

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนิษฐา นิต์ศน์พัฒนาและคณะ. (2541). **จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กมลรัตน์ ทองสว่าง. (2546). **ปัจจัยทางชีวสังคม และจิตลักษณะบางประการที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานของพยาบาลโรงพยาบาลแห่งหนึ่ง ในกรุงเทพมหานคร**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2527). **การศึกษาบุคคลเป็นรายกรณี (Case study)**. ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรรณิการ์ จิตต์บรรเทา.(2539).**ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองและความคาดหวังในผลการเรียนภาษาอังกฤษ กับความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต(มัธยมศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์, กรุงเทพฯ.
- กรมวิชาการ (2541). **การฝึกเหตุผลเชิงจริยธรรม**. ทฤษฎี และปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กวิน ชุติมา (2552). **จิตสาธารณะ**. จิตสำนึกเพื่อโลกที่ดีกว่า .Online. <http://www.bloggang.com/mainblog>. [11 มิถุนายน 2553]
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). **จอมปราชญ์นักการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมีเดีย.
- โกศล มีความดี. (2547). **ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการมีจิตสาธารณะของข้าราชการตำรวจ**.ปริญญาานิพนธ์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ .
- ชนิษฐา สุวรรณนิตย์ .(2533). **ปัจจัยคัดสรรที่มีอิทธิพลต่อความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถของตนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**.วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์, กรุงเทพฯ.
- คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (2542). **วาระการวิจัยแห่งชาติในภาวะวิกฤตเพื่อฟื้นฟูชาติ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- งามตา วนินทานนท์ และคณะ. (2529). **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพัฒนาการด้านการหยั่งลึกทางสังคม**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- จรรยา สุวรรณทัต. (2531). **ประมวลบทความวิชาการระหว่างปีพุทธศักราช 2526-2531 ฉบับอภินันทนาการครบรอบ 33 ปี สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ : เยาวชนไทยกับการมุ่งอนาคต.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จันทร์ทัศน์ เพ็ญธิดา. (2529). **ธรรมนิยมไทย เล่ม3.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. 110
- จันทิมา จันทรศักดิ์. (2547). **ปัจจัยที่ส่งผลแรงจูงใจในการร่วมกิจกรรมของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตบพิตร กรุงเทพมหานคร.**ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., (จิตวิทยาการศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- จินตนา บิลมาศ และคณะ. (2529). **คุณลักษณะของข้าราชการพลเรือน.** รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.
- จรรยาพร นามพรหม (2545). **การศึกษาอัตมโนทัศน์ของนิสิตโครงการจุฬา-ชนบท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย** ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เจษฎา หนูรุ่ง. (2551). **ปัจจัยจิตลักษณะที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ฉกาจ ช้วยโต และดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2533). **ลักษณะทางจิตสังคมที่เกี่ยวกับการบวชในพุทธศาสนาของชายไทยในภาคใต้.** รายงานการวิจัย ฉบับที่ 43. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ชูชัย สมितिไกล. “การจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาอัตมโนทัศน์.”วารสารแนะแนว. 21(108) , 65 - 74 . ธันวาคม – มกราคม, 2540.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์ (2552). **สอนเด็กให้มีจิตสาธารณะ.** กรุงเทพฯ: วีพริ้นท์ (1991).
- ชัยสิทธิ์ เฉลิมมีประเสริฐและคณะ. (2540). **รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสำนึกและพฤติกรรมการรักษาแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นทรัพย์สินส่วนรวม.** ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยม กรุงเทพฯ
- ชาย โพธิ์สีดา และคณะ. (2540). **รายงานการวิจัยพื้นฐานการศึกษา สภาพเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ของชุมชนเพื่อใช้ในการวางแผนการนำกิจกรรมควบคุมโรคติดต่อของชุมชน.** กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

- ชาย โปธิลิตา. (2540). รายงานการศึกษาวิจัยเรื่อง จิตสำนึกต่อสาธารณะสมบัติ : ศึกษากรณีกรุงเทพมหานคร. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2544). ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม : การวิจัยและพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ถวิล ธาราโกชน. (2532). จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้ง เฮาส์.111
- ทรงพล ภูมิพัฒน์. (2517) . จิตวิทยาสังคม .กรุงเทพฯ: ภาควิชาพื้นฐาน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ทีศนา เขมมณี. (2546). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บริษัท เมธิทีปส์ จำกัด.
- ธรรมนันท์กา แจ้งสว่าง. (2547). ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยบทบาทสมมติกับตัวแบบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- นงนิต ธรรมสารสมบัติ.(2518). ลักษณะความเป็นผู้นำและขนาดของกลุ่มที่มีผลต่อการคล้อยตาม. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. (การวัดผลการศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุล.(2527).หลักการบริหารการศึกษา.กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพรัตน์ ศรีแปดริ้ว .(2546). ตัวแปรด้านลักษณะทางจิต ลักษณะทางพุทธ และลักษณะทางสังคมที่ใช้ในการจำแนกการเข้ารับการฝึกอบรมทางพุทธศาสนาของเยาวชนไทย. ปรินูญานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- นันทวัฒน์ ชุนชี. (2546). การใช้ตัวแบบสัญลักษณ์ผ่านสื่อหนังสือเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

