

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. (2528). **เอกสารเสริมความรู้สำหรับครูกลุ่มสร้างเสริม  
ลักษณะนิสัย จริยศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. ( 2544 ). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพมหานคร :  
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. (2545). **แนวการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กที่มี  
ความสามารถพิเศษ**. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. (2551). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร :  
กรมวิชาการ.
- เกษม สหายพิพย์. (2539). **การวัดผลการศึกษาและทฤษฎีการทดสอบ**. พิษณุโลก:  
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). **ลักษณะชีวิตสู่ความสำเร็จ 2**. กรุงเทพมหานคร:  
ซัคเซส มีเดีย.
- โกมล เรืองฤทธิกุล. (2542). **ความไม่ใส่ใจต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม
- จรัสรัตน์ นันทย์ทวีกุล. (2538). **การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะความรับผิดชอบ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- จุลพงษ์ กลิ่นหอม. (2549). **การสร้างแบบวัดเจตคติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
กลุ่มโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เขตกรุงเทพมหานคร  
และปริมณฑล**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- ฉวีวรรณ กิณนางค์. (2527). **หลักการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์**.  
พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เชาว์ ลาวัลย์. (2536). **การศึกษาเปรียบเทียบแบบการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่มีความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณต่างกัน**. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.

- ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. (2542). **การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ :  
ทักษะแบบองค์รวม**. กรุงเทพมหานคร: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2525). **ชุดส่งเสริมสำหรับครูวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการพัฒนา  
การสอนและอุปกรณ์**. กรุงเทพมหานคร.
- ทวิหทัย สูดชาภา. (2549). **การพัฒนาแบบวัตจิตวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544.**  
วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2541). **พฤติกรรมองค์การที่เอื้อต่อความเป็นครูเก่งและครูดี : กรณีศึกษา  
ข้าราชการครูที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการครูทายาทของสถาบันราชภัฏ.**  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2531). **กรณีตัวอย่างการทำโครงการวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2538). **ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (Lisrel) สถิติวิเคราะห์สำหรับ  
การวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพมหานคร:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภาพร สิ้นสวัสดิ์. (2535). **การพัฒนาแบบประเมินสมรรถภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
กรุงเทพมหานคร.
- นารีรัตน์ พงษ์พิมาย. (2537). **การเปรียบเทียบบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมต่างกัน**. วิทยานิพนธ์ ค.ม.,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- นำพร ไหว่เอง. (2537). **ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับความพึงพอใจในการทำงาน  
ของอาจารย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). **สถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาสน์.
- ปกรณ ประจันบาน. (2552). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**. พิษณุโลก:  
รัตนสุวรรณการพิมพ์.

- ปราโมทย์ ธรรมสโรช. (2535). **ความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมโนทัศน์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.**
- ปรีชาติ เบ็จวรรณ. (2551). **ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.**
- มุสดี กุญอินทร์. (2526). **เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยเด็ก หน่วยที่ 8 – 15 (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพมหานคร: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.**
- พะยอม ตันมณี. (2524). **การศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของผลการสอนด้วยตำราเขียนวิชาจิตวิทยาการศึกษาในรูปแบบเชิงปัญหากับรูปแบบที่ใช้กันอยู่ทั่วไป. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพมหานคร.**
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2544). **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีการและเทคนิคการสอน 2. กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป เมเนจเม้นท์.**
- ไพโรจน์ ศิริบุรณพิพัฒนา. (2551). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.**
- ภพ เลหาไพบูลย.( 2537 ). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.**
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2540). **ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.**
- ยุวธิดา คำปวน. (2545). **ผลของการเรียนรู้แบบแผนผังทางปัญญาที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายประถม) กรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.**
- รัตนะ บัวสนธ์. (2549). **เทคนิคการสู่มตัวอย่าง : แนวคิดและการประยุกต์ใช้. นครสวรรค์: รีมปีงการพิมพ์.**
- วิภาพร มาพบสุข. (2540). **การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.**

