

บทที่ 5

บทสรุป

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยและผลการสอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาลที่มีต่อผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของนิสิตสถาบันสมทบกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2552

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นิสิตสถาบันสมทบร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จำนวน 596 คน

วิธีรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำหนังสือถึงบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อขอให้ออกหนังสือถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา และคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูลของนิสิตนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2552 โดยประกอบด้วยข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ย คะแนนสอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาล ครั้งที่ 1/2552 และผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ครั้งที่ 1/2552 และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยและผลการสอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาลที่มีต่อผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้สถิติวิเคราะห์จำแนกประเภท (Discriminant Analysis)

สรุปผลการวิจัย

1. นิสิตสถาบันสมทบร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จำนวน 596 คน มีผลการเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 2.94 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .304 และผลการสอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 247.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 24.266

2. นิสิตสถาบันสมทบร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่สำเร็จ การศึกษาในปีการศึกษา 2552 สอบผ่านการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาต เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จำนวน 350 คน คิดเป็นร้อยละ 58.72 และสอบไม่ผ่าน จำนวน 246 คน คิดเป็นร้อยละ 41.28

3. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเฉลี่ย คะแนนสอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาล และผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มีความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

4. ผลการวิเคราะห์จำแนกประเภทของผลการเรียนเฉลี่ยกับผลการสอบประมวลความรู้ ความสามารถทางการพยาบาลที่มีต่อผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ซึ่งได้สมการ จำแนกประเภทในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน ตามลำดับ ดังนี้

$$\hat{Y} = .784X_1 + .040X_2 - 12.266$$

$$\hat{Z} = .218Z_1 + .846Z_2$$

ซึ่งพบว่า ตัวแปรในสมการนี้ร่วมกันจำแนกความแตกต่างของกลุ่มได้ประมาณ

ร้อยละ 25.60 หรืออธิบายความแปรปรวนของตัวแปรตามได้ร้อยละ 25.60

5. เมื่อนำสมการจำแนกประเภทที่ได้ไปคาดคะเนความเป็นสมาชิกของกลุ่มนิสิต ที่สอบผ่านและไม่ผ่านของการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พบว่า สมการจำแนก ประเภทสามารถจำแนกกลุ่มนิสิตที่สอบผ่านได้ถูกต้อง ร้อยละ 72.90 สามารถจำแนกกลุ่มนิสิต ที่สอบไม่ผ่านได้ถูกต้องร้อยละ 71.10 และสามารถจำแนกทั้งสองกลุ่มได้ถูกต้องร้อยละ 72.10

อภิปรายผลการวิจัย

1. จากการศึกษากลุ่มเป้าหมายนิสิตสถาบันสมทบร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 ซึ่งต้องมีการสอบวัดความรู้ ความสามารถทางการพยาบาล โดยกระบวนการจัดสอบวัดความรู้ความสามารถทางการพยาบาล ที่มีกระบวนการสอบโดยจัดทำร่วมกันระหว่างสถาบันสมทบทั้ง 5 แห่ง โดยมีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นผู้ประสานงานหลักของการจัดสอบครั้งนี้ ซึ่งจากการศึกษาผู้วิจัยพบว่า ผลการเรียนเฉลี่ย ผลการสอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาล และผลการสอบ

ความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันและค่อนข้างสูง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนของสถาบันที่ร่วมสหพบว่ามีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานในการกำกับดูแลตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ รุ่งเพชร บุญทศ และคณะ (2553) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร หลักสูตรที่จบ การเตรียมตัวสอบ วิธีการจัดการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนของวิทยาลัย กับผลการสอบข้อสอบมาตรฐานผ่านครั้งแรกของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี พบว่าตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการสอบมาตรฐานผ่านครั้งแรกของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือ เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร และวิธีการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย

สอดคล้องกับงานวิจัยของอรพินธุ์ เพ็ชรรุ่งเรือง และคณะ (2553) ได้ศึกษาวิจัยเพื่อหาปัจจัยทำนายผลสอบข้อสอบมาตรฐานผ่านครั้งแรกของนักศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2552 ผลการศึกษาพบว่า เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร เกรดเฉลี่ยสะสมหมวดวิชาชีพ ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาสาธารณสุขชุมชนมีความสัมพันธ์กับคะแนนการสอบข้อสอบผ่านมาตรฐานผ่านครั้งแรก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

