

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>ชื่อเรื่อง</b>      | ปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะครูสายผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 |
| <b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b> | เบญจวรรณ อินตะวงค์   |
| <b>ที่ปรึกษา</b>       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปกรณ์ ประจันบาน   |
| <b>ประเภทสารนิพนธ์</b> | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553      |
| <b>คำสำคัญ</b>         | สมรรถนะครูสายผู้สอน  |

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับของปัจจัยและสมรรถนะครูสายผู้สอน ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับสมรรถนะครูสายผู้สอน และค้นหาตัวแปรที่ดีที่สุดที่ส่งผลต่อสมรรถนะครูสายผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 400 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะครูสายผู้สอนและใช้ข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะครูสายผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) โดยใช้เทคนิค Enter เพื่อหาความสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation) ระหว่างปัจจัยกับสมรรถนะ และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ แบบ Stepwise method เพื่อค้นหาตัวแปรที่ดีที่สุดสร้างสมการจำแนกในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า ระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะครูสายผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 อยู่ในระดับมาก และสมรรถนะครูสายผู้สอนอยู่ในระดับสูง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะครูสายผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 มีความสัมพันธ์ในทางบวกทุกตัว ตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มากที่สุด คือ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับการมุ่งอนาคตควบคุมตน และเมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะครูสายผู้สอนและตัว

แปรสมรรถนะครูสายผู้สอน พบว่า มีความสัมพันธ์ในทางบวกและมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ.05 ทุกตัว ปัจจัยที่ดีที่สุดที่ส่งผลต่อสมรรถนะครูสายผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 คือ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ซึ่งสามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐาน ตามลำดับ ดังนี้

$$Y = 2.209 + .47 X_5 \text{ และ } Z = .385 Z_{X_5}$$

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Title</b>          | FACTORS AFFECTING THE FUNCTIONAL COMPETENCY OF TEACHERS AFFILIATED WITH PHETCHABUN PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2 |
| <b>Author</b>         | Benjawan Intawong  |
| <b>Advisor</b>        | Assist. Prof. Pakorn Prajanbarn, Ed.D.   |
| <b>Academic Paper</b> | Independent Study M.Ed. in Educational Research and Development, Naresuan University, 2010                                   |
| <b>Keywords</b>       | Teacher Functional Competency  |

### ABSTRACT

This research aimed to study the level of factors and competencies and the relationship between factors and teacher functional competency in order to find the best factor affecting the teacher functional competency as well as to formulate the predicting equations for the functional competency of teachers affiliated with Phetchabun Primary Educational Service Area Office 2 in the forms of raw score and standard score. The sample group, derived from multi-stage random sampling, consisted of 400 teachers affiliated with Phetchabun Primary Educational Service Area Office 2 in the Academic Year 2010.

The research instrument was a questionnaire about factors affecting teacher functional competency. Data from the evaluation of functional competency of teachers affiliated with Phetchabun Primary Educational Service Area Office 2 were employed to calculate the values of Mean Score, Standard Deviation, Pearson's Product Moment Correlation Coefficient, and Multiple Regression Analysis. Enter technique was used to find the Multiple Correlation between factors and competency and Multiple Regression Analysis. The analytical technique of Stepwise method was employed to find the best factor to formulate the discriminating equations in the forms of raw score and standard score.

The findings revealed that the level of factors were good and the level of competencies were high, the values of Correlation Coefficient within the factors affecting

the functional competency of teachers affiliated with Phetchabun Primary Educational Service Area Office 2 were all positively correlated. The factors with the highest Correlation Coefficient values were Achievement Motive and Future Orientation-Self Control. The Correlation Coefficient values between factors affecting the teacher functional competency and variables of the teacher functional competency were all positively correlated at the statistically significant level of .05. The best factor affecting the functional competency of teachers affiliated with Phetchabun Primary Educational Service Area Office 2 was Job Characteristics. The Predicting Equations of the raw score and standard score could be presented respectively as follows:  $Y = 2.209 + .47 X_5$  and  $Z = .385 Z_{X_5}$