

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
เอกสารเกี่ยวกับสมรรถนะครูสายผู้สอน	10
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะครู.....	33
แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยจิตลักษณะที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะ.....	38
แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะ.....	45
การวิเคราะห์หัตถดถอยพหุคูณ.....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ตอนที่ 1 การศึกษาระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะครูสายผู้สอน และ ระดับของสมรรถนะครูสายผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2.....	69
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผล ต่อสมรรถนะครูสายผู้สอนและสมรรถนะครูสายผู้สอน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2.....	78

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ดีที่สุดที่ส่งผลต่อสมรรถนะครูสายผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2	80
5 บทสรุป	81
สรุปผลการวิจัย	81
อภิปรายผลการวิจัย.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	87
บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก	93
ประวัติย่อของผู้วิจัย	119

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ตัวบ่งชี้และรายการพฤติกรรมสมรรถนะครูสายผู้สอนสมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน.....	23
2 ตัวบ่งชี้และรายการพฤติกรรมสมรรถนะครูสายผู้สอนสมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 2 การบริการที่ดี.....	24
3 ตัวบ่งชี้และรายการพฤติกรรมสมรรถนะครูสายผู้สอนสมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 3 การพัฒนาตนเอง.....	24
4 ตัวบ่งชี้และรายการพฤติกรรมสมรรถนะครูสายผู้สอนสมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 การทำงานเป็นทีม.....	25
5 ตัวบ่งชี้และรายการพฤติกรรมสมรรถนะครูสายผู้สอนสมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 5 จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู.....	26
6 ตัวบ่งชี้และรายการพฤติกรรมสมรรถนะครูสายผู้สอนสมรรถนะประจำสายงาน สมรรถนะที่ 1 การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้.....	27
7 ตัวบ่งชี้และรายการพฤติกรรมสมรรถนะครูสายผู้สอนสมรรถนะประจำสายงาน สมรรถนะที่ 2 การพัฒนาผู้เรียน.....	28
8 ตัวบ่งชี้และรายการพฤติกรรมสมรรถนะครูสายผู้สอนสมรรถนะประจำสายงาน สมรรถนะที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียน.....	29
9 ตัวบ่งชี้และรายการพฤติกรรมสมรรถนะครูสายผู้สอนสมรรถนะประจำสายงาน สมรรถนะที่ 4 การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน.....	30
10 ตัวบ่งชี้และรายการพฤติกรรมสมรรถนะครูสายผู้สอนสมรรถนะประจำสายงาน สมรรถนะที่ 5 ภาวะผู้นำครู.....	31
11 ตัวบ่งชี้และรายการพฤติกรรมสมรรถนะครูสายผู้สอนสมรรถนะประจำสายงาน สมรรถนะที่ 6 การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการ เรียนรู้.....	33
12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปร พยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน จากการสังเคราะห์งานวิจัย.....	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 รายชื่อโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	61
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะครู ตามความ คิดเห็นของครูสายผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2 และในภาพรวม.....	69
15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ตามความ คิดเห็นของครูสายผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2	70
16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน ตามความคิดเห็นของครูสายผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2	71
17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยทัศนคติต่อการประกอบวิชาชีพครู ตามความคิดเห็นของครูสายผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2	72
18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการสนับสนุนจากสังคม ตามความ คิดเห็นของครูสายผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2	74
19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามความ คิดเห็นของครูสายผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2	75
20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถนะครูสายผู้สอน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2.....	77
21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะครูสายผู้สอน และสมรรถนะครูสายผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2.....	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรพยากรณ์ (b , β) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พยากรณ์ (SE_b) ค่าสถิติ t (t - value) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าอำนาจการพยากรณ์ (R^2) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ (SE_{est}) และค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ (a) โดยใช้ตัวแปรพยากรณ์ทั้ง 5 ตัวแปร.....	79
22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรพยากรณ์ (b , β) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พยากรณ์ (SE_b) ค่าสถิติ t (t - value) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าอำนาจการพยากรณ์ (R^2) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ (SE_{est}) และค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ (a) โดยการคัดเลือกตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุด.....	80

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แบบจำลองภูเขาน้ำแข็ง (The Iceberg Model).....	10
2 Competency Pyramid.....	11
3 ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะและผลการปฏิบัติงานที่ต้องการ.....	13
4 ต้นไม้จริยธรรมแสดงลักษณะพื้นฐานและองค์ประกอบทางจิตใจของพฤติกรรม ทางจริยธรรม.....	34
5 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	59