- นิติ เอียวศรีวงศ์. (2536). **สภาพเศรษฐกิจสังคมไทยยุคใหม่ จริยธรรมไทยในการศึกษา สำหรับอนาคต**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- บุญทัน ภูบาล. (2549). **การใช้วิถีทัศน์ละครหุ่นเชิดเป็นตัวแบบเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- บุญรับ ศักดิ์มณี. (2532). **การเสริมสร้างจิตลักษณะมุ่งอนาคตและการควบคุมเพื่อพัฒนา พฤติกรรมการทำงานราชการ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปริศนา ศรีพลประพันธ์. (2527). **การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพการคล้ายตามผู้อื่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3**. ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต(การวัดผลการศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ประทีป จินนี. (2540). **การวิเคราะห์พฤติกรรมและการปรับพฤติกรรม**. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสารประกอบการสอน.
- ประพัฒน์ ตรีณรงค์. (2525). **อุดมการณ์นิยมไทย**. กรุงเทพฯ : อิมเมจมีเดีย.
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2546). **สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กภาพสินธุ์ : ประสารการพิมพ์.
- ปอแก้ว ศิริจันทร์. (2546). **ผลของการฝึกมุ่งอนาคตและควบคุมตนเอง ที่มีต่อลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนเองและทัศนคติในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- พรพรหม พรรคพวก. (2550). **ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในสหวิทยาเขตกรุงเทพตะวันออก กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- พรณี (ชูชัย) เจนจิต. (2533). **จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนวหน่วยที่ 1-8**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พรณทิพย์ ศิริพรรณยศย์. (2534). **จิตวิทยาครอบครัว**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรณอร อุชฎาภาพ. (2547). **วารสารพวงแสง**. 23(27) : 33 เมษายน – มิถุนายน.

- พิมพ์พันธุ์ จันทรเพ็ญ. (2525). **พฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน และพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนระดับปฐมวัย: เปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดกับโรงเรียนอนุบาลเอกชน.** วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ประถมศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย
- พิริยา นิลมาตร. (2544). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสำนึกสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ไพฑูริย์ จันตะเสน. (2544). **การเปรียบเทียบวุฒิทางวิชาชีพและอัตมโนทัศน์ ระหว่างนักเรียนที่มีแบบเรียนแตกต่างกัน.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม และสังคม สัจจร. (2543). **สำนึกไทยที่พึงปรารถนา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เด็อนตุล.
- ไพโรจน์ โตเทศ. (มีนาคม, 2531). **อนาคตกลุ่มประสบการณ์ที่ควรมีในหลักสูตรประถมศึกษา, วารสารการศึกษา กรุงเทพมหานคร. (6) , 18-21.**
- ภัญญามล กระต่ายแก้ว (2550). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อค่านิยมความเป็นไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ภัญญามล กระต่ายแก้ว (2550). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อค่านิยมความเป็นไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภัทรา พาชัยยุทธ. (2547). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นผู้นำของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสระบุรีวิทยาคมจังหวัดสระบุรี.** วิทยานิพนธ์. กศ.ม., (จิตวิทยาการศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- มุกิตา หวังคิด. (2547). **การฝึกทักษะการแก้ปัญหาโดยนำเสนอสถานการณ์ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาจิตสำนึกในนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- มัลลิกา มัติโก. (2541). **จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.** วิทยานิพนธ์., มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.

