

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์สุทธิชัย ยังสุข

รองคณบดีฝ่ายกิจการทั่วไป

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. ดร.ชำนาญ ปาณวงษ์

อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

3. อ.ปริญญา สร้อยทอง

รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำกับตนเองในการเรียนของ นิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับการกำกับตนเองในการเรียนของนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร ขอให้นิสิตตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความจริงให้มากที่สุดและตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพราะถ้านิสิตตอบไม่ครบถ้วนสมบูรณ์จะไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ได้ ข้อมูลที่ได้ก็นำมาวางแผนพัฒนาพฤติกรรมทางการเรียนของนิสิตอย่างเหมาะสม

2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนิสิต

ตอนที่ 2 แบบวัดการกำกับตนเองในการเรียน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัจจัยต่างๆ ดังรายละเอียดในแบบสอบถาม

3. ผู้ตอบแบบสอบถามไม่ต้องระบุชื่อ – นามสกุล ข้อมูลที่ได้ถือเป็นความลับและไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อตัวท่าน ข้อมูลที่นำเสนอจะแสดงเป็นภาพรวมเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

ขอแสดงความขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

นางสาวญารัชณี หม่องนันท์

นิสิตปริญญาโท สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนิสิต

คำชี้แจง ให้นิสิตเติมข้อมูลลงในช่องว่าง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. คณะที่กำลังศึกษาอยู่

ตอนที่ 2 แบบวัดการกำกับตนเองในการเรียน

คำชี้แจง ขอให้นิสิตอ่านข้อความโดยพิจารณาอย่างรอบคอบแล้วตอบ โดยการทำ

เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติจริงของนิสิตมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็นประจำ	เป็นส่วนใหญ	เป็นบางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
1.	ข้าพเจ้าขีดเส้นใต้ข้อความสำคัญหรือทำเครื่องหมายเด่นชัดในวิชาที่เรียน					
2.	ข้าพเจ้าเขียนสรุปประเด็นที่สำคัญในแต่ละบทเรียน					
3.	ข้าพเจ้าอ่านหนังสือหลายๆ รอบเพื่อให้เข้าใจเนื้อหาที่เรียนได้					
4.	เมื่อข้าพเจ้าเตรียมตัวสอบ ข้าพเจ้าพยายามจดจำเนื้อหาต่างๆ เท่าที่สามารถทำได้					
5.	ข้าพเจ้าจดบันทึกคำสำคัญในบทเรียนเพื่อให้จำได้ง่ายขึ้น					
6.	ข้าพเจ้ามักจะเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากเนื้อหาที่เรียนในชั้นเรียน					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็นประจำ	เป็นส่วนใหญ่	เป็นบางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
7.	ข้าพเจ้าสามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากสื่ออื่นๆ นอกจากหนังสือหรือแบบเรียนที่เรียน					
8.	ข้าพเจ้าจะใช้วิธีสัมภาษณ์เพื่อให้ได้ข้อมูลในเชิงลึก					
9.	ข้าพเจ้าอ่านหนังสือที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาที่เรียนหลายเล่มเท่าที่สามารถอ่านได้					
10.	ถ้ามีปัญหาในการทำงาน ข้าพเจ้าจะกลับไปทบทวนจากที่สิ่งเคยเรียนมาแล้ว					
11.	ข้าพเจ้าจะทบทวนบทเรียนหลังจากเรียนเสร็จทันทีที่ถึงที่พัก					
12.	ข้าพเจ้านำแบบทดสอบย่อยต่างๆที่เคยทำมาแล้วมาฝึกทบทวนเพื่อเตรียมสอบ					
13.	ทุกครั้งเมื่อทำงานเสร็จ ข้าพเจ้าจะตรวจทานความถูกต้องของคำตอบเสมอ					
14.	ข้าพเจ้ามักเปรียบเทียบคะแนนสอบครั้งที่ผ่านมากับคะแนนที่ได้มาใหม่ ว่าทำได้มากขึ้นหรือลดลง					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็นประจำ	เป็นส่วนใหญ่	เป็นบางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
15.	หากข้าพเจ้ารู้ว่าตนเองเรียนอ่อนในวิชาใด ก็จะพยายามตั้งใจเรียน วิชา นั้นมากๆ					
16.	ข้าพเจ้าอยากมีงานทำจึงตั้งใจเรียน มากเป็นพิเศษ					
17.	ข้าพเจ้าประเมินผลการทำงานที่ ได้รับมอบหมายและค้นหาสาเหตุว่า เพราะเหตุใดจึงทำงานไม่สำเร็จตาม เวลาที่กำหนด					
18.	ข้าพเจ้ากำหนดตารางเวลาในการ อ่านหนังสือ					
19.	ข้าพเจ้าอยากเรียนได้เกรดดี จึง พยายามตั้งใจเรียนใน ทุกวิชา					
20.	ในขณะที่ทำข้อสอบข้าพเจ้าจะข้าม คำถามที่ยากไปก่อนแล้วกลับมาทำ ที่หลังเมื่อทำข้ออื่นๆเสร็จแล้ว					
21.	ข้าพเจ้าทำสมุดรายงาน งานที่ได้รับ มอบหมายไว้เสมอ					
22.	ข้าพเจ้ามักหามุมสงบทั้งในแถวที่ พักหรือที่มหาวิทยาลัย ในการนั่ง ทำงานของตนเอง					
23.	ข้าพเจ้าจะหลีกเลี่ยงสิ่งที่จะมา รบกวนสมาธิในการอ่านหนังสือ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็นประจำ	เป็นส่วนใหญ่	เป็นบางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
24.	ข้าพเจ้ามักจะขอร้องให้เพื่อนเจียบเสียดียงลง เพื่อใช้สมาธิในการทำงาน					
25.	ข้าพเจ้ารู้ว่าจะนั่งทำงานตรงไหนแล้วจะไม่ถูกรบกวน					
26.	ถ้าผลการสอบออกมาไม่ดี ข้าพเจ้าจะนึกตำหนิตัวเองและสัญญากับตนเองว่า ในครั้งต่อไปข้าพเจ้าจะตั้งใจทำข้อสอบให้มากขึ้น					
27.	เมื่อข้าพเจ้าพยายามทำข้อสอบให้ได้คะแนนดีแล้ว จะรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองเสมอ					
28.	ถ้าข้าพเจ้าทำข้อสอบได้ดี ข้าพเจ้าจะให้รางวัลแก่ตนเอง					
29.	ถ้าข้าพเจ้ามีปัญหาในการทำรายงานข้าพเจ้าจะไปสอบถามอาจารย์ที่สอน					
30.	ถ้าข้าพเจ้าไม่รู้สิ่งใดข้าพเจ้าจะซักถามผู้ที่รู้ โดยไม่กลัวว่าจะถูกล้อเลียนหรือถูกตำหนิ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัจจัยด้านต่างๆ ดังนี้

