

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กนกวรรณ กรพิทักษ์, กรองกาญจน์ สุรินทร์, ลูติมา อินเกตุ, ทองสิน สุขทรัพย์ และธมน ดีหนอ.

(2547). การพัฒนาชุดกิจกรรมการแก้ปัญหา 3 ระดับ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000 สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2. ใน **บทคัดย่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการศึกษา มหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2547** พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

กมลพร จินดาหลวง. (2549). การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยการสร้าง ฝั่งความคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ใน **บทคัดย่อการค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2549** เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กรองทิพย์ พงษ์ลิ้มศรี. (2535). การสอนพิสูจน์เรื่องราวความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเน้นกระบวนการแก้ปัญหา. ใน **บทคัดย่อปริยญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2535** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร.

กิจติมา สิงห์นา. (17 กุมภาพันธ์ 2553). **แนวทางการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์**. สืบค้น เมื่อ 31 มีนาคม 2553, จาก <http://learners.in.th/blog/bum-bum/355320>

กิตติพงษ์ ตะไก่อแก้ว. (2538). การพัฒนารูปแบบการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เชิง สร้างสรรค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ใน **บทคัดย่อปริยญานิพนธ์ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2538** ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2, สำนักงาน. (2552). **รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (National Test) ปีการศึกษา 2552**. สุโขทัย: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุโขทัย เขต 2.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

ชม ภูมิภาค. (2528). **เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). **กระบวนการสอนนิเวศวิทยาและการสอน, ในเอกสาร การสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เล่ม 1 หน่วยที่ 1-8.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). **เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1-5.** กรุงเทพฯ: สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2545). **สื่อการสอนระดับประถมศึกษา เล่มที่ 2 หน่วยที่ 8-15.** (พิมพ์ครั้งที่ 20). นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาญชัย อินทรสูนานนท์. (ม.ป.ป.). **ศูนย์การเรียนรู้และชุดการสอน.** กรุงเทพฯ: ภาควิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- โชติรส สังข์ชัน. (2550). **ผลการใช้ชุดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคนตามขั้นตอนของโพลยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3.** สืบค้นเมื่อ 30 ตุลาคม 2552, จาก http://kroo.ipst.ac.th/teacher/result/file_link/12377798851.doc
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2522). **เทคโนโลยีทางการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ณัชชา อ่ำขำ, วราภรณ์ วรรณทอง และสมใจ สุขแก้ว. (2551). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ใน บทความย่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการศึกษามหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2551** พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ดาวัลย์ ภูวดล. (23 กรกฎาคม 2550). **วิธีการสอนคณิตศาสตร์.** สืบค้นเมื่อ 6 ธันวาคม 2552, จาก <http://gotoknow.org/blog/mathkrudawan/113717>
- ดวงชีวัน เชนปัญญา, รัตนีพร อุดคำมี และวุฒิพร แก้วกองทัพ. (2552). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ และการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ใน บทความย่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการศึกษามหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2552** พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ทัศนีย์ ชื่นยง. (2541). การศึกษาข้อบกพร่องและความมั่นใจในการตอบโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดนครราชสีมา. ใน **บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2541** ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทีศนา แคมมณี. (2534). **ชุดกิจกรรมการสอนและการฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนพร สำลี. (2549). การพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ใน **บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2550** อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ธัญชนก แดนโพธิ์. (1 สิงหาคม 2551). **ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแก้ปัญหาการเรียน**. สืบค้นเมื่อ 17 พฤศจิกายน 2552, จาก <http://gotoknow.org/blog/down-phrae2/198155>
- น้อมศรี เคท. (2541). “**การสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์**” **เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สี่วิริยาสาน.
- บุญเกื้อ ควรรหาเวช. (2542). **นวัตกรรมการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2539). **สถิติวิจัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: หจก.พี.เอ็น.การพิมพ์.
- ปกรณ์ ประจัญบาน. (2552). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**. พิษณุโลก: รัตนสุวรรณ การพิมพ์.
- ปกรณ์ ประจัญบาน. (ม.ป.ป.). **โปรแกรมตรวจข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบ และวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน**. พิษณุโลก: สาขาวิชาวัดและประเมินผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปรมาภรณ์ อนุพันธ์. (2544). การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิต ประจำวันแบบ สืบสวนสอบสวน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องตรรกศาสตร์เบื้องต้น. ใน **บทคัดย่อปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2544** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ประนอม เคียนทอง. (18 สิงหาคม 2551). **ชุดการสอน**. สืบค้นเมื่อ 18 พฤศจิกายน 2552, จาก <http://pranom2.multiply.com/journal/item/2/2>
- ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์. (2542). **คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม**. มหาสารคาม: สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- ประสิทธิ์ แสงจันทร์. (29 สิงหาคม 2552). **การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน**. สืบค้นเมื่อ 30 ตุลาคม 2552, จาก <http://learners.in.th/blog/arladin/296567>
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2537). **การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ประมวลสาระ 8 ชุดวิชา สาระและสหวิทยาการ หน่วยที่ 12-15**. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พนม ธีระเพ็ญแสง และวรชัย ยะหนัก. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ใน **บทความวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการศึกษามหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2551** พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พรรณีภา องศุลาภะ. (16 พฤศจิกายน 2552). **ความหมายของชุดการสอนหรือชุดการเรียน**. สืบค้นเมื่อ 18 พฤศจิกายน 2552, จาก <http://learners.in.th/blog/eti3501-pannipa/180265>
- พิชิต ปฐมเจริญใจจน์ (บรรณารักษกร). (ม.ป.ป.). **ยอดคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ**. กรุงเทพฯ: บริษัท สำนักพิมพ์ พีบีซี จำกัด.
- ไพจิตร สดวกการ. (2538). ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. ใน **บทความวิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต ปีการศึกษา 2538** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2530). **การพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2546). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ: บริษัท การพิมพ์.
- ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. (2549). **การสร้างและวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือสำหรับการวิจัย**. อุดรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

