

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คู่มือดำเนินการวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คู่มือดำเนินการวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนในอำเภอชนแดน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ความหมาย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หมายถึง คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน อันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก จำนวน 8 คุณลักษณะ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดีของชาติธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้องประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้ง กาย วาจา ใจ
3. มีวินัย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม
4. ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
5. อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. มุ่งมั่นในการทำงาน หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำหน้าที่การทำงาน ด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
7. รักความเป็นไทย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
8. มีจิตสาธารณะ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน สังคม ด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน

โครงสร้างของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 8 ด้าน ข้อคำถามทั้งหมด 69 ข้อ คำถามมีลักษณะเป็นแบบยกสถานการณ์สมมุติที่เกี่ยวข้องและพบเห็นในชีวิตประจำวัน ตัวเลือกเป็น 4 ชนิด ตัวเลือก มีคะแนน แตกต่างกัน 1 – 4 คะแนน แบบวัดประกอบด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 8 ด้าน ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ แบบวัด ข้อ 1 - 8
2. ซื่อสัตย์สุจริต แบบวัด ข้อ 9 - 17
3. มีวินัย แบบวัด ข้อ 18 - 26
4. ใฝ่เรียนรู้ แบบวัด ข้อ 27 - 34
5. อยู่อย่างพอเพียง แบบวัด ข้อ 35 - 41
6. มุ่งมั่นในการทำงาน แบบวัด ข้อ 42 - 51
7. รักความเป็นไทย แบบวัด ข้อ 52 - 61
8. มีจิตสาธารณะ แบบวัด ข้อ 62 - 69

วิธีดำเนินการทดสอบ

เพื่อให้นักเรียนได้ตัดสินใจเลือกตอบในคำถามที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดหลังจากได้อ่านสถานการณ์สมมุติแล้วจึงดำเนินการด้วยวิธีการดำเนินการสอบ ดังนี้

1. การเตรียมตัวก่อนวัด ควรปฏิบัติดังนี้ ดังนี้
 - 1.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่สอบที่สอบล่วงหน้า และแจ้งให้ผู้ตอบแบบวัดทราบวัตถุประสงค์ของการวัด
 - 1.2 เตรียมห้องสอบ ให้เรียบร้อยและมีผู้ดำเนินการสอบ 1 คน
 - 1.3 เตรียมแบบวัดและกระดาษคำตอบให้มากกว่าจำนวนผู้เข้าสอบประมาณร้อยละ 5
 - 1.4 การเตรียมตัวสำหรับผู้ดำเนินการสอบ ผู้ดำเนินการสอบต้องศึกษาคำชี้แจงวิธีทำแบบวัดล่วงหน้า เพื่อให้สามารถดำเนินการสอบได้อย่างเหมาะสม
2. วิธีดำเนินการวัดปฏิบัติ ดังนี้
 - 2.1 พุดโน้มน้าวจิตใจผู้ทำแบบวัด ให้มีความกระตือรือร้นที่จะทำแบบวัด
 - 2.2 ให้คำชี้แจงและรายละเอียดของคำชี้แจงจะปรากฏอยู่บนแผ่นหน้าของแบบวัดอธิบายวิธีตอบแบบวัดให้ผู้ทำแบบวัดเข้าใจก่อนอนุญาตให้ลงมือทำ

3. วิธีปฏิบัติเมื่อเสร็จสิ้นการทำแบบวัดแล้ว ก่อนที่ผู้ทำแบบวัดออกจากห้องผู้ดำเนินการวัด ควรกล่าวคำชมเชยนักเรียนที่พยายามตั้งใจทำแบบวัดเป็นอย่างดี

4. การตรวจให้คะแนน

การตรวจให้คะแนนของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้ตรวจควรยึดหลักการให้คะแนน ดังนี้

ระดับ 1 การกระทำหรือไม่กระทำให้ใดเพื่อผลประโยชน์บางประการของตนเอง กำหนดให้ 1 คะแนน

ระดับ 2 การกระทำหรือไม่กระทำให้ใดเพื่อผู้อื่นในสังคมแคบๆ เช่น เพื่อญาติ เพื่อพี่น้อง เพื่อนสนิท กำหนดให้ 2 คะแนน

ระดับ 3 การกระทำหรือไม่กระทำให้ใดเพื่อประโยชน์ของสังคมส่วนใหญ่ เช่น เพื่อชุมชน ประเทศชาติ หรือมนุษยชาติ กำหนดให้ 3 คะแนน

ระดับ 4 การกระทำหรือไม่กระทำให้ใดเพื่อความถูกต้องดีงาม อันเป็นอุดมคติ หรืออุดมการณ์ในจิตใจ เรียกว่า ทำความดี เพราะอยากทำ หรือทำความดีเพื่อความดี กำหนดให้ 4 คะแนน

การตรวจให้คะแนนแต่ละข้อกำหนดให้ตรวจ ตามตารางคะแนนแต่ละข้อของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คะแนนแต่ละข้อของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อ	คะแนนตัวเลือก				ข้อ	คะแนนตัวเลือก			
	ก	ข	ค	ง		ก	ข	ค	ง
1	1	3	2	4	10	1	2	3	4
2	1	2	4	3	11	1	2	3	4
3	2	1	3	4	12	2	1	3	4
4	1	2	4	3	13	1	4	2	3
5	2	4	3	1	14	3	2	4	1
6	1	3	2	4	15	1	4	3	2
7	1	2	3	4	16	1	4	3	2
8	1	3	2	4	17	2	3	1	4
9	2	1	3	4	18	1	2	3	4

คะแนนแต่ละข้อของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อ	คะแนนตัวเลือก				ข้อ	คะแนนตัวเลือก			
	ก	ข	ค	ง		ก	ข	ค	ง
19	1	2	3	4	45	2	1	3	4
20	3	2	1	4	46	1	3	4	2
21	1	3	2	4	47	2	3	4	1
22	1	2	3	4	48	1	2	4	3
23	1	4	3	2	49	1	3	2	4
24	2	1	3	4	50	1	3	2	4
25	1	2	4	3	51	2	1	3	4
26	1	4	3	2	52	3	2	4	1
27	3	2	1	4	53	2	1	4	3
28	2	3	1	4	54	2	1	4	3
29	1	3	2	4	55	2	3	1	4
30	1	4	3	2	56	1	2	4	3
31	2	3	1	4	57	4	1	2	3
32	2	3	4	1	58	3	4	2	1
33	3	4	1	2	59	1	2	4	3
34	2	1	4	3	60	1	4	2	3
35	1	4	2	3	61	2	1	3	4
36	3	1	4	2	62	2	1	3	4
37	1	3	4	2	63	1	2	3	4
38	1	3	4	2	64	1	2	3	4
39	2	1	3	4	65	1	3	2	4
40	2	3	1	4	66	1	3	4	2
41	3	1	4	2	67	1	4	2	3
42	1	3	2	4	68	4	2	3	1
43	1	2	3	4	69	3	1	2	4
44	1	3	2	4					

5. ต้องการวัดแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นรายด้าน ให้ตรวจและคิดคะแนนแยกเป็นรายด้าน ดังนี้

