

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	ความสำคัญของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
	จิตวิทยาศาสตร์.....	9
	แนวคิดเกี่ยวกับตัวชี้วัดและการพัฒนาตัวชี้วัด.....	49
	เทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน.....	62
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	72
	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	76
3	วิธีดำเนินการวิจัย	81
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	81
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	84
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	86
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	91
	ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานจากการตอบแบบวัดคุณลักษณะจิตวิทยาศาสตร์ ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 392 คน.....	96

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของตัวชี้วัดคุณลักษณะ จิตวิทยาศาสตร์ โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ในการพัฒนาตัวชี้วัดคุณลักษณะจิตวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดพิษณุโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39.....	97
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตัวชี้วัด คุณลักษณะจิตวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดพิษณุโลก.....	105
ตอนที่ 4 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ของตัวชี้วัด คุณลักษณะจิตวิทยาศาสตร์.....	111
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ ค่าสัมประสิทธิ์ การพยากรณ์ สัมประสิทธิ์คะแนนองค์ประกอบ ของตัวชี้วัดคุณลักษณะจิตวิทยาศาสตร์.....	120
5 บทสรุป.....	133
สรุปผลการวิจัย.....	134
อภิปรายผลการวิจัย.....	137
ข้อเสนอแนะ.....	143
บรรณานุกรม.....	144
ภาคผนวก.....	151
ประวัติของผู้วิจัย.....	177

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงการสังเคราะห์องค์ประกอบจิตวิทยาศาสตร์ของนักการศึกษา.....	19
2 จำนวนโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2553 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 ตามขนาดโรงเรียน.....	82
3 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39.....	83
4 จำนวนห้องเรียนและนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นเรียน ในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย โรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 39 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	84
5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง แยกตาม เพศ ระดับการศึกษา และขนาดของโรงเรียน.....	96
6 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างองค์ประกอบของ จิตวิทยาศาสตร์ กับตัวชี้วัดคุณลักษณะจิตวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดพิษณุโลก สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39.....	97
7 สรุปจำนวนตัวชี้วัดในแต่ละองค์ประกอบตัวชี้วัด.....	104
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตัวชี้วัดของตัวชี้วัด คุณลักษณะจิตวิทยาศาสตร์.....	105
9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวชี้วัดคุณลักษณะ จิตวิทยาศาสตร์.....	111
10 ผลการวิเคราะห์โมเดลองค์ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อพัฒนาตัวชี้วัด คุณลักษณะจิตวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดพิษณุโลก.....	120
11 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันคุณลักษณะจิตวิทยาศาสตร์	130

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 ความสัมพันธ์ภายในระหว่าง 3 ตัวแปร กับคุณลักษณะที่มุ่งศึกษา.....	55
2 โมเดลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง	64
3 โมเดลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยัน	132