

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เรื่องความหลากหลายของพืชและสัตว์ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	อัจฉรา เพชรอ่อน
<b>ที่ปรึกษา</b>	ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เรื่องความหลากหลายของพืชและสัตว์

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายของการวิจัย ดังนี้ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่องความหลากหลายของพืชและสัตว์ ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่องความหลากหลายของพืชและสัตว์ ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียน หลังจากใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่องความหลากหลายของพืชและสัตว์ ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งการวิจัยในครั้งนี้ แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เรื่องความหลากหลายของพืชและสัตว์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้วิจัยได้ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสมของชุดกิจกรรม และทำการแก้ไขปรับปรุงแล้วนำไปทดลองหาประสิทธิภาพกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านประดาดำเจ็ดรัง จำนวน 30 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เรื่องความหลากหลายของพืชและสัตว์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองหลวง ปีการศึกษา 2553 จำนวน 25 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t-test dependent) ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เรื่องความหลากหลายของ

พืชและสัตว์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เครื่องมือที่ใช้คือ แบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่า 1) ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เรื่องความหลากหลายของพืชและสัตว์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ 80.37/81.48 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์หลังการใช้ชุดกิจกรรม สูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่องความหลากหลายของพืชและสัตว์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และมีผลการประเมินกระบวนการกลุ่มของนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก และ 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจต่อการใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เรื่องความหลากหลายของพืชและสัตว์ อยู่ในระดับมาก

**Title** THE DEVELOPMENT OF A SCIENCE ACTIVITY PACKAGE OF DIVERSITY OF PLANTS AND ANIMALS TO PROMOTE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF PRATHOMSUKSA 5 STUDENTS

**Author** Atchara Peton

**Advisor** Urmporn Linjaroen, Ph.D.

**Academic Paper** Independent Study M.Ed. in Educational Research and Evaluation, Naresuan University, 2010

**Keywords** Science activity package of diversity of plants and animals

### ABSTRACT

This research aimed to 1) create a science activity package of diversity of plants and animals for Prathomsuksa 5 students and measure the efficiency of the package; 2) try out the science activity package of diversity of plants and animals for Prathomsuksa 5 students; and 3) study the students' satisfaction towards the science activity package of diversity of plants and animals for Prathomsuksa 5 students. The study was divided into 3 steps as follows: Step 1 was to create a science activity package of diversity of plants and animals for Prathomsuksa 5 students and to measure the efficiency of the package. The researcher asked 5 experts to check the appropriateness of the science activity package and the achievement test. After the improvement of the science activity package, the package was piloted with 30 Prathomsuksa 6 students at Banpradajetrang School in order to check the Performance period. The statistical devices used to analyze the data were percentage, mean and standard deviation. Step 2 was to try out the science activity package of diversity of plants and animals for Prathomsuksa 5 students. The research tools consisted of a science activity package of diversity of plants and animals for Prathomsuksa 5 students containing 3 sets of lessons, an academic achievement test. The statistical devices used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation and dependent t-test. Step 3 was to study the students' satisfaction towards the science activity package

of diversity of plants and animals for Prathomsuksa 5 students. The statistical devices used to analyze the data were mean and standard deviation.

The findings revealed the following: 1) The efficiency values of the science activity package of diversity of plants and animals for Prathomsuksa 5 students were 80.37 / 81.48. 2) The Prathomsuksa 5 students' posttest scores were higher than their pretest scores at the statistically significant level of .05. The evaluation of the students' group dynamic revealed that the group dynamic was at a very good level and 3) The Prathomsuksa 5 students' satisfaction towards the science activity package of diversity of plants and animals was at a high level.