5.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ แบบวัด ข้อ 1 - 8

5.2 ซื่อสัตย์สุจริต แบบวัด ข้อ 9 - 17

5.3 มีวินัย แบบวัด ข้อ 18 - 26

5.4 ใฝ่เรียนรู้ แบบวัด ข้อ 27 - 34

5.5 อยู่อย่างพอเพียง แบบวัด ข้อ 35 - 41

5.6 มุ่งมั่นในการทำงาน แบบวัด ข้อ 42 - 51

5.7 รักความเป็นไทย แบบวัด ข้อ 52 - 61

5.8 มีจิตสาธารณะ แบบวัด ข้อ 62 - 69

6. นำคะแนนรวมทั้งฉบับ หรือคะแนนแต่ละด้านไปเทียบกับคะแนนที่ปกติ ดังนี้

6.1 ถ้าเป็นแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายด้านให้นำคะแนนผลการสอบไปเทียบกับคะแนนที่ปกติ ตามตารางเกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แยกเป็นรายด้าน

เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์แยกเป็นรายด้าน

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	X ₈
40						71	70	
39						65	64	
38						61	61	
37						57	59	
36		67	63			55	57	
35		60	57			53	56	
34		57	54			51	54	
33		55	52			50	53	
32	65	53	49	72		48	51	67
31	56	50	47	64		46	50	61
30	51	48	46	58		45	48	57
29	48	46	44	54		44	47	54
28	45	44	42	52	65	42	46	52
27	41	42	41	50	59	41	44	50
26	39	40	39	48	54	39	43	48
25	36	38	36	46	51	37	41	46
24	35	36	35	44	49	36	40	45
23	33	35	33	42	47	35	36	43
22	31	33	32	41	45	33	33	41
21	30	31	30	40	44	30	31	39
20	30	29	26	38	42	27	29	38
19	27	26	24	37	40	25	28	36
18	25	23	21	35	38	25	27	34
17	25	21		33	36	25	24	32
16	25			31	35	24		30

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	X ₈
15	25			28	34	23		28
14	23			24	32	21		24
13				23	30			21
12				21	28			
11					25			
10					21			

6.2 ถ้าเป็นแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทั้งฉบับ ให้นำผลคะแนนรวมจากการสอบไปเทียบกับคะแนนที่ปกติ ตามตารางเกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทั้งฉบับ

เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทั้งฉบับ

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ
273	79	246	54
272	76	245	54
271	74	244	54
270	73	243	53
269	72	242	53
268	71	241	52
267	71	240	52
266	70	239	52
265	69	238	51
264	68	237	51
263	67	236	51
262	66	235	50
261	65	234	50
260	64	233	50
259	63	232	50
258	63	231	49
257	62	230	49
256	61	229	48
255	60	228	48
254	59	227	48
253	58	226	48
252	58	225	48
251	57	224	47
250	57	223	47
249	56	222	47
248	55	221	47
247	55	220	47

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ
219	46	192	36
218	46	191	36
217	46	190	35
216	45	189	35
215	45	188	34
214	45	187	34
213	45	186	33
212	44	185	33
211	44	184	33
210	44	183	33
209	43	182	32
208	43	181	32
207	43	180	32
206	42	179	31
205	42	178	30
204	41	177	30
203	41	176	29
202	41	175	29
201	41	174	28
200	41	173	27
199	41	172	27
198	41	171	27
197	40	170	26
196	40	169	25
195	39	168	25
194	38	167	25
193	37	166	25

คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ
165	24	162	23
164	23	161	21
163	23		

เกณฑ์ปกติ(Norms) ของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ด้าน จำนวน 69 ข้อ ในรูปของคะแนนที่ปกติ มีค่า T ต่ำสุดถึง T สูงสุด อยู่ในช่วง T21 ถึง T79

เกณฑ์ปกติ(Norms) ในรูปคะแนนที่ปกติ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อใช้เปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้เป็นหน่วยเดียวกันในการประเมินผล เพื่อให้ทราบระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนจากการใช้แบบวัดชุดนี้เป็นรายบุคคลว่ามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์สูงหรือต่ำเพียงใดมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- ตั้งแต่ T69 และสูงกว่า แปลว่า มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีเยี่ยม
- ตั้งแต่ T57 – T68 แปลว่า มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดี
- ตั้งแต่ T45 – T56 แปลว่า มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปานกลาง
- ตั้งแต่ T33 – T44 แปลว่า มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์พอใช้
- ตั้งแต่ T32 และต่ำกว่า แปลว่า มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ควรปรับปรุง

ภาคผนวก ข แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

.....
คำชี้แจง : แบบวัดนี้เป็นสถานการณ์เกี่ยวกับบุคคลที่พบปัญหาที่ต้องตัดสินใจ ขอให้นักเรียน
อ่านสถานการณ์ต่างๆ อย่างละเอียดและปฏิบัติตามดังนี้

1. แบบวัดฉบับนี้ต้องการทราบเพียงว่า หากนักเรียนพบเห็นเหตุการณ์ตามสถานการณ์ต่างๆ เหล่านี้ นักเรียนจะตัดสินใจเลือกปฏิบัติอย่างไรและให้เหตุผลอย่างไรในการตัดสินใจเลือก ดังนั้น คำตอบที่เกิดจากการตัดสินใจของนักเรียนจึงไม่มีโอกาสผิด และไม่มีผลต่อการเรียนของนักเรียน จึงขอให้นักเรียนเลือกคำตอบตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
2. แต่ละข้อมีคำตอบให้เลือก 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ใกล้เคียงกับความรู้สึกของตนเองมากที่สุด
3. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ตรงกับความรู้สึกของตนเองมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว ลงในกระดาษคำตอบ
4. หากนักเรียนไม่เข้าใจข้อใด ขอให้นักเรียนถามผู้คุมห้องสอบก่อนทำ
5. แบบวัดฉบับนี้มีข้อคำถามทั้งหมด 69 ข้อ ใช้เวลาในการทำ 1.30 ชั่วโมง
6. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงในแบบวัดฉบับนี้
7. ขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบวัด

**แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

-
1. การที่นักเรียนร้องเพลงชาติในตอนเช้าแถวเคารพธงชาติอย่างตั้งใจนักเรียนทำด้วยเหตุผลใด
 - ก. ทำตามที่ครูสอน
 - ข. ฟังพอใจที่ได้ปฏิบัติตามระเบียบ
 - ค. ผู้ที่ตั้งใจร้องเพลงชาติจะได้รับคำชมเชย
 - ง. แสดงความรักชาติ ตามแนวปฏิบัติของคนไทย

 2. ลูกของเสกสรรค์เป็นผู้นำชุมชน ได้ชักชวนเสกสรรค์ ไปทำฝายกั้นน้ำ ร่วมกับชาวบ้าน เพื่อป้องกันการขาดแคลนน้ำ ถ้านักเรียนเป็นเสกสรรค์ นักเรียนจะไปเพราะเหตุใด
 - ก. ไปเพื่อเป็นเพื่อนลุง
 - ข. เพราะกลัวถูกตำหนิว่าไม่มีน้ำใจ
 - ค. เพราะตนเองและชาวบ้านจะได้มีน้ำใช้ตลอดปี
 - ง. เพราะเป็นหลานของลุงผู้นำชุมชนจะต้องปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี

