

| | |
|------------------------|---|
| ชื่อเรื่อง | ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 2 |
| ผู้ศึกษาค้นคว้า | จารุพันธ์ โพธิ์ทอง |
| ที่ปรึกษา | ดร. อ้อมฉจิต แป้นศรี |
| ประเภทสารนิพนธ์ | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล การศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554 |
| คำสำคัญ | ปัจจัยด้านความพร้อมของนักเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ การเอาใจใส่ ของผู้ปกครอง พฤติกรรมการสอนของครู สภาพแวดล้อมของโรงเรียน |

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร พยากรณ์กับผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 เพื่อหาตัวแปรที่ดีที่สุด และเพื่อสร้าง สมการพยากรณ์ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จำนวน 260 คน ซึ่ง ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ ภาวะระดับความคิดเห็นของนักเรียนทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความพร้อมของนักเรียน ด้านแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ด้านการเอาใจใส่ของนักเรียน ด้านพฤติกรรมการสอนของครูและด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป คำนวณหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเป็นขั้นตอน (Stepwise multiple regression)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 มีระดับความคิดเห็น ในด้านปัจจัยที่ ส่งผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$) เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายตัวแปร พบว่า ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ตัวแปรพฤติกรรมการสอนครู ($\bar{X} = 3.72$, ระดับมาก) สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.54$,

ระดับมาก) และตัวแปรแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ($\bar{X} = 3.34$, ระดับปานกลาง) ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ตัวแปรการเอาใจใส่ของผู้ปกครอง ($\bar{X} = 3.16$, ระดับปานกลาง)

การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในตัวแปรต้นที่ส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 มีความสัมพันธ์ในทางบวกทุกตัวและมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 รวมทั้งสิ้น 10 ค่า มีค่าบวกทั้ง 10 ค่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าอยู่ระหว่าง .311 ถึง .702 ตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ปัจจัยด้านความพร้อมของนักเรียน และปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ .702 ปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และปัจจัยด้านการเอาใจใส่ของผู้ปกครอง ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ .498 ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครู และปัจจัยด้านการจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ .482 ส่วนคู่ที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์น้อยที่สุด คือ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครู ซึ่งสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ .311

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 พบว่า มีความสัมพันธ์ในทางบวกและมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกตัว โดยตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลการทดสอบ O-NET มากที่สุด คือ ปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลการทดสอบ O-NET น้อยที่สุด คือ ปัจจัยด้านการเอาใจใส่ของผู้ปกครอง

การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณโดยใช้วิธี Stepwise พบว่า ตัวแปรแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และตัวแปรการจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ เท่ากับ 6.847 และ 4.821 ตามลำดับ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน เท่ากับ .341 และ .237 ตามลำดับ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ .476 ค่าอำนาจการพยากรณ์ (R^2) ร้อยละ 226.70 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ (SE_{est}) เท่ากับ 12.032 และค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (a) เท่ากับ 6.449 ซึ่งสามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐาน ตามลำดับ ดังนี้

$$Y = 6.449 + 6.847B + 4.821E$$

$$Z = .341B + .237E$$

Title FACTORS INFLUENCING THE RESULTS OF ORDINARY NATIONAL EDUCATIONAL TEST (O-NET) OF ATHOMSUKSA 6 STUDENTS IN SCHOOLS AFFILIATED WITH PHITSANULOK PRIMARY EDUCATIONALSERVICE AREA OFFICE 2

Author charunan Pothong

Advisor Omtajit Paensri, Ph.D.

Academic Paper Independent Study M.Ed. in Educational Research and Evaluation, Naresuan University, 2010

Keywords Factor relating to students' readiness, Achievement motivation, Parents' attention, Teacher's instructional behavior, School environment

ABSTRACT

This independent study aimed to study the relationship between predictive variables and the results of Ordinary National Educational Test (O-NET) of Prathomsuksa 6 students in schools affiliated with Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 2 in order to find the best variables and to formulate predictive equations for the results of Ordinary National Educational Test (O-NET). The sample group, from simple random sampling, consisted of 260 students in schools affiliated with Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 2. The research instrument was a 5-point rating scale questionnaire asking for the students' opinions in 5 aspects: Students' Readiness, Achievement Motivations, Students' Attention, Teachers' Instructional Behaviors, and School Environments. The data were analyzed by a computer software program for the results of the mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient, and stepwise multiple regression analysis.

The findings were as follows:Regarding the mean and standard deviation of the opinions of Prathomsuksa 6 students in schools affiliated with Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 2 on the factors influencing the results of Ordinary National Educational Test (O-NET), the mean in overall was at a high level ($\bar{X} = 3.87$).

Regarding the mean of each factor, the 3 factors with the highest mean scores were Teachers' Instructional Behaviors ($\bar{X} = 3.72$, a high level), School Environments ($\bar{X} = 3.54$, a high level), and Achievement Motivations ($\bar{X} = 3.34$, a medium level). The factor with the lowest mean score was Parents' Attention ($\bar{X} = 3.16$, a medium level). Regarding the analysis of correlation coefficient values, it was found that all the independent variables influencing the results of Ordinary National Educational Test (O-NET) of Prathomsuksa 6 students in schools affiliated with Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 2 were positively correlated at the statistically significant level of .01. There were 10 values and all were positive. The correlation coefficient values were between .311 and .702. The 3 factors with the highest correlation coefficient values were the factor relating to the students' readiness and the factor relating to achievement motivations (with the correlation coefficient value of .702), the factor relating to achievement motivations and the factor relating to parents' attention (with the correlation coefficient value of .498), and the factor relating to teachers' instructional behaviors and the factor relating to school environments (with the correlation coefficient value of .482). The pair with the lowest correlation coefficient value was achievement motivations and teachers' instructional behaviors (with the correlation coefficient value of .311).

Regarding the correlation coefficient values of the factors influencing the results of Ordinary National Educational Test (O-NET) of Prathomsuksa 6 students in schools affiliated with Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 2, it was found that all the factors were positively correlated at the statistically significant level of .01. The factor with the highest correlation value with the O-NET results was the factor relating to achievement motivations. The factor with the lowest correlation value with the O-NET results was the factor relating to parents' attention.

Regarding the stepwise multiple regression analysis, it was found that the correlation coefficient values of the predictive variables in the form of raw score of the variable of achievement motivations and the variable of school environments were 6.847 and 4.821 respectively. The multiple correlation coefficient (R) value was .476. The

predicting power (R^2) value was 226.70%. The standard error of prediction (SE_{est}) value was 12.032. The constant value of the predictive equation in the form of raw score (a) was 6.449. The predictive equations in the form of raw score and standard score could be presented as follows:

$$Y = 6.449 + 6.847B + 4.821E$$

$$Z = .341B + .237E$$