

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กาญจนा เกียรติธนาพันธ์. (2542). บรรณาการองค์การที่เอื้อต่อการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษา กองสาธารณสุขภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. ภาคนิพนธ์ วท.ม., สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- เกรียงศักดิ์ เจียมยิ่ง. (2543). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- เกศรา รักชาติ. (2549). องค์กรแห่งการตื่นรู้. กรุงเทพมหานคร: เนชั่นมัลติมีเดีย กรุ๊ป.
- ไกรศิริ กลินสุวรรณ. (2546). การศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารโรงเรียนตามภาวะผู้นำและความเป็นประชาธิปไตยของผู้บริหารสวัสดิภาพเขตราชนครinทร. ภาคนิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, กรุงเทพฯ.
- ขวัญเรือน วงศ์มี. (2549). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์การแห่งการเรียนรู้กับบรรณาการองค์การ ศึกษาเฉพาะกรณีพนักงานองค์กรฟอกหนัง. วิทยานิพนธ์ บช.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, กรุงเทพฯ.
- คงศรี ลูกาสสวัสดิ์. (2548). การรับรู้และความเข้าใจของพนักงานในการประรูปวิสาหกิจตามแนวโน้มนโยบายของรัฐบาล: กรณีศึกษาการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ส่วนกลาง วิทยานิพนธ์ รป.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- เจียรนัย จิระวโร. (2544). บรรณาการองค์การและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, กรุงเทพฯ.
- ดวงรัตน์ ชิตเจริญ. (2546). บรรณาการองค์การของกิจอาเภอคลองเจื่อง จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- เดชา เที่ยมรัตน์ และกานต์สุดา มาจะศิรานนท์. (2544). วินัยสำหรับองค์การเรียนรู้ The Fifth Discipline. กรุงเทพฯ: มีระปัคมารณกรรม.
- ทัศนา บุญทอง. (2543). ทิศทางการปฏิรูประบบบริการพยาบาลที่สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพไทยที่พึงประสงค์ในอนาคต. กรุงเทพฯ: ศิริยอดการพิมพ์. นงคราญ คงยิ่ง, สุพัตรา ยศตื้อ และแสงอรุณ สน่วงค์. การสร้างบรรณาการในองค์กร กับความก้าวหน้าของบุคลากร. สืบค้นเมื่อ 24 สิงหาคม 2553, จาก km.kalasin3.go.th/research/1277190613_s7.htm.

- บัณฑิต เพ็ชรประพันธ์กุล. (2540). แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสนับสนุนตอบต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของไทย : ศึกษารณิการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. ภาคนิพนธ์ วท.ม., สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- บุญชุม ศรีสะօด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวิรยาสาสน์.
- บุญธรรม ใบราณมูล. (2548). ปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ปิยพร สร้อยทอง. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรณาการศองค์การกับความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์โดยผู้ว่าฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๔๘, กรุงเทพฯ.
- พวงพิศ วัฒนกิจ และมาลา กابมาลา. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรณาการศองค์การของห้องสมุดโรงเรียนกับโอกาสในการใช้ความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับการทำงานของบรรณาธิการห้องสมุดโรงเรียน. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพริน ขันหาสา. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรและพฤติกรรมผู้นำกับองค์การแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยานิพนธ์ รป.ม., มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพฯ.
- มานิดา คงเดชอุดมกุล. (2544). บรรณาการศองค์การกับผลการปฏิบัติงาน : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์แห่งหนึ่ง. วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- รัชนีวรรณ สุวรรณพงษ์. (2545). การรับรู้พนักงานองค์กรโทรศัพท์ที่เกี่ยวกับระบบประเมินผลการดำเนินงานรัฐวิสาหกิจ กรณีศึกษา : พนักงานองค์กรโทรศัพท์ภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ รป.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- วิจารณ์ พานิช. (2547). สถานศึกษา กับการจัดการความรู้เพื่อสังคม. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2547). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร: มีระฟิล์ม และไซเต็กซ์.
- วิรช สงวนวงศ์วาน. (2546). การจัดการและพฤติกรรมองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: ไฮเดียนสโตร์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2548). การบริหารสู่ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.