 3. นารีและครอบครัวไปร่วมกิจกรรมทางศาสนาทุกครั้งที่มีโอกาส ถ้านักเรียนเป็นนารี นักเรียนทำเช่นนั้นเพราะเหตุใด
 - ก. ทำตามพ่อแม่
 - ข. ทำเพื่อให้พ่อแม่สบายใจ
 - ค. ปฏิบัติตามแนวทางของศาสนาพุทธ
 - ง. ฟังพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา

 4. วันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันพ่อแห่งชาติ ครูให้นักเรียนทุกคนช่วยกันจัดนิทรรศการวันพ่อแห่งชาติ นักเรียนทำด้วยเหตุผลใด
 - ก. ครูสั่งให้ทำ
 - ข. อยากมีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการ
 - ค. ต้องการได้รับการยอมรับจากเพื่อนๆ
 - ง. น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

5. ในวันอาสาฬหบูชา เพื่อนของมานิตย์ชวนมานิตย์ไปเวียนเทียนที่วัดใกล้บ้าน ในขณะที่มานิตย์เพิ่งกลับจากการไปทัศนศึกษา ถ้านักเรียนเป็นมานิตย์ นักเรียนจะไปเวียนเทียนหรือไม่ เพราะเหตุใด
- ไป เพราะเกรงใจเพื่อน
 - ไป เพราะเป็นประเพณีของชาวพุทธ
 - ไป เพราะให้ความร่วมมือกับคนส่วนใหญ่
 - ไม่ไป เพราะอยากพักผ่อน
6. ในวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2549 เป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงครองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี ทางโรงเรียนได้จัดงานเฉลิมฉลอง เพื่อเทิดพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดี ต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในเวลา 18.00 น. ซึ่งเป็นเวลาหลังเลิกเรียน ถ้านักเรียนเป็นนักเรียนของโรงเรียนนี้ นักเรียนจะอยู่ร่วมงาน เพราะเหตุใด
- เพราะครูสั่งให้อยู่
 - เพราะเป็นกิจกรรมของโรงเรียน
 - เพราะเพื่อนส่วนมากอยู่ร่วมงาน
 - เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
7. ขณะที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระประชวร(ป่วย) อยู่ ณ โรงพยาบาลศิริราช คณะครูได้เชิญชวนนักเรียน ไปร่วมลงนามถวายพระพร ณ โรงพยาบาลศิริราช นักเรียนไป เพราะเหตุใด
- ครูให้ไป
 - อยากไปเที่ยว
 - ต้องการมีส่วนร่วมในการเดินทาง
 - เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
8. ในการเลือกตั้งประธานนักเรียน ปาวิชาติได้รับเลือกตั้งให้เป็นประธานนักเรียน ซึ่งเป็นคนที่ทานตะวันไม่ได้เลือก ถ้านักเรียนเป็นทานตะวันนักเรียนยอมรับปาวิชาติเพราะเหตุใด
- ยอมรับ แบบไม่เต็มใจ
 - ยอมรับเพราะเพื่อนๆยอมรับ
 - ยอมรับ เพราะกลัวครูตำหนิ
 - ยอมรับ เพราะเสียงข้างมาก

9. สมศักดิ์ขับรถผิดกฎจราจรทำให้เกิดอุบัติเหตุจนมีผู้เสียชีวิต นักเรียนซึ่งเป็นเพื่อนสนิทของสมศักดิ์และอยู่ในเหตุการณ์นักเรียนจะบอกเล่าเหตุการณ์ตามที่เกิดขึ้นหรือไม่
- ไม่บอก เพราะกลัวเพื่อนโกรธ
 - ไม่บอก เพราะกลัวเพื่อนถูกลงโทษ
 - บอก เพราะจะได้เป็นพลเมืองดี มีคนยกย่อง
 - บอก เพราะเป็นหน้าที่ของพลเมืองดีควรปฏิบัติ
10. นาวีได้รับคัดเลือกให้เป็นหัวหน้าทีม ในการรวบรวมสิ่งของบริจาค สำหรับผู้ประสบภัยน้ำท่วม เขามีโอกาสที่จะเอาสิ่งของบริจาคเป็นของตนเองแต่เขาไม่ทำ การกระทำของนาวีมีเหตุผลตรงกับข้อใด
- กลัวผู้อื่นรู้ในภายหลัง
 - เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน
 - เพื่อความภาคภูมิใจว่าตนเองไม่ได้ทำผิด
 - เพื่อให้ผู้ประสบภัยได้รับของบริจาคอย่างทั่วถึง
11. ภากรเป็นพนักงานทำความสะอาดในห้างสรรพสินค้า ภากรเก็บกระเป๋าเงินได้ ถ้านักเรียนเป็นภากรนักเรียนจะนำกระเป๋าเงินไปคืนเจ้าของหรือไม่เพราะเหตุใด
- ไม่คืน เพราะไม่ได้ขโมยมา
 - คืน เพราะ อยากรได้เงินรางวัล
 - คืน เพราะไม่ใช่สิ่งของของตนต้องคืนเจ้าของ
 - คืน เพราะจะได้มีคนยกย่อง ว่าตนเป็นพลเมืองดี
12. กานดาให้สัญญากับตนเองว่าจะตั้งใจเรียนเพื่อให้ผลการเรียนดีขึ้นแต่ในภาคเรียนนี้มี กิจกรรมอื่นที่ต้องทำมากมาย กานดาต้องเรียนหนักและทำกิจกรรม เพื่อให้ผลการเรียนดีขึ้นสมความตั้งใจ ถ้านักเรียนเป็นกานดานักเรียนจะทำเช่นนั้นหรือไม่ เพราะเหตุใด
- ทำ เพราะกลัวผลการเรียนไม่ดีขึ้น
 - ไม่ทำ เพราะไม่ได้สัญญากับคนอื่น
 - ทำเพราะต้องการให้ครูยกย่องชมเชย
 - ทำ เพราะเมื่อสัญญากับตนเองแล้วต้องทำให้ได้

