

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
สมมุติฐานการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ทฤษฎีการสอน หลักการเรียนรู้ และแนวคิดที่เกี่ยวข้อง.....	10
ทฤษฎีเกี่ยวกับการสอนของบลูเนอว์.....	10
ทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้ของโรเจอร์.....	10
ทฤษฎีพหุปัญญา.....	10
การเรียนรู้ด้วยตนเองตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึ่ม.....	13
แนวคิดด้านการศึกษาดิวอี้.....	14
รูปแบบการเรียนรู้.....	14
การเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน.....	15
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	16
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นเทคโนโลยีเป็นสำคัญ.....	16
สรุป.....	17
การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ.....	17
ความหมายของการบูรณาการ.....	17
ความสำคัญของการบูรณาการ.....	17
ข้อดีและข้อจำกัดของการบูรณาการ.....	18
รูปแบบการบูรณาการหลักสูตร.....	19

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	25
	สรุป.....	27
	หลักสูตรท้องถิ่นโรงเรียนบ้านดอยช้าง.....	29
	คำอธิบายรายวิชา.....	29
	การบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ.....	29
	เนื้อหาโครงสร้างรายวิชา.....	34
	บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	37
	ความหมายของอินเทอร์เน็ต.....	37
	ประโยชน์การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา.....	37
	ลักษณะของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	38
	สรุป.....	39
	การเรียนการสอนผ่านเว็บ.....	39
	ความหมายของการเรียนการสอนผ่านเว็บ.....	39
	การออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์.....	40
	การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน.....	43
	ทฤษฎีในการออกแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ.....	47
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
	สรุป.....	56
	สุนทรียสนทนา.....	56
	ความหมายของสุนทรียสนทนา.....	56
	แนวคิดและหลักการเบื้องต้นของสุนทรียสนทนา.....	57
	การจัดการวงสนทนาที่ดีแบบสุนทรียสนทนา.....	58
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	60
	สรุป.....	61
	สรุปข้อค้นพบจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 63
	ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
	แบบบูรณาการ..... 63
	ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้บทเรียน..... 86
	เปรียบเทียบผลการเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
	ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนบนเครือข่าย
	อินเทอร์เน็ต..... 86
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 89
	ขั้นตอนที่ 1 ผลการพัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่าย
	อินเทอร์เน็ตแบบบูรณาการ..... 89
	ขั้นตอนที่ 2 ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่าย
	อินเทอร์เน็ตแบบบูรณาการ โดยใช้วิธีการสุนทรียสนทนา..... 98
5	บทสรุป..... 102
	สรุปผลการวิจัย..... 102
	อภิปรายผลการวิจัย..... 104
	ข้อเสนอแนะ..... 107
	บรรณานุกรม..... 110

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	116
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	117
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	118
ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ.....	118
ตัวอย่างหนังสือขอเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้า.....	119
ภาคผนวก ค แบบประเมิน.....	120
แบบประเมินด้านเนื้อหา.....	120
แบบประเมินด้านแผนการจัดการเรียนรู้.....	123
แบบประเมินด้านการออกแบบบทเรียน.....	126
ภาคผนวก ง ตารางแสดงผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	129
ตารางแสดงผลการประเมินด้านเนื้อหา.....	129
ตารางแสดงผลการประเมินด้านแผนการจัดการเรียนรู้.....	130
ตารางแสดงผลการประเมินด้านการออกแบบบทเรียน.....	131
ตารางแสดงผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (IOC) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	132
ภาคผนวก จ ตารางแสดงผลการวิเคราะห์.....	137
ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความ เชื่อมั่น.....	137
ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ตแบบบูรณาการ เรื่อง กาแฟดอยช้าง.....	140
ตารางแสดงผลวิเคราะห์คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน.....	142
ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ ค่า t-test	143
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	144

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ช ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง กาแฟดอยช้าง.....	153
ภาคผนวก ซ รูปภาพการจัดกิจกรรม.....	176
ภาพกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	176
ภาพผลงานนักเรียน.....	187
ภาพกิจกรรมสุนทรียสนทนา.....	189
ภาพตัวอย่างบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบบูรณาการ เรื่อง กาแฟดอยช้าง.....	193
ภาคผนวก ฉ รางวัลกาพระดับโลก	195
ประวัติผู้วิจัย.....	198

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 เนื้อหาโครงสร้างรายวิชา.....	34
2 ผลการประเมินความเหมาะสมด้านเนื้อหาของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบบูรณาการ เรื่อง กาแฟดอยช้าง.....	90
3 ผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	92
4 ผลการประเมินความเหมาะสมด้านการออกแบบบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบบูรณาการ เรื่อง กาแฟดอยช้าง.....	94
5 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบบูรณาการ เรื่อง กาแฟดอยช้าง.....	97
6 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน.....	98

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 รูปแบบ Cellular.....	20
2 รูปแบบ Connected.....	20
3 รูปแบบ Nested.....	21
4 รูปแบบ Sequenced.....	21
5 รูปแบบ Shared.....	22
6 รูปแบบ Webbed.....	22
7 รูปแบบ Threaded.....	23
8 รูปแบบ Integrated.....	24
9 รูปแบบ Immersed.....	24
10 รูปแบบ Networked.....	25
11 แสดงโครงสร้างลักษณะเรียงลำดับ.....	41
12 แสดงโครงสร้างลักษณะกริด.....	41
13 แสดงโครงสร้างลำดับขั้น.....	42
14 แสดงโครงสร้างลักษณะเว็บ.....	43
15 แสดงรูปแบบกระบวนการพัฒนามาตรเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	64
16 แสดงการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หน่วยที่ 1 หยั่งราก.....	70
17 แสดงการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หน่วยที่ 2 ผลิใบ.....	71
18 แสดงการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หน่วยที่ 3 แดกดอก.....	72
19 แสดงการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หน่วยที่ 4 ออกผล.....	73
20 แสดงการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หน่วยที่ 5 เก็บเกี่ยวผลผลิต.....	74
21 โครงสร้างบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบบูรณาการ เรื่อง กาแฟดอยช้าง	77