

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.  
กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กัญญา สิทธิศุภเศรษฐ์. (2548). **ผลการใช้กิจกรรมการตั้งคำถามที่มีต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน**.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์.(2546). **การคิดเชิงวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ: ชัดเชด มีเดีย จำกัด.
- ชนธชัย มหาโพธิ์. (2535). **รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี โดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก**. อุดรธานี: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี.
- จำเรียง ยศบุญเรือง. (2550). **การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เทคนิค ไฟว์ ดับเบิลยู วัน เอช**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่
- จินตนา ไบกาชฎี. (ม.ป.ป.). **การเขียนสื่อการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ฉลองชัย สุรวัฒนบุรณ. (2528). **การเลือกการใช้สื่อการสอน**. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2543). **เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการศึกษา หน่วยที่ 1-4**. นนบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาติรี ลำราญ. (2548). **สอนให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์อย่างไร**. **สานปฏิรูป**, 8(83), 40-41.
- เขาวรัตน์ เตมียกุล. (ม.ป.ป.). **การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย**, สืบค้นเมื่อ 9 พฤษภาคม 2554 , จาก<http://rci2010.files.wordpress.com/2010/06/e0b881e0b8b2e0b8a3e0b8aae0b8a3e0b989e0b8b2e0b887e0b981e0b8a5e0b8b0e0b8abe0b8b2e0b884e0b8b8e0b893e0b8a0e0b8b2e0b89 ee0b980e0b884e0b8a3.ppt>.
- ดิลก ดิลกานนท์. (2525). **คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น**. **การวัดผลการศึกษา**, 4(1), 64 – 65.
- ดิลก ดิลกานนท์. (2534). **การฝึกทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

ถวัลย์ มาศจรัส. (2546). **นวัตกรรมการศึกษา ชุด แบบฝึกหัด – แบบฝึกเสริมทักษะ.**

กรุงเทพฯ: อารักษ์จร จำกัด.

ทัศนีย์ คำอิม. (2551). **การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้  
ข่าวและเหตุการณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.**

ทีศนา เขมมณ. (2543). **การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง :**

**โมเดลชิปปา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**

เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2539). **ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก.**

นพดล สังข์ทอง. (2544). **ร้อยกรองเขียนไม่ยาก (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊ค.**

นิตยาพร แซ่ตั้งและคณะ. (2550). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิด  
วิเคราะห์ โดยใช้ผังกราฟิก เรื่องสัตว์น้ำรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.,  
มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.**

บุญเกื้อ ควรวาเวช. (2545). **นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: เอสอาพรินติ้ง.**

บุญชม ศรีสะอาด. (2528). **การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา. มหาสารคาม: ปรีดา  
การพิมพ์.**

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). **สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.**

บุญชม ศรีสะอาด. (2537). **การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.**

บุญชม ศรีสะอาด. (2541). **การพัฒนาการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.**

บุญช่วย สังข์ศิริ. (2549). **การพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนโดย  
ใช้นิทานธรรมะเป็นสื่อการสอนสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนัก  
เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเทียนถวายจังหวัดปทุมธานี.**

วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี.

ปณิสรา จันทร์ปาละ. (2553). **การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ศึกษาค้นคว้าด้วย  
ตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.**

ประทีป ยอดเกตุ .(2550). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพื่อส่งเสริม  
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.**

วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, พิษณุโลก.

- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2538). **แนวทางการสร้างแบบฝึกทักษะสะกดคำยาก, สารพัฒนา  
หลักสูตร.** (เมษายน – มิถุนายน 2538): 53.
- ประพนธ์ จำเริญญ. (2536). **รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนและความคงทนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่สอนโดยใช้  
แบบฝึกหัดที่สร้างขึ้นและแบบฝึกหัดในแบบเรียน.** กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตร  
และการสอน, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2543). **คิดเก่ง สมองไว.** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไปดักที่ฟู้ค.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). **การพัฒนาการคิด** (พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุง).  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคพรินติ้ง.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2553). **คู่มือการใช้การคิดวิเคราะห์** (เล่ม 1). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วน  
จำกัด 9119 เทคนิคพรินติ้ง.
- ประเวศ วะสี. (2542). **กระบวนการทางปัญญา.** กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี - สฤษดิ์วงศ์ และ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ปรีชา ช้างขวัญยืน. (2539). **เทคนิคการเขียนและผลิตตำรา.** กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปานชีวา นาคสิทธิ์. (2543). **การศึกษาเปรียบเทียบระดับการพัฒนาความคิดอย่างมีวิจาร  
ญาณในการรับสารผ่านทักษะและการดูโทรทัศน์และการอ่านบทละครโทรทัศน์  
เรื่อง “สามก๊ก” ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยคริสเตียน จังหวัดนครปฐม.  
ปริญญานิพนธ์ กษ.ม., มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ.**
- แผธิญ กิจระการ. (2545). **ดัชนีประสิทธิผล. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย  
มหาสารคามปีที่ 8, สืบค้นเมื่อ 9 พฤษภาคม 2554, จาก  
<http://khoon.msu.ac.th/full70/article/6269/pacheon8-2545.pdf>**
- พรรณี ช. เจนจิต. (2538). **จิตวิทยาการเรียนการสอน** (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พรินท์.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2538). **จิตวิทยาการเรียนการสอน** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แกรมมี.
- พัชราภรณ์ พิมละมาศ. (2544). **ผลของการเรียนกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา  
ตามแนวคิด 4 MAT ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้าง  
สรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.**

