, พิชญาภา คำทอง. (2550). **การประเมินผลโครงการสายสนับสนุนเศรษฐกิจพอเพียง คุ้มทุน เพิ่มพูนการคิดอย่างเป็นระบบ**.
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ สถาบันพระบรมราชชนนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, สุรินทร์.
- ศรีสุดา คล้ายคล่องจิต. (ม.ป.ป.). **Dialoque : สุนทรียสนทนา**. สีบคันเมื่อ 10 ตุลาคม 2552. จาก <http://www.ns.mahidol.ac.th/english/KM/article003.htm>
- ศูนย์พัฒนาทรัพยากรการศึกษา(CARD). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. **การออกแบบบทเรียนบนเครือข่ายเพื่อการศึกษา**. สีบคันเมื่อ 10 ตุลาคม 2552. จาก [http://cyberclass.msu.ac.th/cyberclass/cyberclass-uploads/libs/html/40289/u03\\_03.htm](http://cyberclass.msu.ac.th/cyberclass/cyberclass-uploads/libs/html/40289/u03_03.htm)

- สมฤดิ บุญช่วย. (2548). ประโยชน์การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา. สืบค้นเมื่อ 11 มิถุนายน 2551. จาก <http://www.thaiall.com/internet/internet02.htm>
- สิทธิ์ รีวารณ์. (2550). เทคนิคการเขียนรายงานวิจัย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สริพัชร์ เจรจาภิโรจน์. (2546). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: บู๊คพอยท์.
- สริพัชร์ เจรจาภิโรจน์. (2548). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม). ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุทธิพร ตันตรา. (2550). การพัฒนาบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การตัดต่อภาพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนน้ำบ่อหลวงวิทยาคม. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4. จังหวัดเชียงใหม่. สืบค้นเมื่อ 11 พฤษภาคม 2552. จาก <http://www.dsc.ac.th/inweb/download.htm>
- สุมน ออมรวิวัฒน์. (2541). การเรียนรู้อย่างมีความสุข. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท..
- ไสวส ศรีไสย. (2548). วิธีการสอนหน้าแบบมุชย์สมัสนุชย์ และการเปลี่ยนวิธีคิดด้วยการฟังอย่างลึกซึ้ง. สำนักงานทวนสอบทีม เครือข่ายการวิจัยบูรณาการลุ่มน้ำท่าจีน-แม่กลอง คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อธุณี อ่อนสวัสดิ์. (2551). ระเบียบวิธีวิจัย. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. พิษณุโลก: ม.ป.ท..
- เอ็มจิต สุขพูล, พชรินทร์ วรรณทวี นิตา มุลาลินทร์ ทองดาวินี เมียสพร, มยุรี พางาม. (2550). ผลการจัดกิจกรรมสุนทรีย์สอนหน้าในการพัฒนาองค์กรตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ สถาบันพระบรมราชชนก. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, สุรินทร์.
- Clark, G. (1996). *Glossary of CBT/WBT Terms*. Retrieved July 12, 2009, from <http://www.clark.net/pub/nractive/alt5.htm>
- Doherty, A. (1998). The Internet: Destined to Become a Passive Surfing Technology?. *Educational Technology*, 38 (5) (Sept-Oct 1998).
- Gang'e and Briggs. (1988). *Principles of Instructional Design* (3rd ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gardner, H. (1983). *Frame of Mind : Theory of Multiple Intelligences*. N.Y: Basic Books,

- Hall, B. (1997). **FAQ for web-based training.** Multimedia and Training Newsletter.  
Retrieved July 12, 2009, from <http://www.brandon-hall.com/faq.html>
- Jones, M.G., and Farquar,J. D. (1997). **User Interface Design for Web-Based Instruction.** In Badrul H. Khan (Ed.), *Web-based instruction*. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technologies Publications.
- Khan, Badrul H (1997). **Web-Based Instruction.** Englewood Cliffs, New Jersey : EducationalTechnology Publications,.
- Kristen Nelson. (2546). (**Teaching in the Cyberage**) การสอนในยุคไซเบอร์. สนมิดา เกษตร วงศ์ แปล. กรุงเทพมหานคร: Pearson Education Indochina.
- Ying-Chi, Chen. (2002). **The Construction of the learning environment connecting human cognition to the World Wide Web (the global brain).** THE UNIVERSITY OF NEBRASKA-LINCOLN. Ph.D. Retrieved July 11, 2009, form <http://wwwlib.umi.com/disertation/fullcit/p9962055>