- รุ่งจิต กองคำ. (2541). **การพัฒนาจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการสร้างนิสัย**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การประถมศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่
- รัตนา ไกรสีหนาท. (2534). **การเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์สุขภาพจิตและความพึงพอใจในงานพยาบาลวิชาชีพกับพยาบาลเทคนิค**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- ราตรี พัฒนรังสรรค์. (2544). **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- เรียม นมรักษ์. (2552). **การวิเคราะห์องค์ประกอบของจิตสาธารณะของนักศึกษาในองค์กรนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง**. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ). มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. (2544). **จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2541). **เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน**. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- วันเพ็ญ พิศาลพงศ์ และคณะ. (2526). **การศึกษาวิธีการอบรมเลี้ยงดู พัฒนาการทางร่างกายและความพร้อมทางการเรียนของเด็กก่อนวัยเรียนในกรุงเทพฯ**. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนา ศีลัตย์วาจา. (2539). **จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัลภา สบายยิ่ง. (2542). **ปัจจัยด้านการตั้งเป้าหมาย การรับรู้ความสามารถของตนเอง และบุคลิกภาพที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของผู้จำหน่ายตรง**. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มนุษย์), บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- วิทย์พัฒน์ สี่หา. (2551). **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับจิตสาธารณะของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (การวิจัยการศึกษา), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วิรัตน์ คำศรีจันทร์. (2544). **จิตสำนึกพลเมืองในบริบทสังคมไทย**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
ดุสิตบัณฑิต (ประชากรศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วีระ อัมพันสุข. (2526). **ความเป็นไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิลาศ บุญทองขาว. (2527). **บรรยากาศการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตาม
ทัศนะของนักเรียน ครูและผู้บริหาร เขตการศึกษา 4**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- วิลาศลักษณ์ ชั่ววัลลี. (2542). **ผลของรางวัลภายนอก และการรับรู้ความสามารถของตนที่
มีต่อแรงจูงใจภายใน ของนักเรียน**. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิสัย วิมลรัตน์. (2534, กุมภาพันธ์). "รูปแบบที่เหมาะสมในการทำนายความรับผิดชอบใน
การศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1, **วิจัยสารสนเทศ**.11(125): 14-19.
- ศักดิ์ชัย นิรันทวิ. (2541). **บทบาทของมหาวิทยาลัยกับการศึกษาเพื่อความเป็นประชา
สังคม**. ASIHIL THAILAND JOURNAL, 1(1) .
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2518). **ผลของแรงจูงใจไม่สัมฤทธิ์และอิทธิพลของกลุ่มที่มีต่อ
พฤติกรรมการคล้อยตาม**. วิทยานิพนธ์. กศ.ม., (จิตวิทยาสังคม). บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2532). **ชุดการสอนจิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
(2545). **ทฤษฎีและการปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- สงวนศรี วิรัชชัย. (2527). **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพฯ: ศึกษาพร.
- สุชีรา ภัทรายุทธวรรณ์. (2546). **คู่มือการวัดทางจิตวิทยา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เมติคัล
มีเดีย.
- สุชา จันทร์โสม. (2524). **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุดใจ บุญอารีย์. (2546). **รายงานการวิจัยเรื่องผลการฝึกความสามารถด้านการรู้คิดและ
ความสามารถด้านการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมที่มีต่อทัศนคติพฤติกรรมจริยธรรม
ของนักศึกษา**.อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สุพจน์ ทรายแก้ว. (2546) . **จิตสำนึกสาธารณะการก่อรูปและกระบวนการสร้าง**, วารสาร
เพชรบุรีวิทยาลัย, 4(1) : 45-57

- สุพัตรา สุภาพ. (2546). **สังคมวิทยา**. พิมพ์ครั้งที่ 23. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภัทรา ภูษิตรัตนาวลี. (2544). **ปัจจัยและกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนาจิตสำนึกต่อสังคมของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สุภาภรณ์ เส็งขำ. (2545). **การวิเคราะห์องค์ประกอบบุคลิกภาพการคล้อยตามของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี**. วิทยานิพนธ์. กศ.ม.,(การวัดผลการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สมดูล ชาญนวงศ์. (2533). **การศึกษาคุณลักษณะทางจิตใจของประชากรไทยที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่มีระดับการพัฒนาต่างกัน**. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมพร เทพสิทธิ์า. (2525). **เอกสารเผยแพร่อุดมการณ์นิยมไทย**. กรุงเทพฯ : อิมเมจมีเดีย.
- สมศักดิ์ ชินพันธ์. (2523). **ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในชั้นกับความรู้สึกรับผิดชอบ และมโนภาพแห่งตน**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2528). **สังคมไทยแนวทางการวิจัยและพัฒนา**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สิริอร วิชชาวุธ. (2544). **จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2550). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธากาการพิมพ์.
- สื่อพลัง. (2542). **“จิตสำนึกสาธารณะ เส้นทางสู่ประชาสังคม”**. วารสารสื่อพลัง. 7(3) : 3-19
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2541). **ค่านิยมเพื่อชีวิตและสังคมไทย**. กองวิจัยและวางแผนงาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.116
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). **มาตรฐานการศึกษาของชาติ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- แสงสุรีย์ สำอางกุล. (2543). **จิตวิทยาบุคลิกภาพยุคสหวรรษเล่ม 3**. พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- หฤทัย อาจปฐุ. (2544). **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำ รูปแบบการดำเนินชีวิตและความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง** กับการมีจิตสำนึกสาธารณะของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- แหวง ไตจิราการ. (2550). **จุดประกาย...คิด (ดนตรี) เพื่อจิตสาธารณะ** Online ; <http://www.9dern.com/rsa/view.php?id=110>. [5 มิถุนายน 2550].
- อัจฉรา กัลป์ยานชาติ. (2532). **พฤติกรรมการคล้อยตามของเด็กไทย ตามระดับอายุและเพศ**. วิทยานิพนธ์ ค.ม.,(จิตวิทยา). บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- อัจฉรา โฉมแฉล้ม. (2544). **จิตสำนึกของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ต่อการรวมกลุ่มกิจกรรมเพื่อสังคม**. วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: กรุงเทพฯ.
- อัจฉรา สุขารมณ. (2531). "อิทธิพลของครอบครัวต่อการพัฒนาสุขภาพจิตในเด็ก," **เอกสารฉบับพิเศษในวันครบรอบปีที่ 33 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2531 (สถาบันแห่งชาติเพื่อการค้นคว้าเรื่องเด็ก)**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- อนิสรา จรัสศรี. (2541). **ลักษณะทางพุทธและพฤติกรรมศาสตร์ที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการพยาบาล ผู้ป่วยติดเชื้อเอดส์ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร และสังกัดกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข**. ปริญญาานิพนธ์ วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อภิชาติ โรจน์พิบูลสถิต. (2548). **บุคลิกภาพห้าองค์ประกอบกับการคล้อยตามของนิสิตปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. (จิตวิทยาพัฒนาการ), บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- อมรรัตน์ พาชิยานุกุล. (2545). **การรับรู้ความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สุขศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