- รัชนี ศรีไพรวรรณ. (2527). **แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน**. ในคู่มือครูแนวความคิดและทฤษฎีบางประการเกี่ยวกับกลุ่บคายการสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา. นครราชสีมา: สำนักงานศึกษานิเทศการเขต 11.
- รัตน์ บัวสนธิ์. (2552). **การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการศึกษา**. กรุงเทพฯ: คำสมัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชัน 2546.
- ล้วน สายยศ และ อังคนา สายยศ. (2538). **เทคนิควิจัยทางการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- ล้วน สายยศ และ อังคนา สายยศ. (2539). **เทคนิควิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- ลาวัณย์ วิทยาอุทมิกุล. (2533). **การสอนสังคมโรงเรียนมัธยม**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วนิช สุธาร์ตน์. (2547). **ความคิดและความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์การพิมพ์
- วรกิต วัดเข้าหลาม. (2540). **ชุดการสอน**. ขอนแก่น: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วาสนา สุพัฒน์. (2530). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยคู่มือครูโดยการทำให้แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ แบบฝึกหัดแบบอัตโนมัติ กับการทำให้แบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียน**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- วิชัย เพ็ชรเรือง. (2531). **การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่นระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมกับกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทั่วไปของโรงเรียนสนทรวัดนา**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ศศิธร สุทธิแพทย์. (2517). **แบบฝึกหัดสำหรับสอนเรื่องวลีภาษาไทยระดับประกาศนียบัตรวิชาการ**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สมชัย ไชยสกุล. (2526). **การสร้างแบบฝึกหัดการอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยแม่ “กก” “กค” และ “กบ” สำหรับนักเรียนที่พูดภาษาลาญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2540). **เอกสารทางวิชาการการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน**

**เอกสารลำดับที่ 33.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). **แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา**

**ทักษะ การคิดวิเคราะห์.** กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **การวัดและ**

**ประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.** กรุงเทพมหานคร: องค์การ

รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). **แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

**กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .** กรุงเทพฯ: การ

ศาสนา.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน). **พระราชบัญญัติ**

**การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542, สืบค้นเมื่อวันที่ 10 เมษายน 2554, จาก**

<http://www.onesqa.or.th/th/whatsnew/index2.php?action=view&System>

ModuleKey=112&id=84

สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). **ชุดฝึกอบรมการวัดและประเมินผลการ**

**เรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ:

ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553 ). **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการ**

**เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำเริง บุญเรืองรัตน์. (2529). **ทฤษฎีการวัดและประเมินผลการศึกษา(ฉบับปรับปรุง).**

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยามศึกษา จำกัด.

สุกัญญา ลีธีระ. (2549). **ผลการฝึกความสามารถทางสมองด้านการวิเคราะห์ในทฤษฎี**

**ย่อยด้านการ คิดตามแนวทฤษฎีเชาวันปัญญาของสเตอร์นเบอร์กที่มีต่อ**

**ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญา**

นิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

สุจจิต เพียรชอบและสบายใจ อินทร์พรหม. (2536). **วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.**

**พิมพ์ครั้งที่ 2.** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- สุดา บุญไวโรจน์. (2529). การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาในเอกสาร  
การฝึกอบรบการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการ  
ประถมศึกษาจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุภาพร ขวัญเกษม. (2550). การพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน  
ภาษาไทย โดยใช้กรณีศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน  
บ้านโนนระเวียง จังหวัดนครราชสีมา. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช, นครราชสีมา
- สุรัตน์ จรัสแผ้ว .(2549). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. สกลนคร.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2536). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2550). กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วน  
จำกัดภาพพิมพ์.
- เสงี่ยม ไตรรัตน์. (2546). การสอนเพื่อสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร.  
อนงค์ศิริ วิชาลัย. (2536). ผลการใช้ตำานพื้นบ้านล้านนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจการ  
อ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 . พะเยา:สำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดพะเยา.
- อังศุมาลิน เพิ่มผล. (2542). การสร้างแบบฝึกทักษะการคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง  
วงกลมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. สารนิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรี  
นครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- อัจฉรา ชิวพันธ์และคนอื่นๆ. (2532). หลักภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: บรรณ  
กิจการพิมพ์.
- อัจฉริยา คุณคำ.(2548). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์วิชาภาษาไทยชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี,  
อุบลราชธานี.
- อุษณีย์ เตรียมเชิดติวงศ์. (2549). ผลของการฝึกคิดเชิงวิเคราะห์ ที่มีต่อความสามารถใน  
การจำแนกประเภทของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกรุงเทพคริส  
เตียนวิทยาลัย เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ, กรุงเทพฯ.

เอกศิลป์ สิงห์เสนา. (2552). การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการ  
**เรียนรู้ ภาษาไทย**ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองเลยส  
**นักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 เลย,เลย.

Bloom , Benjamin S.(1956). *Taxonomy of Educaion Objictive Hand book1: Cognitive  
 Domain.* London: Longman Group Limited.

Goodman,H.E. (1990). *Development Critical Thinking Skills and Impovin Expressive  
 language Through Creative Writing.* M.S. Practicum.Nove University (ERIC).

Lumkin,Cynthai Rolen. (1991). *Effects of Teaching Critical Thinking skills on the  
 Critical Thinking Ability.Achievement.,and Revention od Social Studies  
 content by Fifth and Sixth grades.* Dessertation Abstracts International 51  
 (11), 3694-A.

Marzano , Robert J .(2001). *Designing a New Taxonomy of Education Objective.*  
 Thousand Oaks, California: Corwin Press, Inc.

Neison, M.A. (November, 1970). *The effects of two post laboratory discussion  
 Strategies on urben and suburban sixth grade children s leaning of selected  
 cognitive skills and science principles.* Dissertiation Abstracts International.  
 31(5), 2262-A.

River, Wilga M. (1970). *Teaching Foreign – Language Skills.* 3rd ed. Chicago :  
 TheUniversity of Chicago Pross.