

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดประสงค์การวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์.....	7
พฤติกรรมสุขภาพ.....	8
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	26
ความเป็นมาและความสำคัญของสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ.....	33
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกลุ่มสาระสุข ศึกษาและพลศึกษา 5 สาระ.....	40
แบบวัดพฤติกรรมสุขภาพ.....	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การสร้างและหาคุนภาพเครื่องมือ.....	63
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	83
สรุปผลการวิจัย.....	86
อภิปรายผล.....	87
ข้อเสนอแนะ.....	90
ภาคผนวก.....	98
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	112

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสาระที่ 1 มาตรฐาน พ 1.1.....	41
2	แสดงตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสาระที่ 2 มาตรฐาน พ 2.1.....	42
3	แสดงตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสาระที่ 3 มาตรฐาน พ 3.1.....	43
4	แสดงตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสาระที่ 3 มาตรฐาน พ 3.2.....	44
5	แสดงตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสาระที่ 4 มาตรฐาน พ 4.1.....	45
6	แสดงตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสาระที่ 5 มาตรฐาน พ 5.1.....	46
7	แสดงกลุ่มตัวอย่างเพื่อหาความยาก และอำนาจจำแนก จากการทดลอง ครั้งที่ 1.....	62
8	แสดงกลุ่มตัวอย่างเพื่อหาค่าคุณภาพด้านการหาความตรงเชิงโครงโดยใช้ เทคนิคของกลุ่มรู้ชัด(Known-Group Technique) หาค่าสถิติพื้นฐาน หาค่าความเชื่อมั่น จากการทดลองครั้งที่ 2.....	62
9	แสดงกลุ่มตัวอย่างเพื่อสร้างเกณฑ์ปกติ จากการทดลองครั้งที่ 3.....	63
10	แสดงรายละเอียดของแบบวัดพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1.....	73
11	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหา และพฤติกรรมที่ ต้องการวัดจากการทดสอบครั้งที่ 1.....	75
12	แสดงความยาก และอำนาจจำแนกของแบบวัดพฤติกรรมสุขภาพตามสุข บัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ จากการทดสอบครั้งที่ 1.....	77
13	แสดงความยาก และอำนาจจำแนกของแบบวัดพฤติกรรมสุขภาพตามสุข บัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ จากการทดสอบครั้งที่ 2.....	79
14	แสดงความตรงเชิงโครงสร้างของแบบวัดพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ 10 ประการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1.....	80

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง		หน้า
15	แสดงค่าสถิติเบื้องต้น และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดพฤติกรรมสุขภาพตาม สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์เขต 1.....	81
16	แสดงเกณฑ์ปกติของแบบวัดพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 จำนวน N = 359 คน.....	81
17	แสดงการเฉลยคำตอบของแบบวัดพฤติกรรมสุขภาพ.....	105
18	แสดงการสร้างเกณฑ์ปกติของแบบวัดพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ 10 ประการ.....	109

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	ลำดับขั้นตอนการสร้างแบบวัดพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ.....	64