13. ประพจน์ได้ชกต่อยกับเพื่อนจนได้รับบาดเจ็บเมื่อกลับถึงบ้านแม่ถามประพจน์ว่าไปทำอะไรมา ถ้านักเรียนเป็นประพจน์นักเรียนจะบอกความจริงกับแม่หรือไม่เพราะเหตุใด
- ไม่บอกเพราะกลัวแม่ตำหนิ
 - บอก เพราะการพูดโกหกเป็นสิ่งไม่ดี
 - ไม่บอก เพราะไม่ต้องการให้แม่ไม่สบายใจ
 - บอก เพราะกลัวแม่จับได้ว่าโกหก แล้วจะถูกตำหนิ
14. ปวีณาลืมทำการบ้านในวิชาคณิตศาสตร์เมื่อมาถึงโรงเรียน เธอจึงนำการบ้านขึ้นมาทำอย่างรีบเร่ง เนื่องจากต้องส่งก่อนเข้าเรียนในช่วงโมงแรก แหวดาวซึ่งเป็นเพื่อนสนิทมาพบเข้า และเข้าใจปัญหาของปวีณา แหวดาวจึงยื่นสมุดการบ้านให้ปวีณาลอก ถ้านักเรียนเป็นปวีณานักเรียนจะลอกการบ้านของแหวดาวหรือไม่
- ไม่ลอก เพราะอายเพื่อน
 - ไม่ลอก เพราะถ้าครูรู้ จะถูกตำหนิ
 - ไม่ลอกเพราะไม่ได้ใช้ความสามารถของตนเอง
 - ลอก เพราะกลัวว่าหากทำการบ้านไม่ทันจะถูกทำโทษ
15. วันหยุด วสันต์ชวนกวีไปชอไมยมะม่วงในสวนท้ายหมู่บ้านมากินด้วยกัน โดยให้กวีเป็นผู้ดูแลต้นทาง วสันต์อาสาจะเข้าไปชอไมยคนเดียว ถ้านักเรียนเป็นกวีนักเรียนจะไปกับวสันต์หรือไม่เพราะเหตุใด
- ไป เพราะไม่ได้เป็นคนชอไมย
 - ไม่ไป เพราะการลักชอไมยเป็นสิ่งไม่ดี
 - ไม่ไป เพราะไม่ยอมยกให้เพื่อนทำผิด
 - ไม่ไป เพราะกลัวเจ้าของมาพบจะมีความผิดด้วย
16. ตอนพักเที่ยงมานะเล่นฟุตบอลในห้องเรียน ด้วยความไม่ระมัดระวัง จึงเตะลูกฟุตบอลไปถูกหลอดไฟแตกกระจาย ซึ่งขณะนั้นไม่มีใครเห็น ถ้านักเรียนเป็นมานะ นักเรียนจะยอมรับกับครู และบอกครูว่าตนเป็นคนทำหลอดไฟแตก ด้วยเหตุผลใด
- ถ้าครูรู้ทีหลังอาจถูกทำโทษ
 - เมื่อทำความผิดก็ต้องยอมรับผิด
 - ไม่ยอมยกให้เพื่อนต้องถูกทำโทษด้วย
 - ครูอาจลดโทษให้และชมเชยที่กล้ายอมรับผิด

17. การสอบเก็บคะแนนประจำบทเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ ครูให้นักเรียนทุกคนตรวจกระดาษคำตอบด้วยตนเองแล้วส่งคืนครู สุชาติตรวจกระดาษคำตอบของตนเองแล้วเหลืออีก 1 คะแนนก็จะผ่านเกณฑ์ไม่ต้องสอบซ่อมและสุชาติมีเวลาเหลือพอที่จะแอบแก้คะแนนของตัวเองให้ผ่านได้ ถ้านักเรียนเป็น สุชาติ นักเรียนจะไม่แก้คะแนนของตนเองด้วยเหตุผลใด
- กลัวถูกเพื่อนตำหนิ
 - ไม่อยากเอาเปรียบเพื่อน
 - กลัวครูรู้แล้วจะถูกตัดคะแนน
 - พึงพอใจในคะแนนความสามารถของตนเอง
18. ชลธิชาเห็นวลีชอบใส่รองเท้าแตะมาโรงเรียน ถ้านักเรียนเป็นชลธิชานักเรียนจะไม่ทำเหมือนวลี เพราะเหตุผลใด
- กลัวถูกทำโทษ
 - เพื่อความสบายใจที่ทำถูกระเบียบ
 - นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ใส่รองเท้าแตะ
 - ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
19. นักเรียนคิดอย่างไรกับคนที่แต่งชุดนักเรียนแล้วเอาเสื้อออกนอกกางเกง
- ดี เพราะดูแล้วเท่
 - ไม่เป็นไรเพราะเพื่อนก็ทำ
 - ไม่ควรทำ เพราะครูอาจทำโทษ
 - ไม่ควรทำ เพราะผิดระเบียบของโรงเรียน
20. นทีทำปากกาหายและสงสัยว่าภานุเป็นคนขโมย นทีจะทำอย่างไร
- แจ้งให้ครูทราบ เพื่อบอกให้ภานุเอาปากกามาคืน
 - ให้เพื่อนช่วยค้นกระเป๋าภานุแทนจะได้ไม่มีใครตำหนิตนเอง
 - ค้นกระเป๋าภานุทันทีเพื่อป้องกันภานุเอาปากกาไปซ่อน
 - ขออนุญาตภานุค้นดูในกระเป๋า เพราะเป็นสิทธิส่วนบุคคลของภานุ

21. สุดามาไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ ตามระเบียบของโรงเรียนจะให้ผู้ที่มาไม่ทันเข้าแถวแยกไปเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธงต่างหาก ถ้านักเรียนเป็นสุดานักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร
- ก. อายและกลัวครูทำโทษ
 - ข. ไม่ใช่เรื่องเสียหายอะไร
 - ค. เพื่อนๆ ไม่ทันเข้าแถวหลายคน
 - ง. เป็นระเบียบของโรงเรียนต้องปฏิบัติตาม
22. นักเรียนมักแต่งกายให้ดูกระเป๋ายู่เสมอเพราะเหตุใด
- ก. กลัวถูกทำโทษ
 - ข. ต้องการให้ครูชื่นชม
 - ค. เป็นตัวอย่างที่ดีแก่เพื่อนๆ
 - ง. ทำตามระเบียบของโรงเรียน
23. นิดาต้องช่วยแม่ขายน้ำเต้าหู้ในตอนเช้าทุกวันทำให้นิดาไปโรงเรียนสายและเข้าเรียนไม่ทัน ถ้านักเรียนเป็นนิดานักเรียนจะทำอย่างไร
- ก. ไปช่วยแม่ขายน้ำเต้าหู้เข้าเรียนสายหน่อยก็ไม่เป็นไร
 - ข. ไปช่วยแม่ขายน้ำเต้าหู้ พอถึงเวลาก็ไปเข้าเรียนให้ทัน
 - ค. ไม่ช่วยแม่ขายน้ำเต้าหู้ เพราะกลัวครูทำโทษถ้าเข้าเรียนไม่ทัน
 - ง. ไปช่วยแม่ขายน้ำเต้าหู้ถึงแม้จะเข้าเรียนไม่ทันเพราะสงสารแม่
24. ปิติต้องการข้ามถนนตรงที่มีรถขวักไขว่ที่อยู่ใกล้สะพานลอยแต่เปลี่ยนใจไปข้ามถนนโดยใช้สะพานลอยแทน ถ้านักเรียนเป็นปิตินักเรียนข้ามสะพานลอยด้วยเหตุผลใด
- ก. กลัวถูกรถชน
 - ข. กลัวถูกตำรวจจับ
 - ค. เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น
 - ง. เป็นการปฏิบัติตามกฎจราจร

