

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2
<b>ผู้วิจัย</b>	วชิราภรณ์ ยาพรม
<b>ที่ปรึกษา</b>	รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	การจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญา ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ตามเกณฑ์ 80 / 80 2) เพื่อทดลองใช้ชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนหลังจากใช้ชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

เครื่องมือที่ใช้วิจัยประกอบด้วย ชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 4 เรื่อง แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ แบบประเมินความพึงพอใจหลังจากใช้ชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ดำเนินการสร้างและประสิทธิภาพทดลองใช้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านประชาสุขสันต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 17 คน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ t – test Dependent

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้กับนักเรียนมีผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ ครั้งที่ 1 82.87/83.33 ครั้งที่ 2 82.19/83.25

2. นักเรียนมีทักษะความคิดสร้างสรรค์หลังเรียนสูงกว่าก่อนใช้ชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจหลังจากใช้ชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่ชอบชุดกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 87.65 และไม่ชอบชุดกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 12.35

**Title** THE DEVELOPMENT OF A LEARNING ACTIVITY PACKAGE USING  
CONTEMPLATIVE CONCEPT TO ENHANCE CREATIVE THINKING  
SKILL OF KINDERGARTEN 2 STUDENTS

**Author** Wachiraporn Yaprom

**Advisor** Associate Professor Teamjan Parnichparinchai

**Academic Paper** Independent Study M.Ed. in Educational Research and Evaluation,  
Naresuan University, 2010

**Keywords** Contemplative learning activity, Creative thinking skill

### ABSTRACT

This research entitled The Development of a Learning Activity Package Using Contemplative Concept to Enhance Creative Thinking Skill of Kindergarten 2 Students was conducted with the following aims: 1) to develop a learning activity package using contemplative concept to enhance creative thinking skill of Kindergarten 2 students and to measure the efficiency of the learning activity package according to the 80/80 criterion; 2) to try out the learning activity package using contemplative concept to enhance creative thinking skill of Kindergarten 2 students; and 3) to study the students' satisfaction towards the learning activity package using contemplative concept to enhance creative thinking skill of Kindergarten 2 students after using the learning activity package.

The research instruments consisted of a learning activity package containing 4 lessons using contemplative concept to enhance creative thinking skill of Kindergarten 2 students, a creative thinking test, and evaluation forms to measure students' satisfaction after using the learning activity package using contemplative concept to enhance creative thinking skill of Kindergarten 2 students. The population consisted of 17 Kindergarten 2 students at Banprachasooksan School under Kamphaengphet Primary Educational Service Area Office 1 in the Academic Year 2010. The statistical devices used to analyze the data were basic statistics, statistics for

measuring the quality of the research instruments, statistics for measuring the efficiency of the research instruments and statistics for testing the hypotheses (t-test).

The findings were as follows:

1. The learning activity package using contemplative concept to enhance creative thinking skill of Kindergarten 2 students was suitable for the students with the efficiency values of 82.87/83.33 in the first tryout and 82.19/83.25 in the second tryout. Both were higher than the criterion.

2. The students' posttest scores from the creative thinking skill test were higher than their pretest scores at the statistically significant level of .05.

3. 87.65% of the students were satisfied with the learning activity package using contemplative concept to enhance creative thinking skill of Kindergarten 2 students while 12.35% of the students were not satisfied with the learning activity package.