3.1 แบบวัดการอบรมเลี้ยงดู

คำชี้แจง ขอให้บัณฑิตอ่านข้อความโดยพิจารณาอย่างรอบคอบแล้วตอบ โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติจริงของนิสิตมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็นประจำ	เป็นส่วนใหญ่	เป็นบางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
1.	ถ้าข้าพเจ้าริเริ่มทำการสิ่งใดก็ตาม พ่อแม่จะให้การสนับสนุนหรือให้กำลังใจ					
2.	พ่อแม่อนุญาตให้ข้าพเจ้าเลือกเรียนหรือเลือกประกอบวิชาชีพตามความถนัด					
3.	เมื่อข้าพเจ้าเสนอความคิดเห็นพ่อแม่ยินดีที่จะรับฟังความคิดเห็นของข้าพเจ้า					
4.	พ่อแม่สนใจและเอาใจใส่ข้าพเจ้าตลอดเวลา					
5.	พ่อแม่บังคับให้ลูกคล้อยตามความคิดเห็นของท่าน					
6.	ถ้าข้าพเจ้าทำคะแนนสอบได้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่พ่อแม่กำหนดข้าพเจ้าจะถูกลงโทษ					
7.	พ่อแม่ต้องการให้ข้าพเจ้าเชื่อฟังและทำตามเสมอ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็นประจำ	เป็นส่วนใหญ่	เป็นบางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
8.	พ่อแม่มักปล่อยให้ข้าพเจ้ากระทำตามที่ข้าพเจ้าต้องการทุกอย่าง					
9.	พ่อแม่มักไม่สนใจตอบคำถามของข้าพเจ้า					
10.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าจะทำอะไรตามลำพังเสมอ					
11.	พ่อแม่มักไม่สนใจตอบคำถามของข้าพเจ้า					
12.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าจะทำอะไรตามลำพังเสมอ					
13.	พ่อแม่มักไม่ค่อยให้คำแนะนำแก่ข้าพเจ้าทำให้ข้าพเจ้าทำอะไรไม่ค่อยเป็น					

3.2 แบบวัดความวิตกกังวล

คำชี้แจง ขอให้บัณฑิตอ่านข้อความโดยพิจารณาอย่างรอบคอบแล้วตอบ โดยการทำ

เครื่องหมาย $\sqrt{\quad}$ ในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติจริงของนิสิตมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็นประจำ	เป็นส่วนใหญ่	เป็นบางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
นิสิตรู้สึกว่...						
1.	ยุ่งยากใจ					
2.	สับสน					
3.	กลัวโดยไม่มีสาเหตุ					
4.	ไม่สบายใจ					
5.	เหนื่อยง่าย					
นิสิตคิดว่าตนเองเป็นคน...						
6.	คิดมาก					
7.	เสียบๆ					
8.	อ่อนแอ					
9.	ตื่นตัวง่าย					
10.	หวาดระแวง					

