

ชื่อเรื่อง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์
ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา	ชนิดา นันทะวัน ดร. เอื้อมพร หลินเจริญ
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล การศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	จิตสาธารณะ ปัจจัยที่ส่งผล

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับจิตสาธารณะของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ เพื่อค้นหาตัวแปรที่ดีที่สุดที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ และเพื่อสร้างสมการพยากรณ์จิตสาธารณะของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ในรูปแบบคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ คณะครุศาสตร์ การศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 291 คน ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามวัดจิตสาธารณะของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ผลการศึกษพบว่า 1. ลักษณะมุ่งอนาคต เหตุผลเชิงจริยธรรม อึดมโนทัศน์ ค่านิยมบุคคลทางครอบครัว กับจิตสาธารณะของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.543, 0.394, 0.334 และ 0.593 ตามลำดับ 2. ผลการค้นหาตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดของปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 มีจำนวน 4 ตัว คือ ค่านิยมบุคคลทางครอบครัว (X_7) ลักษณะมุ่งอนาคต (X_2) ค่านิยมความเป็นไทย(X_4) อึดมโนทัศน์(X_6) โดยสร้างเป็นสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน ตามลำดับดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ

$$Y = 2.397 + 2.616X_7 + 2.578 X_2 + 2.440 X_4 + 2.397 X_6$$

สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน

$$Z_y = .303Z_{X_7} + .314Z_{X_2} + .140Z_{X_4} + .121Z_{X_6}$$

Title FACTORS AFFECTING THE PUBLIC MIND OF UNDERGRADUATE STUDENTS IN FACULTY OF EDUCATION

Author Khanida Nantawan

Advisor Aumporn Linjalern, Ph.D.

Academic Paper Independent Study M.Ed. in Educational Research and Evaluation, Naresuan University, 2010

Keywords Public mind, Affecting factor

ABSTRACT

This Independent Study aimed to study the relationship between independent variables and the public mind of undergraduate students in Faculty of Education in order to find the best variables affecting the public mind of undergraduate students in Faculty of Education and to formulate predictive equations for the public mind of undergraduate students in Faculty of Education in the forms of raw score and standard score. The sample group, from satisfied random sampling, consisted of undergraduate students in the regular program in Faculty of Education, Pibulsongkram Rajabhat University of the Academic Year 2010. The Independent Study instrument was a questionnaire measuring the public mind of undergraduate students in Faculty of Education. The statistical device used to analyze the data was Multiple Regression Analysis. The findings revealed that 1) Future-Oriented Characteristics, Ethical Reasons, Self-Concept, and Values of Family Members were correlated with the public mind of undergraduate students in Faculty of Education at the statistically significant level of .05 with the correlation values of 0.543, 0.394, 0.334 and 0.593 respectively; 2) There were 4 best predictive variables of the factors affecting the public mind of undergraduate students in Faculty of Education that were statistically significant at the level of .05: Values of Family Members (X_7), Future-Oriented Characteristics (X_2), Values of Thainess (X_4), and Self-Concept (X_6). The predictive equations of the raw score and standard score could be presented respectively as follows:

Predictive equation in the form of raw score:

$$Y = 2.397 + 2.616X_7 + 2.578 X_2 + 2.440 X_4 + 2.397 X_6$$

Predictive equation in the form of standard score:

$$Z_y = .303Z_{x7} + .314Z_{x2} + .140Z_{x4} + .121Z_{x6}$$