

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ความเป็นมาของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
	สมมุติฐานการวิจัย.....	3
	ความสำคัญของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
	ความฉลาดทางอารมณ์.....	8
	ความคิดสร้างสรรค์.....	57
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	90
	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	95
3	วิธีดำเนินการวิจัย	96
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	96
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	99
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	106
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	107
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	108
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	108
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	109
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	109

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 บทสรุป.....	120
สรุปผลการวิจัย.....	120
อภิปรายผล.....	121
ข้อเสนอแนะ.....	124
บรรณานุกรม.....	125
ภาคผนวก.....	129
ประวัติผู้วิจัย.....	211

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 1 จำแนกตามระดับชั้น	4
2	โครงสร้างความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข	12
3	การเปรียบเทียบลักษณะของผู้ที่มีความฉลาดทางอารมณ์สูงและต่ำ.....	36
4	ตัวอย่างแบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ตามแนวคิดของ Salovey.....	42
5	จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 1 จำแนกตามอำเภอ	96
6	จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	98
7	จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 1 จำแนกตามจำนวนห้องเรียน.....	98
8	ค่าสถิติพื้นฐานความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 1	110

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9	ค่าสถิติพื้นฐานความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 1 111
10	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 1 113
11	ค่าสหสัมพันธ์คาโนนิกอลระหว่างความฉลาดทางอารมณ์และความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 1 115
12	ค่าสัมประสิทธิ์คาโนนิกอลในรูปคะแนนดิบระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังศึกษา อยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดากเขต 1..... 116

บัญชีภาพ

ภาพ		หน้า
1	ลักษณะของการเรียนรู้ทางอารมณ์ของบุคคล	18
2	การแปลงรูปตามแนวคิดของกิลฟอร์ด.....	71
3	ผังการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์	90
4	กรอบการวิจัย	103