

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2534). **ความคิดสร้างสรรค์ : หลักการ ทฤษฎี การเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผล**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. **แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา ฉบับที่ 2 ของประเทศไทย พ.ศ. 2552-2556**. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2553 จาก [http://www.mict.go.th/ewt\\_news.php?nid=74](http://www.mict.go.th/ewt_news.php?nid=74)
- กองบริการการศึกษา. (2553). **เอกสารข้อมูลจำนวนนิสิต**. (สำเนา)
- ดลหทัย เอกสาร. (2547). **เปรียบเทียบการกำกับตนเองในการเรียนของนักเรียนเรียนดีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน ตามการรับรู้ของตนเอง ในกรุงเทพมหานคร** วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ.
- ดำรงศักดิ์ ชัยสนิท. (ม.ป.ป). **จิตวิทยาเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: อินเดียนสตรี.
- ดิเรก วีระภุช. (2546). **การใช้กลวิธีการกำกับตนเองในการเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต**. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- เดือนเพ็ญ ทองน่วม. (2546). **การรับรู้ความสามารถแห่งตน เป้าหมายในการศึกษาและการเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสยาม.
- นงนุช โรจนเลิศ. (2533). **การศึกษาตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมตนเองของนักเรียนวัยรุ่น**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นภาพร ปรีชามารถ. (2545). **การสร้างแบบวัดวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปกรณ ประจันบาน. (2551). **สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน**. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปณิตา นิรมล. (2546). **การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุการกำกับตนเองในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- ประทีป จินฉี. (2540). **การวิเคราะห์พฤติกรรมและการปรับพฤติกรรม (เอกสารประกอบการสอน)**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พูนสุข ช่วยทอง. (2540). **เด็กและการเลี้ยงเด็ก**. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์การพิมพ์.

- ภัทราภรณ์ สังข์ทอง. (2550). พัฒนาการของการเรียนรู้โดยการกำกับตนเองของนักเรียน  
ช่วงชั้นที่ 2ที่มีการรับรู้ความสามารถของตนเองต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษานนทบุรี เขต 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
กรุงเทพฯ.
- รจเวช รัตนอาจารย์. (2547). ผลของการฝึกการกำกับตนเองในการเรียนการสอนวิชา  
วิทยาศาสตร์ที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ระพีพันธ์ ฉายวิมล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ละม้ายมาศ ศรทัตต์และจรรยา สุวรรณทัต. (2510). อิทธิพลของสังคมต่อพัฒนาการของ  
เด็กที่ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วัฒนา เตชะโกศล. (2541). ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อการกำกับตนเองในการเรียนของ  
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- วิลาสลักษณ์ ชวัลลสี. (2543). การรับรู้ความสามารถของตนในเรื่องอาชีพ : ตัวแปรที่  
น่าสนใจในการศึกษาเกี่ยวกับอาชีพและการทำงาน. วารสารจิตวิทยา.
- ศุภลักษณ์ สินธนา. (2545). การศึกษาการคิดอภิमानโดยใช้แบบจำลองความสัมพันธ์  
โครงสร้างเชิงสาเหตุ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2542). การเรียนรู้ด้วยตนเอง. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน (พฤษภาคม -  
สิงหาคม).
- สุภาวดี คำนาดี. (2551). การวิจัยและพัฒนากระบวนการกำกับตนเองสำหรับการจัดการ  
เรียนการสอนคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการรับรู้ความสามารถของตนเอง เจตคติ  
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2540). การพัฒนาครอบครัว. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดนายกรัฐมนตรี.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- แสงเดือน ทวีสิน. (2539). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ไทยเส็ง.

- อรชุนา พุ่มสวัสดิ์. (2539). การเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูในรูปแบบที่แตกต่างกันตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- อารี รังสินนท์. (2527). *ความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุบลรัตน์ เพ็งสถิตย์. (ม.ป.ป.). *จิตวิทยาการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ไอฟิน ตนสาลี. (2549). การศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำกับตนเองในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดสุพรรณบุรี. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- Bandura, A. (1986). Social-Learning Theory of Identificatory Processes. สืบค้นเมื่อ 28 กันยายน 2553 จาก <http://www.des.emory.edu/mfp/Bandura1969HSTR.pdf>
- Pintrich, P.R., & De Groot, E.V. (1990). Motivational and self-regulated learning components of classroom academic performance, สืบค้นเมื่อ 9 สิงหาคม 2553 จาก <http://www.stanford.edu/dept/SUSE/projects/ireport/articles/self-regulation/self-regulated learning-motivation.pdf>
- Schunk, Dale H. (1994). *Self-Regulation of Self-Efficacy and Attributions in Academic Setting*, New York: Guilford Press.
- Schunk, Dale H. ; & Zimmerman, Barry J. (1997). *Social Origins of Self-Regulated Learning Competence*, *Educational Psychology*. 32 - 198.