- อุษา ธนาบุญฤทธิ. (2544). **การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับความเชื่ออำนาจภายในตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครปฐม**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุษา หัซชะวณิซ. (2521). **ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม ความถนัดทางภาษาและการควบคุมภายในภายนอก ของเด็กวัยรุ่นตอนต้น**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาร์บัทไนต์, แจ็ก เบรเดน และ เฟาส์, เดวิด. (2541). **การฝึกเหตุผลเชิงจริยธรรม : ทฤษฎีและการปฏิบัติ Teaching Moral Reasoning : Theory and Practice**. แปลโดย สูดใจ บุญอารีย์. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ.
- Asch, Solomon E. (1952). **Social Psychology**. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Bandura, Albert. (1977). **Social Learning Theory**. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Bass. (1961). "Conformity , Deviatin, and a General Theory of Interpersonal Behavior, " in **Conformityand Deviation**, vol. 1. pp.231-238. New York: Academic Press.
- Bryant, James Allen, Jr. "A Noble Discontent : The Experiences and Perception of SevenPre-serviceTeachers in an Experimental Course Designed to Examine the RelationshipBetween Social Consciousness and Education," Dissertation Abstracts International. 64(8) : 2831-A ; February, 2004
- Campbell. (1961). "Conformity in Psychology's Theory of acquired Behavioral Dispositions," in **Conformity and Deviation**, vol.1 New York: McGraw-Hill Inc.
- Carthon, Adrienne Coltte. "Popular Culture and African-Americans' (Literary) Social Champagne, Louise Desmarais. "Physical Education Teachers as Allies to AboriginalKraft, F.N. "Nurturing Social Consciousness Through Church Education," Dissertation Abstracts International. 53(5) : 1465-A ; November, 1992.
- Cattell, Raymond Bernard. (1950). **Personality: asystematic theoretical and factual study**. New York: McGraw-Hill.

- Frances L. Ilg and Louise Bates Ames. (1955). **Child behavior**. New York: Harper.
- Gardner H. (2006). **Five Minds for The Future**. United States of America: Harvard Business school Publishing.
- Hoffman, Martin. L. (1966). **Review of child development research**. New York: Rusell Sage Foundation.
- Kay, W. (1975). **Moral Education**. London : George Allen and Unwin Ltd.
- Kiesler. C. A, and kiesler , S.B.(1969). **Conformity**. Massachusetts: Addison-wesley Publishing Company , Inc.
- McElveen, Georgiary Bledsoe. **"My Hand, O God, I Offer Three"** : Religious Social
- Mischel, W. (1966). **"Theory and Research on the Antecedents of Self-Imposed Delay of Reward,"** in B. A. Maher (ed.). **Progress in Experimental Personality Research**. V.3. pp.85-132. New York : Academic Press.
- Mischel, W. (1974). **"Processes in Delay of Gratification,"** In L. Berkowitz (ed.) **Advances in Experimental Social Psychology**. Vol.7. pp.249-293. New York : Academic Press.
- Rotter, Julian B. (1966). **Generalized Expectancies for Internal Versus External Control of Reinfo**. New York : McGraw Hill.
- Seginer, Rachel and Halabi, Hoda. (1991). **"Cross-Cultural Variations of Adolescents' Future Orientation : The Case of Israeli Druze Versus Israeli Arab and Jewish Male,"** *Journal of Cross Cultural Psychology*. 22(2). pp. 224-237.
- Wright, D. (1975). **The Psychology of Moral Behaviour**. Middleses, England : Penquin Book Ltd.