- รัตน์ บัณฑิต. (2552). **การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา**. กรุงเทพฯ: คำสมัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 5)
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิจิตร ภูโอบ. (9 มกราคม 2552). **ชุดการเรียนรู้การสอน**. สืบค้นเมื่อ 18 พฤศจิกายน 2552, จาก
<http://www.kroobannok.com/blog/4655>
- วิชัย พาณิชย์สว. (2545). **สอนอย่างไรให้เด็กเก่งโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ:
พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน – มิติใหม่**. กรุงเทพฯ: ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
วิชาการ, กรม. (2542). “การศึกษา : แนวทางการพัฒนาคุณภาพ”. **วารสารวิชาการ**. 2(9), 5.
ศึกษาศึกษา, กระทรวง. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**.
กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**.
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**.
กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. (2551). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**.
กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. (2551). **แนวทางปฏิบัติการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ศูนย์ประสานงานมัธยมศึกษาสุโขทัย ตาก ศูนย์ 37, สำนักงาน. (2552). **รายงานการประเมิน
คุณภาพการศึกษาระดับชาติ (National Test) ปีการศึกษา 2552**. สุโขทัย:
สำนักงานศูนย์ประสานงานมัธยมศึกษาสุโขทัย ตาก ศูนย์ 37.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2546). **คู่มือครูคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สํามัญศึกษา, กรม. (2533). **คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ วิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์.
- สิริพร ทิพย์คง. (2536). **เล่นและเรียนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิริพร ทิพย์คง. (2544). **การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). **หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์. (2551). **นวัตกรรมการเรียนการสอน**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วน จำกัด 9119 เทคนิคพรินติ้ง.
- สุนีย์ เหมประสิทธิ์. (2533). **การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ใน บทความย่อปริญา นินธ์การศึกษาดุฎิบัณฑิต ปีการศึกษา 2533** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุมานิน รุ่งเรืองธรรม. (2526). **กลวิธีสอน**. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- สุวรร กาญจนมยุร. (2535). **เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.
- หงส์ทอง วาทยโยธา. (2550). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ STAD กับการสอนปกติ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านนาคานหักประชาชนุสรณ์ อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ. ใน บทความย่อวิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2550** ชัยภูมิ: มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- Baroody, Arthur J. (1993). "Problem Solving, and Communicating, K - 8", *Help Children Think Mathematically*. New York : Macmillan Publishing Company, Inc.
- Charles, Randal and Frank K. Lester. (1982). *Teaching Problem Solving : What, Why & How*. CA : Dale Seymour Publications.
- Douglas E. Cruikshank, and Linda Jansen Sheffield. (1992). *Teaching and Learning Elementary and Middle School Mathematics*. 2nd ed. New York : Macmillan Publishing Company, Inc.

Earle, Richard A. (1976). **Teaching Reading and Mathematics**. New York: International Reading Association.

Hall, Dudy William. (1979). "A Study of the Relationship between Estimation and **Mathematical Problem Solving Among Fifth Grade Students.**" Dissertation Abstracts International.

Krulik, Stephen. (1977). "**Problem, Problem Solving and Strategy Game**" Mathematics Teacher.

Polya, George. (1957). **How to solve it.** (2 nd). New York: Doubleday & Company, Inc.