- ศิริภรณ์ เม่นมัน. (2543). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีสรคณิยม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2531). แนวการประเมินผลจิตพิสัยวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สมชัย อุ่นอนันต์. (2539). การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมเทคโนโลยีในท้องถิ่นที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และความสนใจทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และจันทร์เพ็ญ เอื้อพานิช. (2524). รายงานการวิจัย เรื่อง การสร้างแบบสำรวจการเป็นครูและเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัยสายพิณ ศรีสุวรรณรัตน์. (2540). การวิเคราะห์องค์ประกอบบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดปทุมธานี. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- สุดา ธาราพิทักษ์. (2534). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ประชาชนกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความคิดวิจารณ์ญาณระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยการใช้กิจกรรมกลุ่มคุณภาพกับที่ได้รับการสอนตามวิธีปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- อรพรรณ ลือบุญชัยวัช. (2538). การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบการเรียนของนิสิตนักศึกษา กับแบบการสอนของอาจารย์ต่อการพัฒนาแบบการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- อรวรรณ พลายนะหาร. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการเรียนการสอนโดยการจัดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT กับการสอนปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.

- อารี รังสินนท์. (2521). **ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กไทยในระดับชั้นอนุบาล – ป. 4.**  
กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- อุษา คำประกอบ. (2530). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติ  
ทางวิทยาศาสตร์ตามความมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน  
วิชาวิทยาศาสตร์โดยไซซูด การเรียนด้วยตนเองกับการสอนตามคู่มือครู.**  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- Beyer, Barry K. (1985, April). “Critical Thinking ; A Direct Approach?” , Social Education.  
49(4): 297-303.
- Billeh, Victor Y. and Zakhariades, George A. (1975, April-June). “ The Development and  
Application of Scale of Measuring Scientific Attitudes”, Science Education.
- Diederich, Paul B. (1969, February). Components of Scientific Attitude.  
The Science Teacher. 34(2): 23 - 24.
- Feely, Fred Jr. (1976, August) “Critical Thinking” , Theory and Research  
in Social Education. 4(1): 5.
- Frasser, Dorothy. McClure and Eduth West. (1961). **Social Studies in Secondary School.**  
New York : Roland Press.
- Hilgard, Ernest R. (1962). **Introduction to Psychology.** New York :  
Hacourt Brace & World.
- Honderich, Ted. (1995). **The Oxford Companion to Philosophy.** New York :  
Oxford University Press.
- Piltz, A. and B.R. Sund. (1974). **Creative Teaching of Science in the Elementary School.**  
2nd ed. Boston. Allyn and Bacon, Inc.
- Rice, J.P. (1970). **The Gifted : Developing Total Talent.** Illinois : Charles C.  
Thomas Publishers.
- Rowland, Gordon. (2005). **Guiding the Evolutionary Human.** Retrieved January 10, 2005,  
from <http://www.learndev.org/dl/BtSM2005-Rowland-v2.pdf>
- Roy, Ajoy. (n.d.). **Scientific Mind and Building of a Society based on Science Oriented  
Thought.** Retrieved (December 6, 2004), [http://www.mukto-mona.com  
/new\\_site/mukto-mona/Articles/ajoy/Scientific\\_mind.htm](http://www.mukto-mona.com/new_site/mukto-mona/Articles/ajoy/Scientific_mind.htm)

Sanders., H.N. (1955). **The Teaching of General Science in Tropical Secondary School.**

London:Oxford University Press.

Smily, Susan E. (n.d.). **Scientific Mind.** Retrieved October 2, 2005, from

[http://www.reallygoodauthorsonline.com/ScienceWorks/the\\_book/2\\_attitudes/scientific\\_mind.htm](http://www.reallygoodauthorsonline.com/ScienceWorks/the_book/2_attitudes/scientific_mind.htm)

Victor, Edward. (1980). **Science for Elementary School.** New York :

MacMillan Publishing Co.

Visser, Jan. (2000, August 25). **The Scientific Mind in Context.** Retrieved October 19,

2004, from <http://www.learndev.org/SciMind.html>