- วิโรจน์ สารัตนา. (2548). โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้ครอบแนวคิดเชิงทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- วีรวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เพอร์เน็ท.
- วีรุก มาฉะศิรานนท์. (2548). การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ธรรมกлюдารพิมพ์.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชีรัปป้มวรรณกรรม.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2541). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ชีระฟิล์ม และไซเทกซ์.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2541). กลยุทธ์การตลาดและการบริหารการตลาด. กรุงเทพฯ: Diamond in Business World.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2541). การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- ศุภัคโน บุ่ประเสริฐ. (2546). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มงานการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ พ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). การพัฒนาตัวแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- สมถวิล แก้วปั้ง. (2542). บรรยายการองค์การในสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิจิตรประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- สมยศ นาวีกaro. (2540). ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดอกหญ้า.
- สมยศ นาวีกaro. (2546). การบริหารและพฤติกรรมองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- สมยศ นาวีกaro. (2547). ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- สังข์ ใจขาน. (2548). บรรยายศาสตร์ขององค์การที่เอื้อต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1 รายงานการศึกษาอิสระ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- สิทธิศักดิ์ เท่าสุธี. (2544). การรับรู้และปรับตัวของประชาชนบ้านนำ้ก້อภัยหลังการเกิดภัยพิบัติจากอุทกภัย ในปี พ.ศ.2544 . วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- สุจิตรา ดีบุญมี ณ ชุมแพ. (2549). ปัจจัยด้านบรรยายการที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.

- สุนทร วงศ์ไวศยวนวน. (2540). **วัฒนธรรมองค์กร**. กรุงเทพฯ: ไฟร์เพช.
- สุพัตรา จันทร์เทียน. (2543). **การรับรู้บรรยายการสอนค์การและศักยภาพการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้**: กรณีศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ วท.ม., สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- สุพิศ ประสมศิลป์. (2540). **การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยายการสอนการศึกษาพยาบาล**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สรพงษ์ มาลี. (2550). **วัฒนธรรมแห่งการเป็นองค์กรแห่งการดื่นรู้: แนวทางใหม่ในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล**. *วารสารข้าราชการ*, 4, 40-45.
- สรีพร ฤกษ์อุดมศักดิ์. (2546). **ศักยภาพขององค์การในการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา : บริษัท อเมริกันอินเตอร์เนชั่นแนลแอดส์วารันส์ จำกัด**. ภาคนิพนธ์ บธ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- เสาวรส บุนนาค. (2543). **ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยายการสอนค์การกับความเห็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลรัฐกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ พย.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- อภิญญา แจ่มแจ้ง (2551). **วัฒนธรรมองค์กรในองค์กรแห่งการเรียนรู้**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.
- Bateman, T.S. and Snell, S.A. (2002). **Management competing in the New Era**. (5th ed). New York: McGraw-Hill.
- Cummings, T.G. and Worley, C.G. (2001). **Organization development and change**. (7 ed). Ohio: South Western Thomson learning.
- Cummings, T.G., Worley, C.G. (2005). **Organization development and change**. 8th ed. South-Western:Thomson.
- Deal, Terrence E. and Kennedy, Allan A. (1982). **Corporations, culture, organization, United States**. Wesley Pub.Co.
- Denison, Daniel R. (1990). **Corporate culture and organizational effectiveness**. New York: Wiley & Sons.
- Denison, D. (2002). **Denison Consulting organization culture**. Retrieved October 14, 1994 from <http://www.Denisonculture.com/Culture/culture.links.html>.

- Dessler, G. (1980). *Organization and management: A contingency approach*. New Jersey: Prentice Hall.
- Halpin, A.W. and Crofts, D.B. (1963). *The organization climate of schools*. Chicago: University of Chicago, Mid west Administration Center.
- Hofstede, G. (1997). *Cultures and organizations: Software of the mine*. New York: McGraw Hill Companies.
- Hoy, W.K. and Miskel C.G. (2001). *Educational administration: Theory, research, and practice 6 ed.*, New York: McGraw-Hill.
- Litwin, G.H., Stringer, Jr. and Robert, A. (1968). *Motivation and organization climate*. Boston: Division of Research.
- Lund, D.B. (2003). Organizational culture and job satisfaction. *Journal of Business & Industrial Marketing*, 18(3), 219 – 236.
- Marquardt, M. J. (1996). *Building the learning organization: a systems approach to quantum improvement and global success*. New York: McGraw-Hill.
- Maquardt., M.J. and Renold. (1994). *The global learning organization*. Illinois: Irwin.
- Martin, J. (2001). *Organization Behavior (2nded)*. London: Thomson Learning.
- McShane, S.L. and Glinow, M.A. (2005). *Organizational behavior: Emerging realities for the workplace revolution (3rd ed.)*. New York: Mc Graw-Hill.
- Nahavandi, Afsaneh. and Malekzadeh, Ah R. (1999). *Organizational behavior: The person organization fit*. Upper Saddle River, N.J: Prentice Hall.
- Pedler, M., Burgoyne, J. and Boydell, T. (1991). *The learning company: A strategy for sustainable development*. New York: McGraw-Hill.
- Peters, Tom. and Robert Waterman. (1982). *In search of excellent lesson from America's best run companies*. New York: Harper and Row.
- Schein, Edgar H. (1992). *Organizational culture and leadership*. San Fancisco: Jassey-Bass.
- Senge, P.M. (1994). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. New York: Doubleday.

Slater, S.F. and Narver, LC. (1995). Market orientation and the learning organization.
Journal of Marketing, 59 (6), 63 – 74.