

ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ**

1. นายนาวิน จันทร์อับ ศึกษาพิเศษผู้เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
2. นางอำพร ภูมรินทร์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
3. นายอิทธิพงษ์ ตั้งสกุลเรืองไธ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

## ภาคผนวก ข แบบสอบถาม

### แบบสอบถามนักเรียน

เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน  
(Ordinary National Educational Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัย และประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยผลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์ทางการศึกษาเท่านั้น

2. ให้นักเรียนใช้ข้อมูลในขณะที่เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2552 ที่ผ่านมาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้

3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 5 หน้า เป็นแบบสอบถาม ถามความคิดเห็นนักเรียนในแต่ละด้านดังนี้

- ด้านความพร้อมของนักเรียน จำนวน 10 ข้อ
- ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ จำนวน 10 ข้อ
- ด้านการเอาใจใส่ของผู้ปกครอง จำนวน 10 ข้อ
- ด้านพฤติกรรมการสอนของครู จำนวน 10 ข้อ
- ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน จำนวน 10 ข้อ

ทั้งหมด จำนวน 50 ข้อ ลักษณะของคำถามเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ ในแต่ละข้อให้ตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด โดย

ระดับ 1 หมายถึง นักเรียนเห็นว่าปฏิบัติน้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง นักเรียนเห็นว่าปฏิบัติน้อย

ระดับ 3 หมายถึง นักเรียนเห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติ

ระดับ 4 หมายถึง นักเรียนเห็นว่าปฏิบัติมาก

ระดับ 5 หมายถึง นักเรียนเห็นว่าปฏิบัติมากที่สุด

4. ขอขอบคุณท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ทีละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างขวามือ  
ที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุดเพียงข้อละ 1 คำตอบ

ข้อ ที่	รายการ	เห็นว่า ปฏิบัติ น้อยที่สุด (1)	เห็นว่า ปฏิบัติ น้อย (2)	เห็นว่า ไม่ ปฏิบัติ (3)	เห็นว่า ปฏิบัติ มาก (4)	เห็นว่า ปฏิบัติ มากที่สุด (5)
	<b>ความพร้อมของนักเรียน</b>					
1	นักเรียนมีความกระตือรือร้น ในการเรียน					
2	นักเรียนมีความรับผิดชอบ ในการเรียน					
3	นักเรียนมีความสามารถในการ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียน					
4	นักเรียนมีความมุ่งมั่นเพื่อ ความสำเร็จในการเรียน					
5	นักเรียนมีความสามารถ ในการสรุปเรื่องที่เรียน					
6	นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้อินเตอร์เน็ตในการค้นคว้าหา ความรู้					
7	นักเรียนมีความสนใจในการชม สารคดีและความรู้จากโทรทัศน์					
8	นักเรียนมีความสนใจในการ อ่าน หรือทบทวนบทเรียนที่บ้าน วันละไม่น้อยกว่าครึ่งชั่วโมง					
9	นักเรียนมีความสุขในการเรียน					
10	นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับ สุขภาพ					

ข้อ ที่	รายการ	เห็นว่า ปฏิบัติ น้อยที่สุด (1)	เห็นว่า ปฏิบัติ น้อย (2)	เห็นว่าไม่ ปฏิบัติ (3)	เห็นว่า ปฏิบัติ มาก (4)	เห็นว่า ปฏิบัติ มากที่สุด (5)
	<b>แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์</b>					
11	นักเรียนเตรียมศึกษาบทเรียนล่วงหน้าและมีการวางแผนก่อนเรียน					
12	นักเรียนมีความเชื่อว่า เพื่อนมีส่วนช่วยให้บรรลุเป้าหมายของการเรียนได้					
13	นักเรียนมีความเชื่อว่า ครูมีส่วนช่วยให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายของการเรียนได้					
14	นักเรียนมีความเชื่อว่าบิดามารดา มีส่วนช่วยให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายของการเรียนได้					
15	นักเรียนได้แสดงให้เพื่อนเห็นถึงความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่เรียนให้สำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					
16	นักเรียนได้แสดงให้ครูเห็นถึงความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่เรียนให้สำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					
17	นักเรียนได้แสดงให้บิดามารดาเห็นถึงความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะเรียนให้สำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					

## ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของนักเรียน(ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	เห็นว่า ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)	เห็น ว่า ปฏิบัติ น้อย (2)	เห็น ว่าไม่ ปฏิบัติ (3)	เห็น ว่า ปฏิบัติ มาก (4)	เห็นว่า ปฏิบัติ มาก ที่สุด (5)
18	นักเรียนมีความมานะพากเพียรเมื่อสิ่งที่ต้อง ทำหรือสิ่งที่เรียนรู้ มีความท้าทายและมึ ความพอใจ					
19	นักเรียนจะทำงานที่เกี่ยวกับการเรียนหรืองาน อื่นๆโดยมุ่งที่ความสำเร็จมากกว่าปล่อยให้ เกิดความล้มเหลว					
20	นักเรียนใช้ความคิดไตร่ตรองเกี่ยวกับเรื่องที่ เรียนเพื่อหาคำตอบหรือทำความเข้าใจด้วย ตนเองอยู่เสมอ					
	<b>การเอาใจใส่ของผู้ปกครอง</b>					
21	พ่อแม่เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกเรียนในสิ่งที่ ชื่นชอบ					
22	พ่อแม่ให้นักเรียนเรียนพิเศษในรายวิชาที่ เรียนอ่อน เพื่อผลการเรียนที่ดีขึ้น					
23	พ่อแม่ไม่เคยสนใจว่านักเรียนจะมีอุปกรณ์ การเรียนครบหรือไม่					
24	พ่อแม่ไม่เคยสนใจว่านักเรียนจะมีการบ้าน หรือไม่					
25	พ่อแม่มักจะให้นักเรียนทำการบ้านให้เสร็จ ก่อนแล้วจึงทำกิจกรรมอย่างอื่น					
26	พ่อแม่เป็นผู้จัดเวลาให้นักเรียนอ่านหนังสือ เป็นประจำทุกวัน					

ข้อ ที่	รายการ	เห็นว่า ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)	เห็น ว่า ปฏิบัติ น้อย (2)	เห็น ว่าไม่ ปฏิบัติ (3)	เห็น ว่า ปฏิบัติ มาก (4)	เห็นว่า ปฏิบัติ มาก ที่สุด (5)
27	พ่อแม่มักจะซื้อหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการ เรียนให้นักเรียนอ่าน					
28	พ่อแม่มักจะสอบถามพฤติกรรมการเรียนของ นักเรียนกับครูประจำชั้น					
29	พ่อแม่สนับสนุนให้นักเรียนไปแข่งขันทักษะ ทางวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง					
30	พ่อแม่เตรียมเงินเพื่อให้นักเรียนได้เรียนใน อนาคต					
	<b>พฤติกรรมการสอนของครู</b>					
31	ครูมีความรู้เรื่องเนื้อหาที่สอน					
32	ครูทบทวนเนื้อหาเดิมก่อนการสอนเนื้อหา ต่อไป					
33	ครูวัดผลก่อนและหลังการสอน					
34	ครูสรุปบทเรียนหลังการสอน					
35	ครูมอบหมายงานให้นักเรียนทำสอดคล้องกับ เนื้อหาที่สอน					
36	ครูอธิบายวิธีการทำงานให้เข้าใจและชัดเจน					
37	ครูอธิบายเพิ่มเติมเป็นรายบุคคลหากนักเรียน ไม่เข้าใจ					
38	ครูใช้สื่อประกอบการอธิบายเนื้อหา					
39	ครูบอกและอธิบายแก่นักเรียนถึงวิธีการ แก้ปัญหาหรือปรับปรุงงานให้ถูกต้องทันที หลังจากที่ครูตรวจเสร็จ					

## ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของนักเรียน(ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	เห็น ว่า ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)	เห็น ว่า ปฏิบัติ น้อย (2)	เห็น ว่าไม่ ปฏิบัติ (3)	เห็น ว่า ปฏิบัติ มาก (4)	เห็นว่า ปฏิบัติ มาก ที่สุด (5)
40	ครูแจ้งให้นักเรียนทราบผลการปฏิบัติงาน					
	<b>สภาพแวดล้อมของโรงเรียน</b>					
41	โรงเรียนร่มรื่นเป็นระเบียบสะอาดและสวยงาม					
42	โรงเรียนมีสถานที่ให้นักเรียนรู้สึกว่างสบายและเป็นส่วนตัว					
43	อาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนมีความปลอดภัย					
44	โรงเรียนไม่มีเสียงรบกวนจากแหล่งต่าง ๆ เช่น โรงงาน เป็นต้น					
45	โรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมสำคัญ ทางศาสนา กิจกรรมทางวิชาการ และ กิจกรรมอื่นๆ					
46	โรงเรียนจัดกิจกรรมทางวิชาการอย่าง สม่ำเสมอ ตอบปัญหา จัดนิทรรศการ เชิญ วิทยากรมาบรรยาย เป็นต้น					
47	โรงเรียนจัดห้องเรียนมีจำนวนเพียงพอกับนักเรียน					
48	โรงเรียนจัดหาสื่อให้นักเรียนใช้บริการอย่างเพียงพอ					
49	โรงเรียนจัดบริการและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง					
50	บุคลากรในโรงเรียนยิ้มแย้มแจ่มใสเป็นมิตรกัน					



**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้วิจัย

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล	จารุพันธ์ โพธิ์ทอง
วัน เดือน ปี เกิด	25 กุมภาพันธ์ 2515
ที่อยู่ปัจจุบัน	835/5 ต.โนนเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
ที่ทำงานปัจจุบัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ
ประสบการณ์การทำงาน	
พ.ศ. 2554	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
พ.ศ. 2552	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	กศ.ม. สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2538	บช.บ (สาขาการบัญชี) มหาวิทยาลัยภาคกลางนครสวรรค์

