

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	6
หลักการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	12
องค์ประกอบของการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	13
การพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	17
การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	20
การสร้างเครื่องมือวัดจริยธรรม.....	26
เกณฑ์ปกติ.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	42
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	43
วิธีดำเนินการสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	44
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
5 บทสรุป.....	74
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	74
สรุปผลการวิจัย.....	74
อภิปรายผล.....	77
ข้อเสนอแนะ.....	80
บรรณานุกรม.....	82
ภาคผนวก.....	86
ประวัติผู้วิจัย.....	117

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงรายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	43
2 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)ระหว่างข้อคำถามกับคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่จะวัดในแต่ละด้าน.....	54
3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าอำนาจจำแนก ของแบบวัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการทดสอบครั้งที่ 1.....	58
4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าอำนาจจำแนก ของแบบวัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการทดสอบครั้งที่ 2.....	63
5 แสดงจำนวนข้อ คะแนนเต็ม ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเชื่อมั่น และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด แต่ละด้านของแบบวัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	67
6 แสดงความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แยกเป็นรายด้าน.....	68
7 แสดงเกณฑ์ปกติ(Norms) ของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์แยกเป็น รายด้าน.....	69
8 แสดงเกณฑ์ปกติ(Norms) ของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	71

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	13
2 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	14
3 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน.....	15
4 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	16
5 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	16
6 ขั้นตอนการดำเนินการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	19
7 ลำดับการสร้างเครื่องมือวัดจริยธรรม.....	28
8 แผนภูมิแสดงลำดับขั้นตอนการสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	44