

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ผังกราฟิกวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	อรพรรณ จิตกำเนิด
<b>ที่ปรึกษา</b>	ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร , 2553
<b>คำสำคัญ</b>	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ , ผังกราฟิก

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย (1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ผังกราฟิก วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2) เพื่อทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ผังกราฟิก วิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ผังกราฟิก วิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดราชบุรุษโมศร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ผังกราฟิก วิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 แบบประเมินความเหมาะสมของ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ผังกราฟิก วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ผังกราฟิก วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ทำการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ผังกราฟิก วิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ สถิติทดสอบที

### ผลการศึกษาพบว่า

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ผังกราฟิก วิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ผลการศึกษา ดังนี้

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ผังกราฟิก วิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และมีประสิทธิภาพ 81.67/81.83 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน หลังการใช้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ผังกราฟิก สูงกว่าก่อน การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ผังกราฟิก วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ผังกราฟิก วิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

**Title** THE DEVELOPMENT OF A LEARNING ACTIVITY PACKAGE USING GRAPHIC ORGANIZERS IN SCIENCE SUBJECT UNDER THE TOPIC OF CHEMICALS IN DAILY LIFE FOR MATTHAYOMSUKSA 6 STUDENTS

**Author** Orapan Jitkamnerd

**Advisor** Aumporn Linjaroen, Ph.D.

**Academic Paper** Independent Study M.Ed. in Educational Research and Evaluation , Naresuan University, 2010

**Keywords** Learning Activity Package, Graphic Organizer

### ABSTRACT

The purposes of the study were (1) to create a learning activity package using graphic organizers in science subject under the topic of chemicals in daily life for Matthayomsuksa 6 students and measure the efficiency of the package; (2) to try out the learning activity package using graphic organizers in science subject under the topic of chemicals in daily life for Matthayomsuksa 6 students; and (3) to study the students' satisfaction towards the learning activity package using graphic organizers in science subject under the topic of chemicals in daily life for Matthayomsuksa 6 students. The sample consisted of 30 students in Matthayomsuksa 6 at Watratsamosorn School in the second semester of the Academic Year 2010. The research instruments comprised a learning activity package using graphic organizers in science subject under the topic of chemicals in daily life for Matthayomsuksa 6 students, experts' evaluation forms for the learning activity package using graphic organizers in science subject under the topic of chemicals in daily life, an achievement test, and evaluation forms for students' satisfaction towards the learning activity package using graphic organizers in science subject under the topic of chemicals in daily life. For the data collection, the researcher conducted a pretest, classroom instructions with the learning activity package using graphic organizers in science subject under the topic of chemicals in daily life, a posttest, and an evaluation of the students' satisfaction towards the learning activity

package using graphic organizers in science subject under the topic of chemicals in daily life respectively. The statistical devices used to analyze the data were mean, percentage, and standard deviation. The statistical device used to test the hypotheses was dependent t-test.

The findings revealed the following:

1. The learning activity package using graphic organizers in science subject under the topic of chemicals in daily life appropriate at a high level, and the efficiency values were 81.67/81.83. The efficiency values, therefore, were in accordance with the 80/80 rule.

2. The students' posttest scores were higher than their pretest scores at the statistically significant level of .05.

3. The students' satisfaction towards the learning activity package using graphic organizers in science subject under the topic of chemicals in daily life for Matthayomsuksa 6 students, the overall satisfaction level was at a high level.