

ชื่อเรื่อง	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ผู้ศึกษาค้นคว้า	วิไลพรรณ ยิ่งตระกูล
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์เกษม สาทิตย์ทิพย์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 พร้อมทั้งสร้างเกณฑ์ปกติและคู่มือการใช้แบบทดสอบกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 545 คน

ผลการวิจัย ทำให้ได้แบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ 5 ตัวเลือก จำนวน 7 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 แบบทดสอบวัดความถนัดด้านภาษา ฉบับที่ 2 ด้านความคล่องแคล่วในการใช้คำ ฉบับที่ 3 ด้านตัวเลข ฉบับที่ 4 ด้านเหตุผล ฉบับที่ 5 ด้านมิติสัมพันธ์ ฉบับที่ 6 ด้านการสังเกตรับรู้ และฉบับที่ 7 ด้านความจำ แบบทดสอบทุกฉบับ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยมีค่า IOC ตั้งแต่ .80 ถึง 1.00 มีค่าความยากตั้งแต่ .31 ถึง .78 มีค่าอำนาจจำแนกโดยการพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมที่หักคะแนนในข้อนั้นออก (Item Total Correlation) ตั้งแต่ .17 ถึง .59 ซึ่งทุกค่ามีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีความตรงเชิงโครงสร้างโดยการหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งฉบับโดยใช้สูตรสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ตั้งแต่ .31 ถึง .74 ซึ่งทุกค่ามีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบแต่ละฉบับ โดยใช้สูตร KR - 20 มีค่าเท่ากับ .72, .75, .72, .75, .73, .79 และ .78 ตามลำดับ และการสร้างเกณฑ์ปกติระดับท้องถิ่นได้คะแนนที่ปกติตั้งแต่ T20 ถึง T69