

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	คำถามวิจัย .....	4
	สมมุติฐานการวิจัย.....	4
	วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
	ความสำคัญของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
	สมมุติฐานการวิจัย.....	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบฝึก.....	11
	ความหมายและความสำคัญของแบบฝึก.....	11
	แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึก.....	13
	ประเภทและขั้นตอนการสร้างแบบฝึก.....	17
	การหาประสิทธิภาพของแบบฝึก.....	18
	ความสำคัญของแบบฝึก.....	20
	ประโยชน์ของแบบฝึก.....	21
	ลักษณะที่ดีของแบบฝึก .....	21
	หลักการสร้างแบบฝึก.....	25
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรภาษาไทย.....	27
	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	27
	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง.....	28
	ความสำคัญของภาษาไทย.....	29
	คุณภาพของผู้เรียน.....	32
	การวัดและประเมินผลการเรียนภาษาไทย.....	33

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักภาษา.....	34
	ความหมายของหลักภาษา.....	34
	ความสำคัญของหลักภาษา.....	35
	ปัญหาการสอนหลักภาษา.....	36
	การสอนหลักภาษา.....	38
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึก.....	41
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักภาษา.....	42
	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	44
<b>3</b>	<b>วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	
	ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกภาษาไทยเพื่อพัฒนา ความสามารถด้านหลักภาษา.....	45
	ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ใช้การแบบฝึกภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถ ด้านหลักภาษา.....	53
	ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกภาษาไทย เพื่อพัฒนาความสามารถด้านหลักภาษา.....	56
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	58
<b>4</b>	<b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	61
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
	ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์.....	61
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
<b>5</b>	<b>บทสรุป.....</b>	70
	สรุปผลการวิจัย .....	72
	อภิปรายผล .....	73
	ข้อเสนอแนะ.....	75

## สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	78
ภาคผนวก.....	82
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเหมาะสม ของเครื่องมือวิจัย .....	83
ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบของแบบฝึกภาษาไทย เพื่อพัฒนาความสามารถด้านหลักภาษา.....	85
ภาคผนวก ค ผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบฝึกภาษาไทยเพื่อพัฒนา ความสามารถด้านหลักภาษา .....	89
ภาคผนวก ง ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การ เรียนรู้ .....	92
ภาคผนวก จ ผลการการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การ เรียนรู้วิชาภาษาไทยสาระหลักภาษา โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	103
ภาคผนวก ฉ ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเที่ยง (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	107
ภาคผนวก ช แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย.....	110
ภาคผนวก ซ ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกภาษาไทยเพื่อพัฒนา ความสามารถด้านหลักภาษา กับนักเรียน 9 คน.....	115
ภาคผนวก ฌ ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกภาษาไทยเพื่อพัฒนา ความสามารถด้านหลักภาษา กับนักเรียน 30 คน.....	117
ภาคผนวก ฎ ตารางแสดงคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกภาษาไทย เพื่อพัฒนาความสามารถด้านหลักภาษา .....	120
ภาคผนวก ฏ แบบประเมินความสอดคล้องของสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อ การเรียนด้วยแบบฝึกภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านหลักภาษา สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .....	123
ภาคผนวก ฐ ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกภาษาไทย เพื่อพัฒนาความสามารถด้านหลักภาษา .....	126

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ฅ แผนการจัดการเรียนรู้ คู่มือ และแบบฝึกภาษาไทยเพื่อพัฒนา ความสามารถด้านหลักภาษา .....	133
ประวัติของผู้ศึกษาค้นคว้า.....	248

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	28
2	แสดงแบบแผนการวิจัย โดยใช้แบบฝึกภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้าน หลักภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	53
3	แสดงกำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถ ด้านหลักภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโนนจัน.....	54
4	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบต่าง ๆ ของแบบฝึกภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านหลักภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	63
5	ตาราง 5 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านหลักภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 75/75 กับนักเรียน จำนวน 9 คน.....	65
6	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านหลักภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 75/75 กับนักเรียนจำนวน 30 คน.....	66
7	ผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านหลักภาษา ระหว่างก่อนและหลังการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านหลักภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (n = 36).....	66
8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบที และระดับนัยสำคัญทางสถิติของการทดสอบเปรียบเทียบเกณฑ์ ร้อยละ 75 กับคะแนนทดสอบหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (n = 36).....	67
9	ผลการประเมินความพึงพอใจแบบฝึกทักษะภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านหลักภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามความคิดเห็นของนักเรียน (n = 36).....	68

## สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	44