แตกต่างกับงานวิจัยของอัญชลี พงศ์เกษตร (2552) ที่ได้ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการสอบรวบยอดผ่านในครั้งแรกของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา ผลการศึกษาพบว่า เพศ ภูมิลำเนา สถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรที่ศึกษา ระยะเวลาในการทบทวนบทเรียน บุคคลที่กระตุ้นการทบทวนบทเรียน การเตรียมตัวสอบรวบยอด ข้อสอบรวบยอด การจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม การช่วยเหลือของอาจารย์ และผลลัพธ์ของการสอบรวบยอดผ่านในครั้งแรก มีความสัมพันธ์กับการสอบรวบยอดผ่านในครั้งแรก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนศาสนาและผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรที่ศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับการสอบรวบยอดผ่านในครั้งแรก

2. จากสมการวิเคราะห์ความตรงเชิงพยากรณ์ของผลการเรียนเฉลี่ยกับผลการสอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาลที่ส่งผลต่อการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการ

ผดุงครรภ์ พบว่าค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรผลการเรียนเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ .784 ซึ่งมากกว่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรผลการสอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาลที่มีค่าเท่ากับ .040 ซึ่งหมายความว่าผลการเรียนเฉลี่ยสามารถอธิบายผลการสอบผ่านและไม่ผ่านของการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของนิสิตสถาบันสมทบร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ดีกว่าผลการสอบประมวลความรู้ความสามารถ อาจเนื่องมาจากประสิทธิภาพของการวัดและประเมินผลของผู้สอน ตลอดจนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสถาบันที่ร่วมสมทบมีความสอดคล้องเป็นไปในมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดร่วมกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ วงเดือน สุวรรณศิริ และ ชุติกร ด่านยุทธศิลป์ (2544) ที่ได้ศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการศึกษาวิชาชีพพยาบาลและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตพยาบาลสถาบันสมทบร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่าความพึงพอใจของนิสิตพยาบาลโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.23$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าความพึงพอใจด้านอาจารย์ผู้สอนมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.46$) รองลงมาได้แก่ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา ($\bar{X} = 3.41$) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.34$) ด้านการประเมินผลการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.27$) ด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.10$) และด้านหลักสูตร เนื้อหาที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.81$) ซึ่งด้านการประเมินการเรียนการสอน พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการชี้แจงให้นิสิตทราบถึงเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลมากที่สุด ($\bar{X} = 3.62$) รองลงมาได้แก่การสอบครอบคลุมสิ่งที่เรียน ($\bar{X} = 3.45$) และมีความพึงพอใจเกี่ยวกับความยุติธรรมในการให้คะแนน ($\bar{X} = 3.03$) การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้นิสิตมีโอกาสพัฒนาตนเองภายหลังการประเมินแต่ละครั้ง ($\bar{X} = 3.06$) และการประเมินมีความเที่ยงตรง ($\bar{X} = 3.15$) ตามลำดับ

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของการสอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาล มีค่าน้อยกว่าผลการเรียนเฉลี่ยอาจเนื่องมาจากกระบวนการออกข้อสอบร่วมกันของคณะกรรมการออกข้อสอบที่ดำเนินการร่วมกันของสถาบันสมทบทั้ง 5 แห่ง ซึ่งได้พิจารณาจากค่าความยากของข้อสอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาลแล้ว พบว่ามีค่าความยาก ของแต่ละรายวิชาสูง

$$\hat{Y} = .784X_1 + .040X_2 - 12.266$$

$$\hat{Z} = .218Z_1 + .846Z_2$$

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. จากสมการจำแนกกลุ่มสามารถจำแนกกลุ่มผู้สอบผ่านและไม่ผ่านของการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ได้ร้อยละ 72.10 ซึ่งพยากรณ์ได้ค่อนข้างสูง และพบว่าผลการเรียนเฉลี่ยมีน้ำหนักของการพยากรณ์สูงกว่าผลการสอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาล ซึ่งเป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบการทดสอบวัดความรู้ความสามารถทางการพยาบาลให้ดียิ่งขึ้น เช่นมีการจัดสภาพแวดล้อมในการเอื้ออำนวยต่อการสอบ เปิดบริการของห้องอ่านหนังสือเพิ่มเติมในช่วงที่ใกล้สอบ เป็นต้น เป็นการช่วยเหลือนิสิตให้สอบผ่านในครั้งแรก เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณในการจัดการสอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาล
2. เป็นข้อมูลสำหรับการบริหารการสอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาล ในการออกข้อสอบของคณะกรรมการให้มีความตรงเชิงเนื้อหาสอดคล้องกับการสอบของสภาการพยาบาล

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาล และการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารการสอบต่อไป
2. ควรศึกษาลึกลงไปในแต่ละรายวิชาของการสอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาลที่ส่งผลต่อการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับคณะกรรมการบริหารการสอบในการออกข้อสอบให้มีความตรงในแต่ละรายวิชาต่อไป