

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาแบบฝึกภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้าน หลักภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	อุบล ไตนาค
<b>ที่ปรึกษา</b>	ดร. เอื้อมพร หลินเจริญ
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล การศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	แบบฝึกภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านหลักภาษา

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและตรวจสอบคุณภาพและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านหลักภาษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านหลักภาษาระหว่างก่อนและหลังเรียน และหลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 75 ของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านหลักภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิธิดำเนินการวิจัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโนนจัน ปีการศึกษา 2553 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำนวน 36 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านหลักภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 6 เล่ม แบบทดสอบวัดความสามารถด้านหลักภาษาและแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพของแบบฝึกภาษาไทย ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ค่าความเที่ยง สถิติทดสอบทีแบบไม่อิสระและสถิติทดสอบทีแบบกลุ่มเดียว ผลการวิจัยพบว่า 1) แบบฝึกภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านหลักภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน มีความเหมาะสมในระดับมาก และมีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.45/77.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 2) ความสามารถด้านหลักภาษาของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านหลักภาษา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความสามารถด้านหลักภาษาหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านหลักภาษา สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านหลักภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับมาก คำสำคัญ 1. แบบฝึกภาษาไทย 2. ความสามารถด้านหลักภาษา

**Title** THE DEVELOPMENT OF THAI LANGUAGE EXERCISES TO ENHANCE THE ABILITY FOR LINGUISTIC PRINCIPLES OF PRATHOMSUKSA 3 STUDENTS

**Author** Ubon Tonak

**Advisor** Urmporn Linjaroen, Ph.D.

**Academic Paper** Independent Study M.Ed. in Educational Research and Evaluation, Naresuan University, 2010

**Keywords** Thai language exercises to enhance the ability for linguistic principles

#### ABSTRACT

This research aimed to create Thai language exercise to enhance the ability for linguistic principles of Prathomsuksa 3 students, investigate the quality of the exercises and measure their efficiency according to the 75/75 criterion, and to compare students' academic achievement before and after using the Thai language exercises to enhance the ability for linguistic principles of Prathomsuksa 3 students with the criterion of 75 percent. The sample group, from purposive sampling, consisted of 36 Prathomsuksa 3 students in the Academic Year 2010 at Bannonjan School in affiliation with Kamphaengpet Primary Educational Service Area Office 1. The research instruments consisted of 6 books of Thai language exercises to enhance the ability for linguistic principles of Prathomsuksa 3 students, an academic achievement test and a questionnaire asking about the students' satisfaction towards the exercises. The statistical devices used to analyze the data were mean, standard deviation, the efficiency criterion of the exercises, Index of Item Objective Congruence (IOC) between the test and the learning objectives, difficulty levels, item discriminating power, dependent t-test and one-sample t-test. The findings revealed that 1) the Thai language exercise to enhance the ability for linguistic principles of Prathomsuksa 3 students, according to the 3 experts, were highly appropriate, with the efficiency values of 81.72 / 76.67 and 83.45 / 77.67 respectively, which were higher than the criterion; 2) The students' ability for linguistic principles after using the Thai language exercises was higher than that before using the exercises at the

statistically significant level of .05, as well as higher than the criterion of 75 percent at the statistically significant level of .05; and 3) The students' satisfaction towards the Thai language exercise to enhance the ability for linguistic principles of Prathomsuksa 3 students was at a high level.

Key word 1. Thai language exercise 2. The ability for linguistic principles