

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินทราเน็ตแบบบูรณาการ เรื่อง กาแฟดอยช้าง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านดอยช้าง
ผู้ศึกษาค้นคว้า	จารุณี ทะปัญญา, ทานตะวัน แข็งแรง, เนาวรัตน์ ไต้ะเครื่อง
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุจโรจน์ แก้วอุไร
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	บทเรียนบนเครือข่ายอินทราเน็ต , กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ กาแฟดอยช้าง

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนบนเครือข่ายอินทราเน็ตแบบบูรณาการ เรื่อง กาแฟดอยช้าง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านดอยช้าง ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินทราเน็ตแบบบูรณาการ เรื่อง กาแฟดอยช้าง 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินทราเน็ตแบบบูรณาการ เรื่อง กาแฟดอยช้าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านดอยช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 จำนวน 20 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนบนเครือข่ายอินทราเน็ตแบบบูรณาการ เรื่อง กาแฟดอยช้าง แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบประเมินผลการทำกิจกรรม/ผลงาน ระหว่างเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยทดสอบค่าที และหาประสิทธิภาพของบทเรียนโดยใช้เกณฑ์ 80/80 ใช้รูปแบบกิจกรรมสุทธัยสนทนาเพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบนเครือข่ายอินทราเน็ตแบบบูรณาการ เรื่องกาแฟดอยช้าง ผลการศึกษาวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินทราเน็ตแบบบูรณาการ เรื่อง กาแฟดอยช้าง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านดอยช้าง มีประสิทธิภาพ 80.20/81.40 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียน โดยใช้กิจกรรมสุทธัยสนทนา พบว่า นักเรียนทุกคนมีความคิดเห็นในเชิงบวก เช่น ชอบการเรียนรู้ด้วยบทเรียนแบบนี้เพราะไม่น่าเบื่อ ได้ฝึกการออกเสียง ได้ฟังและได้ความรู้จากบทเรียนนำไปปฏิบัติได้

Title	THE DEVELOPMENT OF THE LESSONS 'DOI CHANG COFFEE' ON THE INTEGRATED INTRANET NETWORK, FOR STUDENTS IN PRATHOMSUKSA 4 LEVEL, BAN DOI CHANG SCHOOL
Authors	Jarunee Tapanya, Tantawan Khaengraeng and Naowarat Tokheang
Adviser	Assist. Prof. Dr. Rujroadk Kaewurai
Type of Degree	Independent Study M. Ed. in Technology and Communicative Education, Naresuan University, 2010
Keywords	Lessons on the intranet network, the integrated learning activity, Doi Chang Coffee

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to construct and find the proficiency of the lessons 'Doi Chang Coffee' for students in Prathomsuksa 4 level, Doi Chang School, on the basis of 80/80 2) to compare the achievement between pre-learning and post-learning of students on studied with the lessons 'Doi Chang Coffee' on the integrated intranet network 3) to study the students' opinion toward the lessons 'Doi Chang Coffee' on the integrated intranet network.

The sample groups of the study were 20 students in Prathomsuksa 4 room 1 during the academic year 2009, Ban Doi Chang School, Chiangrai Educational Service Area 2 by using purposive sampling technique.

The research instruments were the lessons on the integrated intranet network, pre-test and post-test, the evaluation of the result of activities/assignments during learning, then analyzed its mean, standard deviation t-test dependent and in order to find the lessons' proficiency on the basis of 80/80 with the blissful conversation activities to get the students' opinion toward the lessons 'Doi Chang Coffee' on the integrated intranet network.

The results of the study were found that the proficiency of the lessons 'Doi Chang Coffee' on the integrated intranet network for students in Prathomsuksa 4 level, Doi Chang School, as 80.20/81.40 and also found that the evaluation of the post-learning with the lessons 'Doi Chang Coffee' on the integrated intranet network higher than the pre-learning as statistically .01, and the students' opinion toward the lessons on the integrated intranet network with the blissful conversation activities was in optimism such as not boring with the lessons, able to listen and practice the pronunciation, and also able to use the knowledge in life.