

## บรรณานุกรม

- กาญจนา เกียรติประวัติ. (ม.ป.ป.). **วิธีการสอนทั่วไปและทักษะการสอน**. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (มปพ.)
- กรมวิชาการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ชม ภูมิภาค. (2528). **เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประสานมิตร.
- ชาญชัย อินทรสุนานนท์. (ม.ป.ป.). **ศูนย์การเรียนรู้และชุดการสอน**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). **เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการศึกษา**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- \_\_\_\_\_. (2538). **กระบวนการสันนิเวทยาการและระบบสื่อสารการสอน**. ในเอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและระบบสื่อการศึกษา เล่ม 1 หน่วยที่ 1-5. (หน้า 102-135). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2522). **เทคโนโลยีทางการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ทิตนา แคมมณี. (2534). **ชุดกิจกรรมการสอนและการฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2545). **ศาสตร์การสอน**. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). **ระเบียบวิธีการวิจัย**. พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญเกื้อ คอรวาเช. (2542). **นวัตกรรมการศึกษา**. นนทบุรี : เอสอาร์ปรีนติ้ง.
- พรณิภา องศุลาภะ. (16 พฤศจิกายน 2552). **ความหมายของชุดการสอนหรือชุดการเรียนรู้**. สืบค้นเมื่อ 18 พฤศจิกายน 2552, จาก [http://learners.in.th/blog/ eti3501-pannipa/180265](http://learners.in.th/blog/eti3501-pannipa/180265).
- พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์. (2544). **แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน 1**. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.

## บรรณานุกรม (ต่อ)

- เพชรไทย หุ่นทอง. (2545). การพัฒนาชุดการสอนสำหรับการเรียนแบบศูนย์การเรียนกลุ่ม  
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. :  
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มนกานต์ พานิชและคณะ. (2549). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิคผังกราฟิก  
เพื่อการสอนซ่อมเสริม วิชาภาษาไทยด้านการอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่  
3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2523). เอกสารการสอนชุดระบบการเรียนการสอน.  
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. (2549). การสร้างและวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือสำหรับการวิจัย. คุรุครดิษฐ์:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏคุรุครดิษฐ์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคโนโลยีวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4).  
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ  
: เลิฟแอนด์เพรส.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.  
กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิก.
- วิจิตรา คำยัง. สอนและวัดผลเพื่อพัฒนาการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2 บริษัทพัฒนาวิชาการ (2535)  
จำกัด. 2546.
- วิจิตร เรืองดงยาง. (2538). การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เงิน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปัจจุบัน  
พ.ศ. 2533). ปรินูญานิพนธ์. กศ.ม, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอน (มิติใหม่). กรุงเทพฯ : ธารศวรรการพิมพ์.
- ศิริลักษณ์ แก้วสมบุญ. (2545). ผลการใช้เทคนิคกราฟิกในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่  
มีต่อการนำเสนอข้อความรู้ด้วยผังกราฟิกและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิน นุ่มพรม. (2549). กระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาในอนาคต.  
เอกสารประกอบการเรียนการสอน : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

สุชาดา บวรกิตติวงศ์. (2548). **สถิติประยุกต์ทางพฤติกรรมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 1 : สำนักพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมานิน รุ่งเรืองธรรม. (2526). **กลวิธีสอน**. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.

อดิศักดิ์ ทুমวงษา. (2531). **ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเชื่อมมนมติ  
วิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 6**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Hughes,Faya Noreen .(2005). The effects of utilizing graphic organizers with traditional  
basal reading instruction on sixth – grade reaging comprehension achievement  
scores.Document Summary (July) 73.

Minchin , John I.,Jr. (2004). Meeting needs of information technology student ; The  
Development of an inservice training model using graphic and advance  
organizers to improve instruction in the information technology classroom.  
Document Summary (November) 1577.

Viscovich , Suzanne Antoinette. (2001). The effects of organization structures on the  
Writing And critical thinking of fifth graders. Document Summary (June) 2001.