25. วณิดาเข้าไปอ่านหนังสือในห้องสมุด เมื่ออ่านจบแล้วก่อนออกจากห้องวณิดาได้นำหนังสือไปไว้ในชั้นตามเดิม ถ้านักเรียนเป็นวณิดานักเรียนทำอย่างนั้นด้วยเหตุผลใด
- กลัวบรรณารักษ์ตำหนิ
 - เห็นเพื่อนทำกันอย่างนั้น
 - เพื่อความเรียบร้อยเรียบร้อย
 - ต้องการได้รับคำชมจากบรรณารักษ์
26. วันใส เป็นบรรณารักษ์ห้องสมุด วันดีซึ่งเป็นเพื่อนสนิทของวันใสยืมหนังสือไปเกินเวลาที่กำหนดซึ่งต้องจ่ายค่าปรับวันละ 5 บาท แต่วันดีขอให้วันใสช่วยเปลี่ยนกำหนดคืนหนังสือเพื่อจะได้ไม่ต้องเสียค่าปรับ ถ้านักเรียนเป็นวันใส นักเรียนจะ**ไม่**ทำตามคำขอของวันดีเพราะเหตุใด
- กลัวคนอื่นรู้
 - ต้องปฏิบัติตามระเบียบของห้องสมุด
 - จะทำให้เสียผลประโยชน์ของห้องสมุด
 - อาจจะทำให้ตนเองเดือดร้อนในภายหน้า
27. วิภาแอบอ่านหนังสือนิยาย ขณะที่ครูกำลังสอนคณิตศาสตร์ ทำให้ขาดความเข้าใจและทำแบบฝึกหัดตามที่ครูสั่งไม่ได้ ถ้านักเรียนเป็นวิภา นักเรียนจะ**ไม่**ทำแบบวิภาเพราะเหตุใด
- เด็กดีต้องตั้งใจเรียน
 - กลัวเรียนไม่ทันเพื่อน
 - การตั้งใจเรียนทำให้ครูชื่นชม
 - การตั้งใจเรียนจะทำให้มีผลการเรียนดี
28. หลังเลิกเรียนเมื่อกลับถึงบ้านแล้ววาดดาวมักจะอ่านหนังสือทบทวนบทเรียนที่เรียนไปแล้วเสมอและอ่านบทเรียนต่อไปเพื่อเตรียมพร้อมในการเรียน ถ้านักเรียนเป็นวาดดาวนักเรียนจะทำเช่นนั้นหรือไม่เพราะเหตุใด
- ทำเป็นบางครั้งเมื่อมีเวลาว่าง
 - ทำเพราะต้องการได้รับคำชมจากครู
 - ไม่ทำเพราะเรียนในห้องก็เพียงพอแล้ว
 - ทำเพราะจะได้เข้าใจในบทเรียนและมีความรู้เพิ่มขึ้น

29. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมงานวิชาการซึ่งตรงกับวันเสาร์ แต่ครอบครัวของคนที่ได้ชวนกันไปเที่ยวพักผ่อนต่างจังหวัด ถ้านักเรียนเป็นคนที่นักเรียนจะทำอย่างไรเพราะเหตุผลใด
- ไปเที่ยว เพราะไม่ค่อยได้มีโอกาสไป
 - เข้าร่วมงานวิชาการเพราะจะได้มีความรู้เหมือนเพื่อนๆ
 - เข้าร่วมงานวิชาการ เพราะถ้าไม่ไปร่วมงานจะถูกตัดคะแนน
 - เข้าร่วมงานวิชาการ เพราะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประโยชน์มาก
30. ในช่วงโมงสุขศึกษา ครูติตฤระไม่ได้เข้าสอน นักเรียนจะทำอย่างไร
- ชวนเพื่อนคุย
 - อ่านบทเรียนล่วงหน้า
 - ชวนเพื่อน ๆ ไปเล่นกีฬา
 - เอาการบ้านวิชาอื่นขึ้นมาทำ
31. นักเรียนไปทัศนศึกษา ณ อุทยานประวัติศาสตร์ อ.ศรีเทพ จ.เพชรบูรณ์ และครูให้นักเรียนบันทึกเกี่ยวกับสถานที่ดังกล่าวไว้เป็นที่ระลึก นักเรียนจะบันทึกหรือไม่เพราะเหตุใด
- บันทึกตามที่ครูสั่ง
 - บันทึก เพราะต้องการได้รับคำชมจากครู
 - ไม่บันทึกเพราะไปทัศนศึกษามากก็จำได้หมดแล้ว
 - บันทึก เพราะประวัติศาสตร์ไทยเป็นสิ่งที่นักเรียนควรรู้
32. ที่บ้านของวรรณารับหนังสือพิมพ์รายวันทุกวัน เพราะพ่อของวรรณาชอบอ่าน หนังสือพิมพ์ และพ่อมักจะบอกให้วรรณาอ่านหนังสือพิมพ์เสมอ ถ้านักเรียนเป็นวรรณานักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์เพราะเหตุผลใด
- ต้องการได้รับคำชมจากพ่อ
 - กลัวพ่อตำหนิว่าไม่ใฝ่เรียนรู้
 - จะได้รู้ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน
 - เพื่อติดตามข่าวของดาราคณโปรด

33. เมื่อมีเวลาว่างกานตามักจะเข้าไปอ่านหนังสือในห้องสมุดเป็นประจำ ถ้านักเรียนเป็นกานดา นักเรียนจะทำอย่างนั้นหรือไม่เพราะเหตุใด
- ทำเพราะครูจะได้ชม
 - ทำเพราะจะได้มีความรู้เพิ่มขึ้น
 - ไม่ทำ ไปคุยเล่นกับเพื่อนสนุกกว่า
 - ไม่ทำ เพราะเรียนในห้องเรียนก็ได้ความรู้มากพออยู่แล้ว
34. ในช่วงพักกลางวันของทุกวัน ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรม “วางทูกงานอ่านทุกคน” เป็นเวลา 20 นาที และในเวลา 20 นาทีนักเรียนจะต้องอ่านหนังสือให้ได้คนละ 1 เรื่อง พร้อมทั้งบันทึกเรื่องที่อ่านส่งครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนี้ด้วยเหตุผลใด
- ทำตามเพื่อน ๆ
 - ทำตามที่ครูสั่ง
 - จะได้มีความรู้เพิ่มมากขึ้น
 - เป็นการฝึกนิสัยให้รักการอ่าน
35. ครอบครัวของแสงดาวมีฐานะยากจน เธออาศัยอยู่บ้านหลังเล็กๆ ที่มีสภาพค่อนข้างเก่า และทรุดโทรมมาก พ่อแม่ของเธอไม่มีเงินซื้อชุดนักเรียนใหม่ให้ จึงใช้เสื้อผ้าเก่าๆ ที่คนอื่นให้ใส่ไปโรงเรียน ซึ่งเสื้อผ้าบางชุดก็ยังใช้ได้แต่ไม่สวยงามนัก แสงดาวรู้สึกน้อยใจและอับอายเพื่อน ถ้านักเรียนเป็นแสงดาวนักเรียนจะรู้สึกเช่นนั้นหรือไม่
- อายเพื่อน แต่ว่าดีกว่าไม่มีใส่
 - ไม่อาย และพอใจในสิ่งที่ตนเองมี
 - อาย แต่ก็ต้องยอมรับฐานะของตนเอง
 - ไม่อายเพราะเป็นการช่วยพ่อแม่ประหยัด
36. ทุกวันปานศักดิ์และเพื่อนๆ จะรับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน เมื่อทุกคนเริ่มอิมปานศักดิ์สังเกตเห็นว่า ยังมีกับข้าวเหลืออยู่ ถ้านักเรียนเป็นปานศักดิ์นักเรียนจะทำอย่างไร
- นำกับข้าวที่เหลือกลับไปกินที่บ้าน
 - กินกับข้าวที่เหลือให้หมดเพราะเสียตาย
 - เอาไปให้คนอื่นที่ยังไม่ได้กินหรือกินไม่อิม
 - บอกเพื่อนๆ ให้ช่วยกันกินให้หมดอย่ากินทิ้งกินขว้าง