3.3 แบบวัดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

คำชี้แจง ขอให้นิสิตอ่านข้อความโดยพิจารณาอย่างรอบคอบแล้วตอบ โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติจริงของนิสิตมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็นประจำ	เป็นส่วนใหญ่	เป็นบางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
1.	ข้าพเจ้ากล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ กล้ารับผิดชอบ					
2.	ข้าพเจ้าชอบมีคำถามแปลกๆ ทำทนายให้คิด					
3.	ข้าพเจ้าแสดงความคิดเห็นได้หลากหลายในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง					
4.	ข้าพเจ้าชอบเป็นคนแรกที่คิดหรือทำเรื่องใหม่ๆ					
5.	ข้าพเจ้าชอบหม่อมลอยสร้างจินตนาการ					
6.	ข้าพเจ้าช่างจดจำรายละเอียดสิ่งต่างๆ เป็นอย่างดี					
7.	ข้าพเจ้ามีความคิดที่เป็นอิสระไม่ชอบทำตามคนอื่น					
8.	ข้าพเจ้าเห็นความเชื่อมโยงหรือความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งต่างๆ ที่คนทั่วไปมองไม่เห็น					
9.	ข้าพเจ้าสามารถคิดหรือทำงานได้หลายๆ อย่างในเวลาเดียวกัน					
10.	ข้าพเจ้ามีความคิดยืดหยุ่น คิดได้หลายทิศทางหลายทาง					
11.	ข้าพเจ้ามักลังเลเมื่อตัดสินใจทำอะไรบางอย่าง					
12.	ข้าพเจ้าสามารถเรียนรู้เรื่องต่างๆ ได้ซ้ากว่าคนทั่วไป					

3.4 แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

คำชี้แจง ขอให้บัณฑิตอ่านข้อความโดยพิจารณาอย่างรอบคอบแล้วตอบ โดยการทำ

เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติจริงของนิสิตมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็นประจำ	เป็นส่วนใหญ่	เป็นบางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
1.	ข้าพเจ้ามักจะวางแผนทำงานอย่างมีเป้าหมาย เพื่อให้งานประสบผลสำเร็จ					
2.	ข้าพเจ้าอยากทำงานที่ยากๆ ให้สำเร็จ					
3.	ข้าพเจ้าอยากทำอย่างเพื่อนที่ประสบความสำเร็จและได้รับการยกย่อง					
4.	ข้าพเจ้าใฝ่ฝันที่จะเป็นคนที่มือนาคัดที่ดี					
5.	ข้าพเจ้าใฝ่ฝันที่จะเรียนให้สูงที่สุดเท่าที่ความสามารถของข้าพเจ้าจะทำได้					
6.	ข้าพเจ้าอยากได้รับความชื่นชมจากอาจารย์และเพื่อนเกี่ยวกับผลการเรียนของข้าพเจ้า					
7.	ถ้ามีอุปสรรคในการทำงาน ข้าพเจ้าจะหยุดทำงานนั้นทันที					
8.	ข้าพเจ้าติดตามผลงานของตนเองที่ทำไปแล้วว่าเป็นอย่างไรเพื่อนำมาแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น					
9.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการ "จำใจ" เข้าชั้นเรียนมากกว่า "สมัครใจ"					
10.	ข้าพเจ้าพยายามอย่างยิ่งที่จะทำคะแนนให้ได้สูงกว่าเพื่อนๆ					
11.	ข้าพเจ้าชอบทำในสิ่งที่ยากและท้าทายความสามารถ					
12.	ข้าพเจ้าเชื่อว่างานจะสำเร็จได้ถ้ามีความอดทน					

3.5 แบบวัดการรับรู้ความสามารถของตนเอง

คำชี้แจง ขอให้บัณฑิตอ่านข้อความโดยพิจารณาอย่างรอบคอบแล้วตอบ โดยการทำ

เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติจริงของนิสิตมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		เป็นประจำ	เป็นส่วนใหญ่	เป็นบางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
1.	เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง					
2.	ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จได้					
3.	ทำความเข้าใจปัญหาได้ด้วยตนเอง					
4.	ตั้งใจเรียนในเวลาเรียน					
5.	วางแผนในการทำงานได้					
6.	พัฒนาการทำงานของตนได้					
7.	ตรวจสอบความถูกต้องของงานได้ด้วยตนเอง					
8.	ทำงานที่ท้าทายความสามารถของตนเองจนสำเร็จได้					
9.	เพิ่มความคาดหวังในการทำงาน					
10.	ยอมรับได้กับผลของงานที่ข้าพเจ้าได้ทำ					
11.	ปรับเปลี่ยนวิธีการในการทำงานได้ถ้างานออกมาไม่ดี					
12.	ปรับปรุงตนเองให้ทำสิ่งที่ถูกต้องได้					

