

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
สมมติฐานการพัฒนา.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญา.....	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	55
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แบบจิตตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	56
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ของชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาที่มี ต่อทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	63
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนหลังจากใช้ชุดกิจกรรม การจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิด สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	67

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แบบจิตตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2	73
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ของชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาที่มี ต่อทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	75
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนหลังจากใช้ชุดกิจกรรม การจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิด สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	77
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	79
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	79
วิธีดำเนินการวิจัย.....	79
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
สรุปผลการวิจัย.....	81
อภิปรายผล.....	82
ข้อเสนอแนะ.....	84
บรรณานุกรม.....	85
ภาคผนวก.....	89
ประวัติผู้วิจัย.....	160

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงรูปแบบการทดลองโดยใช้ชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	64
2	แสดงระยะเวลาการใช้ชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	64
3	แสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	65
4	แสดงความสอดคล้องระหว่างชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญากับประเภทของความคิดสร้างสรรค์.....	66
5	แสดงค่าประสิทธิภาพครั้งที่ 1 ของชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 9 คน ตามเกณฑ์ 80/80.....	74
6	แสดงค่าประสิทธิภาพครั้งที่ 2 ของชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 20 คน ตามเกณฑ์ 80/80.....	75
7	แสดงผลการเปรียบเทียบก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	76
8	แสดงค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ จิตตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 นักเรียนกลุ่มทดลอง.....	
9	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนหลังจากใช้ชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	78

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	กลไกการประเมินภาพลักษณะกิจกรรมการสอน.....	26
2	หน่วยการสอนของการสอนแบบจิตตปัญญา.....	27
3	ผังมโนทัศน์ต้นไม้.....	28
4	กรอบความคิดในการวิจัย.....	55
5	ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	56