

ชื่อเรื่อง	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำกับตนเองในการเรียนของนิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผู้วิจัย	นางสาวณัฐชนันท์ หม่องนันท์
ที่ปรึกษา	ดร.อ้อมมณีจิตต์ แป้นศรี
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	กำกับตนเองในการเรียน

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ คือ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยต่างๆที่มีอิทธิพลต่อการกำกับตนเองในการเรียนของนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ตัวแปรพยากรณ์กับการกำกับตนเองในการเรียนของนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร 3) เพื่อค้นหาตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดในการพยากรณ์ การกำกับตนเองในการเรียนและสร้างสมการพยากรณ์การกำกับตนเองในการเรียนของนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร กลุ่มตัวอย่างคือ นิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 352 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนิสิต แบบวัด การกำกับตนเองในการเรียน แบบวัดการอบรมเลี้ยงดู แบบวัดความวิตกกังวล แบบวัดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และแบบวัดการรับรู้ความสามารถของตนเอง ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. เมื่อใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติพบตัวแปรที่พยากรณ์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำกับตนเองในการเรียนของนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร มีจำนวน 5 ตัวแปร มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .719 มีค่าอำนาจพยากรณ์ได้ร้อยละ 51.7 มีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์เท่ากับ .35942

2. เมื่อใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน พบว่า ตัวแปรที่ดีที่สุดที่พยากรณ์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำกับตนเองในการเรียนของนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 4 ตัวแปร ตามลำดับดังนี้ 1) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (X_5) 2) แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (X_6) 3) การอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวด (X_2) 4) การรับรู้ความสามารถของตนเอง (X_7) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .712 มีค่าอำนาจพยากรณ์ได้ร้อยละ

50.7 มีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์เท่ากับ .36140 ซึ่งมีสมการพยากรณ์ในรูปแบบ
คะแนนดิบ (\hat{Y}) และคะแนนมาตรฐาน (\hat{Z}) ดังนี้

$$\hat{Y} = .839 + .343 X_5 + .301 X_6 + .071 X_2 + .098 X_7$$

$$\hat{Z} = .399 Z_5 + .285 Z_6 + .135 Z_2 + .119 Z_7$$

Title	FACTORS INFLUENCING SELF-REGULATED LEARNING OF THE FIRST YEAR STUDENTS OF NARESUAN UNIVERSITY
Authors	Yaratchanee Mongnun
Advisor	Omthajit Pansri, Ph.D.
Academic Paper	Independent Study M.Ed. in Educational Research and Evaluation, Naresuan University, 2010
Keywords	self-regulated learning

ABSTRACT

This research aimed to 1) study determinant inductive self - regulated learning of the first year students of Naresuan University, 2) study to investigate the relationship between predictors and self-regulated learning of the first year students of Naresuan University, 3) to choose good predictors that could predict self-regulated learning of the first year students of Naresuan University. The sample were 352 first year students of Naresuan University. The research instruments were the questionnaire asking about students, self-regulated learning test, the bringing-up test, the anxiety test, the creativity test, the achievement motivation test, and self-efficacy test.

The results were summarized as follow :

1) By using Multiple Regression Analysis 5 predictors could predict self-regulated learning of the first year students of Naresuan University. The coefficient of correlation (R) was .719. These predictors had the predictability power of 51.7 percent ($R^2 = .517$). The standard error of estimate was .35942

2) By using Stepwise Multiple Regression Analysis good predictors that could predict self-regulated learning of the first year students of Naresuan University were 4 predictors Some predictors such as creativity (X_5), Achievement motivation (X_6), the Strong parenting (X_2), and self-efficacy (X_7) method had a

negative influence. The coefficient of correlation (R) was .712. These predictors had the predictability power of 50.7 percent ($R^2 = .507$). The standard error of estimate was .36140. The prediction equations in raw score and standard score were as follows :

$$\hat{Y} = .839 + .343 X_5 + .301 X_6 + .071 X_2 + .098 X_7$$

$$\hat{Z} = .399 Z_5 + .285 Z_6 + .135 Z_2 + .119 Z_7$$