ภาคผนวก ค ผลการหาคุณภาพเครื่องมือ

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ข้อ 1	1	1	-1	0.33	ตัดทิ้ง
ข้อ 2	1	1	-1	0.33	ตัดทิ้ง
ข้อ 3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 6	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 7	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 8	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 9	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 10	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 11	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 12	1	1	1	1.00	ตัดทิ้ง
ข้อ 13	1	1	1	1.00	ตัดทิ้ง
ข้อ 14	1	1	-1	0.33	ตัดทิ้ง
ข้อ 15	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 16	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 17	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 18	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 19	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 20	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ข้อ 21	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 22	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 23	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 24	1	1	-1	0.33	ตัดทิ้ง
ข้อ 25	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 26	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 27	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 28	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 29	1	1	-1	0.33	ตัดทิ้ง
ข้อ 30	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 31	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 32	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 33	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 34	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 35	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 36	1	1	-1	0.33	ตัดทิ้ง
ข้อ 37	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 38	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 39	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 40	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 41	1	1	0	0.67	ใช้ได้
ข้อ 42	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 43	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ข้อ 44	1	1	0	0.67	ใช้ได้
ข้อ 45	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 46	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 47	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 48	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 49	1	1	0	0.67	ใช้ได้
ข้อ 50	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 51	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 52	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 53	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 54	1	1	-1	0.33	ตัดทิ้ง
ข้อ 55	1	1	-1	0.33	ตัดทิ้ง
ข้อ 56	1	1	-1	0.33	ตัดทิ้ง
ข้อ 57	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 58	1	1	-1	0.33	ตัดทิ้ง
ข้อ 59	1	1	-1	0.33	ตัดทิ้ง
ข้อ 60	1	1	-1	0.33	ตัดทิ้ง
ข้อ 61	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 62	1	1	-1	0.33	ตัดทิ้ง
ข้อ 63	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 64	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 65	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 66	1	1	-1	0.33	ตัดทิ้ง

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ข้อ 67	1	1	-1	0.33	ตัดทิ้ง
ข้อ 68	1	1	-1	0.33	ตัดทิ้ง
ข้อ 69	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 70	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 71	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 72	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 73	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 74	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 75	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 76	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 77	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 78	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 79	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 80	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 81	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 82	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 83	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 84	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 85	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 86	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 87	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 88	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 89	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ข้อ 90	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 91	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 92	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 93	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 94	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 95	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 24443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/ว 7415

วันที่ 7 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน

ด้วย นางสาวณัฏฐินี หม่องนันท์ รหัสประจำตัว 52070841 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาวิจัย และประเมินผลการศึกษา แขนงวิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำกับตนเองในการเรียนของนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร" ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต โดยมี ดร. อ้อมฉจิต แป้นศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤกุล บำรุงไทย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444 ต่อ 115 - 119

ที่ ศธ 0527.02.01/๒๕๖๔

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน รองศาสตราจารย์สุทธิชัย ยังกูช

ด้วย นางสาวณัฐณี หม่อมนันท์ รหัสประจำตัว 52070841 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาวิจัย และประเมินผลการศึกษา แขนงวิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำกับตนเองในการเรียนของนิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร" ตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ดร. อ้อมมรจิต แป้นศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล บำรุงไทย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444 ต่อ 115 - 119

ที่ ศธ 0527.02.01/๒๗๑๕

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน อาจารย์ปริญญา สร้อยทอง

ด้วย นางสาวณัฐณี หม่องนันท์ รหัสประจำตัว 52070841 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาวิจัย และประเมินผลการศึกษา แขนงวิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำกับตนเองในการเรียนของนิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร" ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ดร.อ้อมธจิต แป้นศรี เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤกุล บำรุงไทย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444 ต่อ 115 - 119

ที่ ศธ 0527.02.01/๒๗๙๖

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขออนุญาตตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน อาจารย์ชำนาญ ปาณวงษ์

ด้วย นางสาวณัฐณี หม่องนันท์ รหัสประจำตัว 52070841 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาวิจัย และประเมินผลการศึกษา แขนงวิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำกับตนเองในการเรียนของนิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร" ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต โดยมี ดร.อ้อมธจิต แป้นศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤกุล บำรุงไทย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวณัฐารัชนี หม่องนันท์
วัน เดือน ปี เกิด	27 ธันวาคม 2529
ที่อยู่ปัจจุบัน	108 หมู่ 2 ต.วังซิ่น อ.วังซิ่น จ.แพร่ 54160
ที่ทำงานปัจจุบัน	กองการศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 65000
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
ประวัติการศึกษา	กศ.บ.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2552