

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.....	9
แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	11
การคิดวิเคราะห์.....	16
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิดวิเคราะห์.....	18
ลักษณะของการคิดวิเคราะห์.....	28
กระบวนการคิดวิเคราะห์.....	32
ชุดฝึกทักษะ.....	38
แนวคิดและหลักการของชุดฝึกทักษะ.....	40
หลักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างชุดฝึกทักษะ.....	43
องค์ประกอบของชุดฝึกทักษะ.....	46
ลักษณะของชุดฝึกทักษะที่ดี.....	47
ประโยชน์ของชุดฝึกทักษะ.....	49
ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะ.....	51
ดัชนีประสิทธิผล.....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	59

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 60
ขั้นตอนที่ 1	การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3..... 60
ขั้นตอนที่ 2	การทดลองใช้ชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3..... 68
ขั้นตอนที่ 3	การศึกษาค้นคว้าความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3..... 70
4	ผลการศึกษาค้นคว้า..... 76
ขั้นตอนที่ 1	ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3..... 76
ขั้นตอนที่ 2	ผลการทดลองใช้ชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3..... 80
ขั้นตอนที่ 3	การศึกษาค้นคว้าความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3..... 82
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 85
จุดมุ่งหมายของการวิจัย..... 85	
วิธีดำเนินการวิจัย..... 85	
การวิเคราะห์ข้อมูล..... 87	
สรุปผลการวิจัย..... 87	
อภิปรายผล..... 88	
ข้อเสนอแนะ..... 93	

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	95
ภาคผนวก.....	103
ประวัติผู้วิจัย.....	161