37. นักเรียนควรปฏิบัติเกี่ยวกับการ เปิด-ปิด พัดลมอย่างไร
- เปิดตลอด 24 ชั่วโมง
 - เปิด-ปิด พัดลม ตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด
 - เปิดเฉพาะเมื่อมีความจำเป็นเพื่อเป็นการประหยัดไฟ
 - เปิดตอนเช้าและปิดในตอนเย็นจะได้ไม่ต้องเปิด-ปิด บ่อยๆ
38. ถ้านักเรียนเห็นโฆษณาเชิญชวนให้ซื้อสินค้าที่ตรงกับความต้องการของนักเรียน นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
- รีบสั่งซื้อทันทีเพราะการสั่งซื้อมีจำกัด
 - สั่งซื้อสินค้า เมื่อมีข้อมูลสนับสนุนจนเกิดความมั่นใจ
 - รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆประกอบการตัดสินใจ
 - สั่งซื้อสินค้าด้วยความพึงพอใจ เพราะเป็นสินค้าที่ไม่มีขายทั่วไป
39. มีนาเก็บเงินสะสมไว้จำนวนหนึ่ง จากค่าอาหารกลางวันของตนเอง และกำลังคิดว่า จะนำเงินไปใช้ประโยชน์อะไรดี ถ้านักเรียนเป็นมีนา นักเรียนจะทำอย่างไร
- นำไปฝากธนาคารไว้
 - ใช้ดูภาพยนตร์เพื่อเป็นการคลายเครียด
 - เก็บไว้ซื้อของใช้ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน
 - เก็บไว้เป็นค่าเล่าเรียนในภาคการศึกษาต่อไป
40. ปานตะวันจะซื้อยาสระผม และคิดว่าจะเลือกยาสระผมยี่ห้อใดดี ถ้านักเรียนเป็นปานตะวัน นักเรียนมีวิธีเลือกอย่างไร
- เลือกซื้อตามที่คนขายแนะนำ
 - เลือกที่มีชื่อของแถมและลดราคา
 - เลือกยี่ห้อที่มีคนนิยมมากและโฆษณาบ่อยๆ
 - เลือกที่ราคาไม่แพงจนเกินไปและเหมาะกับสภาพเส้นผมของตนเอง

41. วันนี้ห้องเรียนของธนาได้ซองผ้าป่ามา 1 ซอง เพื่อนในห้องช่วยกันบริจาคคนละ 10 บาท ธนารู้ว่าถ้าเขาบริจาค 10 บาทเขาจะไม่มีเงินเหลือพอที่จะซื้ออาหารกลางวันรับประทาน ถ้านักเรียนเป็นธนานักเรียนจะอย่างไร
- บริจาค 10 บาทและยอมอดอาหารกลางวัน
 - ไม่บริจาคเลยเพราะเงินจะไม่พอซื้ออาหารกลางวัน
 - บริจาคน้อยกว่า 10 ให้เหลือเงินพอซื้ออาหารกลางวัน
 - ยืมเงินเพื่อนบริจาคไปก่อน เพื่อให้เท่ากับเพื่อนคนอื่นๆ
42. สมชายและเพื่อนอีก 5 คนได้รับมอบหมายจากครูให้จัดป้ายนิเทศ แต่ปรากฏว่ามีเพื่อนในกลุ่ม 2 คน ลาป่วย สมชายและเพื่อนที่เหลือจึงช่วยกันจัดป้ายนิเทศจนสำเร็จ ถ้านักเรียนเป็นสมชาย นักเรียนทำเช่นนี้เพราะเหตุใด
- เพราะไม่อยากถูกตัดคะแนน
 - ถ้าไม่ช่วยกันทำงานก็ไม่สำเร็จ
 - เพื่อจะได้รับคำชมเชยจากครูเมื่อทำงานสำเร็จ
 - เป็นหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายแล้วต้องทำให้สำเร็จ
43. สุชาดาตั้งใจไว้ว่า จะแต่งกลอนสุภาพส่งครูให้ได้ 4 บท ภายใน 5 วัน แต่สุชาดาไม่ถนัดในการแต่งกลอนสุภาพเลย ถ้านักเรียนเป็นสุชาดา นักเรียนจะอย่างไร
- จ้างคนเก่งๆ ช่วยแต่งกลอนให้
 - ให้เพื่อนช่วยแต่งกลอนจนเสร็จ
 - แต่งกลอนให้เสร็จครูจะได้ชมว่ามีความสามารถ
 - พยายามแต่งกลอนให้เสร็จและส่งตามที่ครูกำหนด
44. ในการทำงานกลุ่ม ญาดาได้รับมอบหมายให้ทำงานที่ตนเองไม่ถนัด ถ้านักเรียนเป็นญาดา นักเรียนจะอย่างไร
- จ้างคนที่มีความถนัดช่วยทำให้
 - ทำตามความสามารถของตนให้เต็มที่
 - ไม่ทำ และขอเปลี่ยนงานที่ตนถนัดทำแทน
 - พยายามทำและปรึกษาเพื่อนในกลุ่มให้งานสำเร็จ

45. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ในวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 10 ข้อ โดยมีข้อแม้ว่า ถ้าใครไม่ส่ง จะถูกทำโทษ พิมพ์ต้องช่วยแม่ทำขนมจนดึก ไม่มีเวลาทำการบ้าน ถ้านักเรียนเป็นพิมพ์ นักเรียนจะทำอย่างไร
- ก. ทำได้แค่นั้น ก็ส่งแค่นั้น
 - ข. มาขอลอกการบ้านจากเพื่อนเพื่อส่งครูในตอนเช้า
 - ค. ทำการบ้านส่ง 10 ข้อ เพราะกลัวถูกทำโทษ ถึงแม้จะต้องนอนดึก
 - ง. ทำการบ้านส่ง 10 ข้อ เพราะเป็นหน้าที่ของนักเรียนที่ต้องรับผิดชอบ ถึงแม้จะต้องนอนดึก
46. ครูมอบหมายให้นักเรียน 5 คน จัดป้ายนิเทศในวันวิทยาศาสตร์ โดยมีปรีชาเป็นหัวหน้ากลุ่ม ซึ่งในวันพรุ่งนี้จะเป็นงานวันวิทยาศาสตร์ เมื่อเลิกเรียนแล้วป้ายนิเทศก็ยังไม่เสร็จ และมีเพื่อนในกลุ่มอีก 2 คนต้องกลับไปช่วยพ่อแม่ทำงานที่บ้าน ถ้านักเรียนเป็นปรีชานักเรียน จะทำอย่างไร
- ก. ไม่เป็นไรพรุ่งนี้ค่อยมาทำในตอนเช้า
 - ข. ขอให้เพื่อนกลุ่มอื่นมาช่วยทำต่อจนเสร็จสมบูรณ์
 - ค. ทำงานต่อจนเสร็จสมบูรณ์ถึงแม้ว่าจะมีคนทำงานเหลือแค่ 3 คน
 - ง. ขอให้เพื่อนอีก 2 คน อยู่ต่ออีก 20 นาที แล้วช่วยกันทำจนเสร็จ ถึงแม้งานจะไม่สมบูรณ์
47. สิทธิพรมีปัญหาเรื่องลายมือไม่สวยและอ่านยาก เขาจึงพยายามฝึกคัดลายมือ จนลายมือดีขึ้นกว่าเดิม ซึ่งต้องใช้เวลานานพอสมควร ถ้านักเรียนเป็นสิทธิพร นักเรียนจะมีความรู้สึกอย่างไร
- ก. คงจะมีคนชมว่าลายมือดีขึ้น
 - ข. คงจะไม่มีใครต่อว่าเรื่องลายมืออีก
 - ค. ภูมิใจที่ได้พยายามจนลายมือดีขึ้น
 - ง. คนอื่นๆ คงพอจะอ่านลายมือของตนได้ง่ายขึ้น

48. อธิติต้องการเป็นตัวแทนนักกีฬาบาสเก็ตบอลของโรงเรียน เพื่อไปแข่งระดับจังหวัด แม้จะมีการบ้านมาก แต่อธิติก็ยังทุ่มเทในการฝึกซ้อมทุกวัน ถ้านักเรียนเป็นอธิติ นักเรียนจะทำเหมือนอธิติเพราะเหตุใด
- ถ้าขยันฝึกซ้อมครูจะพึงพอใจ
 - ถ้าไม่ฝึกซ้อมจะไม่ได้รับการคัดเลือก
 - การฝึกซ้อมทำให้มีทักษะในการเล่นร่วมทีมได้ดี
 - การฝึกซ้อมอย่างเต็มที่จะทำให้เป็นที่ยอมรับของทีม
49. ครูให้นักเรียนชุดดินเตรียมแปลงปลูกผักคนละ 1 แปลง และวันนี้อากาศร้อนมาก จินตนาไม่เคยทำงานหนัก แต่ก็ทำงานจนเสร็จ ถ้านักเรียนเป็นจินตนา นักเรียนทำเช่นนั้นด้วยเหตุผลใด
- กลัวไม่ได้คะแนน
 - ไม่อยากมาทำต่อในวันหลัง
 - ทำให้เสร็จเหมือนเพื่อนคนอื่นๆ
 - ความสำเร็จทำให้เกิดความภูมิใจ
50. ครูมอบหมายให้นักเรียนทำงานกลุ่มโครงการวิทยาศาสตร์ รานีไม่ชอบเรียน วิทยาศาสตร์ ถ้านักเรียนเป็นรานี นักเรียนจะทำอย่างไร
- ช่วยทำบ้างเพื่อไม่ให้เพื่อนตำหนิ
 - ช่วยทำงานแต่ขอเปลี่ยนเป็นงานที่ตนถนัดทำแทน
 - ทำเท่าที่ตนเองทำได้ ที่เหลือให้เพื่อนคนอื่นช่วยทำต่อ
 - ช่วยเพื่อนทำงานอย่างเต็มที่และพยายามอย่างเต็มความสามารถ
51. ครูให้นักเรียนแกะสลักผักทองเป็นดอกกุหลาบ คนละ 1 ดอก ให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด รินดาแกะสลักช้า ถ้านักเรียนเป็นรินดา นักเรียนจะทำอย่างไร
- ขอนำกลับไปทำต่อที่บ้าน
 - ให้เพื่อนช่วยทำต่อจนเสร็จ
 - ทำต่อจนเสร็จแม้จะหมดเวลาส่งแล้ว
 - เร่งให้เสร็จทันเวลาที่กำหนดถึงแม้งานจะออกมาไม่สวยงาม

52. ขณะที่นิชากำลังเดินซื้อของในตลาดกับแม่ ครูในโรงเรียนซึ่งไม่ใช่ครูประจำชั้นเดินผ่านมาพอดี ถ้านักเรียนเป็นนิชนักเรียนจะทำอย่างไร
- ยกมือไหว้เพราะกลัวครูตำหนิ
 - ยกมือไหว้เพราะแม่เคยสอนไว้
 - เข้าไปทักทายและยกมือไหว้อย่างนอบน้อม
 - ทำเป็นไม่เห็นและไม่สนใจเพราะไม่ใช่ครูประจำชั้นของตนเอง
53. มัทนาเลือกที่จะเป็นสมาชิกของชมรมดนตรีไทย ถ้านักเรียนเป็นมัทน่านักเรียนเลือกเป็นสมาชิกของชมรมนี้ด้วยเหตุผลใด
- เลือกตามเพื่อนๆในกลุ่มเดียวกัน
 - เป็นชมรมที่โรงเรียนบังคับให้เลือก
 - เป็นชมรมที่แสดงถึงศิลปวัฒนธรรมของไทย
 - เป็นชมรมที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ
54. โรงพยาบาลเปิดสอนนวดแผนไทยให้กับบุคคลทั่วไป ปานวาดเข้าร่วมอบรมในครั้งนี้อย่างไร ถ้านักเรียนเป็นปานวาด นักเรียนเข้าร่วมอบรมด้วยเหตุผลใด
- เป็นการหารายได้พิเศษ
 - เป็นงานที่กำลังได้รับความนิยม
 - เป็นวิชาที่มีคุณค่าแก่การสืบทอดภูมิปัญญาไทย
 - ทำเป็นอาชีพเสริมและใช้กับบุคคลในครอบครัวได้
55. ในเทศกาล เข้าพรรษา พรรณีไปทำบุญตักบาตรที่วัดกับยาย ถ้านักเรียนเป็นพรรณี นักเรียนไปวัดกับยายด้วยเหตุผลใด
- อยากได้บุญ
 - ไปเป็นเพื่อนยาย
 - ต้องการได้รับคำชมจากยาย
 - เป็นการสืบสานพระพุทธศาสนา

56. นักเรียนจะใช้เหตุผลใดในการชักชวนเพื่อนๆ ให้เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทย
- ถ้าใช้ภาษาไทยถูกต้องจะไม่มีใครตำหนิ
 - ถ้าใช้ภาษาไทยถูกต้องจะเป็นที่ชื่นชมของครูและเพื่อนๆ
 - การใช้ภาษาไทยถูกต้องเป็นการรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย
 - ถ้าใช้ภาษาไทยถูกต้องจะประสบผลสำเร็จในการเรียนภาษาไทย
57. อูษาไปเยี่ยมยายที่ต่างจังหวัด เมื่อไปถึงบ้านยายนักเรียนคิดว่าอูษาจะทำอย่างไรเป็นอันดับแรก
- ไปกราบยาย
 - เข้าไปกอดยายและหอมแก้มยาย
 - ถามยายว่ามีอะไรกินบ้างกำลังหิว
 - ทักทายและถามสารทุกข์สุกดิบของยาย
58. “เยาวชนไทย ต้องพูด อ่านและเขียนภาษาไทยให้ถูกต้อง” นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับคำกล่าวนี้
- เกิดเป็นคนไทยต้องใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
 - การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเป็นการรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย
 - การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องจะได้รับคำชมจากครู เพื่อนๆ และคนรอบข้าง
 - ภาษาไทยเป็นภาษาที่เราใช้ในชีวิตประจำวันอยู่แล้ว ควรเรียนภาษาอื่นเพิ่มเติม
59. ขณะที่วสันต์ขี่รถจักรยานยนต์ไปโรงเรียน ขณะนั้นเป็นเวลา 8.00 น. เสียงเพลงชาติไทยดังขึ้นวสันต์จึงหยุดรถ จนจบเพลงชาติไทย จึงขี่รถจักรยานยนต์ต่อไป ถ้านักเรียนเป็นวสันต์นักเรียนก็จะทำเช่นนั้นเพราะเหตุใด
- กลัวถูกตำรวจจับ
 - เห็นรถคันอื่นหยุดก็เลยต้องหยุดตาม
 - เราเป็นคนไทยต้องเคารพเพลงชาติของเรา
 - ครูสอนว่าถ้าได้ยินเสียงเพลงชาติไทยต้องหยุดรถและยืนตรง

60. ในวันเสาร์ มีญาติผู้ใหญ่มาเยี่ยมที่บ้านของพนา ขณะนั้นพนามีความจำเป็นต้องเดินผ่าน
ถ้านักเรียนเป็นพนานักเรียนจะทำอย่างไร
- เดินผ่านไปเลย เพราะเป็นญาติ
 - เดินก้มตัวเพราะเป็นการเดินผ่านผู้ใหญ่
 - เดินก้มตัวเพราะอยากได้คำชมว่ามีมารยาทดี
 - เดินก้มตัวเพราะกลัวญาติตำหนิว่าไม่มีสัมมาคารวะ
61. โรงเรียนนัดนักเรียนมาซ้อมพิธีรับมอบใบประกาศนียบัตร โดยไม่ต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน
ยุทธนาใส่เสื้อม่อฮ่อม มาร่วมกิจกรรมด้วย นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร
- รู้สึกเฉยๆ
 - แต่งตัวเซย ไม่ทันสมัย
 - เสื้อสวยดี ราคาไม่แพง
 - สวยดีและเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
62. หลังเลิกเรียน บอลเดินผ่านห้องพักครู และเห็นพัดลมเปิดทิ้งไว้ ภายในห้องไม่มีใคร
ถ้านักเรียนเป็นบอล นักเรียนจะทำอย่างไร
- ไปบอกภารโรงให้มาปิดพัดลม
 - เดินผ่านไปเฉยๆเพราะครูเปิดไว้เอง
 - เข้าไปปิดพัดลมเพื่อให้ได้รับคำชมจากครู
 - เข้าไปปิดพัดลมเพราะจะได้ช่วยโรงเรียนประหยัดค่าไฟฟ้า
63. นักเรียนเข้าไปร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในงานวันงดสูบบุหรี่โลกด้วยเหตุผลใด
- ครูสั่งให้ไป
 - ไปตามเพื่อนๆ
 - ชุมชนจะได้ปลอดยาเสพติด
 - ยาเสพติดเป็นอันตรายต่อชีวิตและประเทศชาติ

64. ขณะนั่งรถประจำทาง มีคุณยายคนหนึ่งขึ้นมาบนรถแต่ไม่มีที่นั่ง นักเรียนจึงลุกให้คุณยายนั่งด้วยเหตุผลใด
- กลัวคุณยายตำหนิว่าไม่มีน้ำใจ
 - นั่งมานานแล้ว แบ่งให้คนอื่นนั่งบ้าง
 - เพื่อแสดงให้คนอื่นเห็นว่าตนเองมีน้ำใจ
 - คนเราควรมีความเอื้อเฟื้อ ช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอกว่า
65. นักเรียนช่วยเก็บขยะภายในโรงเรียนด้วยเหตุผลใด
- ครูสั่งให้ทำ
 - เป็นหน้าที่ของนักเรียน
 - เพื่อให้ได้รับคำชมเชยจากครู
 - โรงเรียนจะได้ดูสะอาดตา น่าอยู่
66. นพดลไปร่วมปลูกต้นไม้ในวันแม่แห่งชาติถ้านักเรียนเป็นนพดล นักเรียนปลูกต้นไม้ด้วยเหตุผลใด
- ครูสั่งให้ปลูก
 - ปลูกตามเพื่อนๆ
 - เป็นการลดภาวะโลกร้อน
 - เพราะเป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
67. ในช่วงเทศกาลปีใหม่ มีวันหยุดติดต่อกันหลายวัน บวรซึ่งมีบ้านอยู่ใกล้โรงเรียน ได้มารดน้ำต้นไม้และสนามหญ้าหน้าโรงเรียนทุกวัน ถ้านักเรียนเป็นบวรนักเรียนทำเช่นนั้นด้วยเหตุผลใด
- ครูจะได้ชมเชย
 - กลัวว่าต้นไม้จะตาย
 - เพื่อจะได้มาเล่นที่โรงเรียน
 - ไม่มีอะไรทำ ดีกว่าอยู่เฉยๆ

68. ตอนพักเที่ยงมานิตย์ออกจากห้องเรียนเป็นคนสุดท้าย ในห้องเรียน ไฟฟ้าและพัดลมเปิดอยู่ ถ้านักเรียนเป็นมานิตย์ นักเรียนจะอย่างไร
- ก. ปิดไฟฟ้าและพัดลมเพราะช่วยกันประหยัด
 - ข. ปิดไฟฟ้าและพัดลม เพราะกลัวครู ตำหนิ
 - ค. เปิดทิ้งไว้อย่างนั้น จะได้ไม่ต้องเปิด-ปิด บ่อยๆ
 - ง. ปิดไฟฟ้าและพัดลมเพราะเป็นข้อตกลงของห้อง
69. ณิชชาเตรียมอุปกรณ์การเรียนใส่ตะกร้าหน้ารถจักรยานขณะขึ้นไปโรงเรียนระหว่างทาง เกิดอุบัติเหตุรถล้มข้าวของกระจายถ้านักเรียนเห็นเหตุการณ์ นักเรียนจะอย่างไร
- ก. เข้าช่วยเหลือเพราะเป็นคนที่รู้จักกัน
 - ข. เข้าช่วยเหลือ ถ้าณิชชาขอความช่วยเหลือ
 - ค. เข้าช่วยเหลือเพราะกลัวถูกกล่าวหาว่าแล้งน้ำใจ
 - ง. เข้าช่วยเหลือด้วยความเต็มใจถึงแม้จะไม่รู้จักกัน

ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ อาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวร
เชี่ยวชาญด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา
2. ดร.สายฝน วิบูลรังสรรค์ อาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวร
เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา
3. นางสาววรรณภา ทัดเศษ กศ.ม. (จิตวิทยาและการแนะแนว) ครู อันดับ คศ.3
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์
เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาและการแนะแนว
4. นางนันทน์ภัส สีสม กศ.ม.(จิตวิทยาและการแนะแนว) ครู อันดับ คศ.2
โรงเรียนอนุบาลชนแดน อ.ชนแดน จ.เพชรบูรณ์
เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาและการแนะแนว
5. นางน้ำผึ้ง โพธิ์ใจ กศ.ม.(วิจัยและประเมินผลการศึกษา แขนง การวิจัย
และพัฒนา) ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนบ้านท่าข้าม
อ.ชนแดน จ.เพชรบูรณ์
เชี่ยวชาญด้านวิจัยและพัฒนาการศึกษา

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	ธนัชพร อ่อนอิงนอน
วัน เดือน ปี เกิด	30 ธันวาคม 2517
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 49 หมู่ 13 ตำบลท่าพล อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67250
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนอนุบาลชนแดน ตำบลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ 67150 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนอนุบาลชนแดน
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	กศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2540	ค.บ. (คณิตศาสตร์) สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์